

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา - การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย - พระพุทธศาสนากับการพัฒนาตนและครอบครัว	1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยได้ 2. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยได้ 3. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อการพัฒนาตนเองและครอบครัวได้	จำ วิเคราะห์ วิเคราะห์	2 2 1
เรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง - พุทธประวัติ ♦ การประสูติ ♦ การพบเทวทูต ♦ การแสวงหาความรู้ ♦ การบำเพ็ญทุกรกิริยา	4. วิเคราะห์ประวัติตั้งแต่การประสูติ การพบเทวทูต การแสวงหาความรู้และการบำเพ็ญทุกรกิริยาโดยมีเหตุผลประกอบได้ 5. บอกคุณธรรมจากพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาและแนวทางการนำไปใช้ได้	วิเคราะห์ เข้าใจ/ นำไปใช้	3 2
เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - อริยสัจ 4 ♦ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ○ ชั้น 5 ธาตุ 4 ♦ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ○ หลักกรรม อบายมุข 6 ♦ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ○ สุข 2 (กายิก เจตสิก) คิหิสุข ♦ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ไตรสิกขา กรรณฐาน 2 ปธาน 4 โกศล 3 มงคล 38 (ไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ควรบูชา)	6. อธิบายหลักธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 และนำไปพัฒนา/แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัวได้	เข้าใจ/ นำไปใช้	4

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต - ยมเวสวัตติ ตาภิโส : คบคนเช่นใดเป็นคนเช่นนั้น - อุตตนา โจทยุตตานํ : จงเตือนตน ด้วยตน - นิสมมกรณํเสโย : ใคร่ครวญก่อนทำจึงดี - ทุราवास ฆราทุกขา : เรือนที่ครองไม่ดีนำทุกข์มาให้	7. อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตและบอกแนวทางการนำไปปฏิบัติได้	เข้าใจ/ นำไปใช้	2
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคมตามวิถี ประชาธิปไตย เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของเยาวชน ต่อสังคมและประเทศชาติ - บทบาทและหน้าที่ของเยาวชน ที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ - การปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ (ส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรม ทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรม- ชาติ รักษาสาธารณะประโยชน์) - การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิ และเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น - ผลที่ได้รับจากการเคารพสิทธิ และเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	8. อธิบายบทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติได้ 9. บอกแนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะได้ 10. บอกแนวทางการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นได้ 11. บอกผลที่ได้รับจากการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นได้	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ	2 2 1 1
เรื่อง รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - อำนาจอธิปไตย - แนวทางการปฏิบัติตนตาม บทบัญญัติในรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่	12. อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันได้ 13. อธิบายการใช้อำนาจอธิปไตย 3 ฝ่ายได้ 14. ยกตัวอย่างการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยได้	จำ/เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล - กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคลที่สำคัญ - ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล	15. อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายการคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ได้	เข้าใจ	3
	16. บอกประโยชน์และปฏิบัติตามกฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคลได้	วิเคราะห์/ นำไปใช้	2
เรื่อง พฤติกรรมการบริโภค - การบริโภค - อุปสงค์ อุปทาน - ทรัพยากรทางปัญญา	17. อธิบายหลักการในการบริโภคที่ดีและบอกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภคได้	เข้าใจ/ วิเคราะห์	1
	18. บอกผลดีและผลเสียของพฤติกรรมในการบริโภคของคนในสังคมได้	วิเคราะห์	1
	19. ยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เป็นไปตามกฎของอุปสงค์และอุปทานได้	เข้าใจ	2
	20. ยกตัวอย่างการละเมิดทรัพยากรทางปัญญาได้	เข้าใจ	1
เรื่อง สถาบันการเงิน - ความหมายและความสำคัญของสถาบันการเงิน - ประเภทของสถาบันการเงิน - สถาบันการเงินที่สำคัญ - ธนาคารกลาง - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน	21. บอกความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีในระบบเศรษฐกิจได้	วิเคราะห์	1
	22. อธิบายประเภทของสถาบันการเงินต่างๆ ได้	เข้าใจ	2
	23. อธิบายบทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลางได้	เข้าใจ	1
	24. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและสถาบันการเงินได้	เข้าใจ/ วิเคราะห์	2
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง - หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชฯ - โครงการตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชฯ - หลักการเศรษฐกิจพอเพียง	25. บอกหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชฯ ได้	เข้าใจ	2
	26. อธิบายโครงการตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชฯ	เข้าใจ	1
	27. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้	นำไปใช้	2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
- การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตของสังคม - การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตของนักเรียน - ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย	28. บอกความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทยได้	วิเคราะห์	2
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา - การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน - ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม	1. อธิบายการเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้านได้ 2. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมได้	เข้าใจ วิเคราะห์	2 2
เรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก - พุทธประวัติ (บทวิเคราะห์) ♦ ผจญมาร ♦ การตรัสรู้ ♦ การสั่งสอน	3. วิเคราะห์พุทธประวัติในช่วงการผจญมาร การตรัสรู้ และการสั่งสอนโดยมีเหตุผลประกอบได้	วิเคราะห์	2
เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - ธรรมคุณ - อริยสัจ 4 ♦ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ○ ชั้น 5 (อายตนะ) ♦ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ○ หลักกรรม สมบัติ 4 วิบัติ 4 อายุมุข 6 อกุศลกรรมบถ 10 ♦ นิโรธ ○ สุข 2 (สามีส นีรามิส)	4. นำหลักธรรมคุณ 6 ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ 5. อธิบายหลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ตามที่กำหนดให้ได้ 6. นำหลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ไปพัฒนา / แก้ปัญหาของชุมชนและสังคมได้	นำไปใช้ เข้าใจ นำไปใช้	1 2 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
♦ มรรค ○ บุญพรมิตของมัจฉิมา - ปฏิบัติา ธรรม 6 - กัลยาณธรรม 4 กุศล-กรรมบถ 10 สติปัฏฐาน 4 - มงคล 38 (ประพจน์ธรรมเว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา)			
เรื่อง พระไตรปิฎกและพุทธ-ศาสนสุภาษิต - โครงสร้าง และสาระสำคัญของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก - พุทธศาสนสุภาษิต ♦ สุขุ ปุณฺณสุสฺสอจฺจโย - การสั่งสมบุญนำสุขมาให้ ♦ ปุชโก ลภเต ปุชฺชนทโก - ปฏิวนทน ผู้บูชาเขา ย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ให้เขา ย่อมได้รับการให้ตอบ ♦ กมฺมฺนา วตฺตตี โลโก - สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม ♦ กลฺยาณการี กลฺยาณปาปการี จ ปาปํ ทำติได้ติ ทำชั่ว ได้ชั่ว	7. อธิบายโครงสร้างและสาระสำคัญของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎกได้ 8. ปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิตได้	เข้าใจ นำไปใช้	1 2
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	9. อธิบายสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้ 10. บอกคุณค่าในการปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้	เข้าใจ วิเคราะห์	2 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน - กระบวนการในการตรากฎหมาย - ผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมาย - ขั้นตอนการตรากฎหมาย - การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการตรากฎหมาย - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ♦ กฎหมายเกี่ยวกับความ-สามารถของผู้เยาว์ ♦ กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน ♦ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัว เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม - กฎหมายที่เกี่ยวกับชุมชนและประเทศ ♦ กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ ♦ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร ♦ กฎหมายแรงงาน ♦ กฎหมายปกครอง	11. อธิบายขั้นตอนการตรากฎหมายได้ 12. อธิบายเกี่ยวกับผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมายได้ 13. อธิบายการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการตรากฎหมายได้ 14. ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัวได้ 15. ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	1 1 1 2 2
เรื่อง เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย - เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย - หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร เพื่อนำมาวิเคราะห์	16. บอกผลกระทบของเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองที่มีต่อสังคมไทยได้ 17. บอกแนวทางการเลือกข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยในสังคมปัจจุบันได้	วิเคราะห์ นำไปใช้	2 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง สถาบันทางสังคม - บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมเช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันทางการเมืองการปกครอง	18. อธิบายความสำคัญของสถาบันต่างๆ ทางสังคมได้ 19. อธิบายความสัมพันธ์ของสถาบันต่างๆ ทางสังคมได้	วิเคราะห์ วิเคราะห์	2 1
เรื่อง วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย - วัฒนธรรมของประเทศและในภูมิภาคเอเชีย - ลักษณะของวัฒนธรรมไทย - ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย	20. อธิบายลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียได้ 21. บอกความคล้ายคลึงและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียได้ 22. บอกปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันของประเทศในภูมิภาคเอเชียได้	เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์	2 1 1
เศรษฐศาสตร์ เรื่อง การออมและการลงทุน - ความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ - การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน - ปัจจัยของการลงทุนและการออม คือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่นๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต - ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย	23. บอกความสำคัญของการออมและการลงทุนต่อระบบเศรษฐกิจได้ 24. อธิบายวิธีการบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือนได้ 25. บอกปัญหาของการออมและการลงทุนในสังคมไทยได้ 26. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม	วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์	1 1 1 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ - หลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ (หลักการใช้ทรัพยากร, หลักคุณธรรมของผู้ผลิต, หลักการเพิ่มมูลค่าในการผลิต) - ลักษณะของการผลิตสินค้าและบริการในแต่ละภูมิภาคของไทย - การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ	27. อธิบายหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพได้ 28. บอกลักษณะของการผลิตสินค้าและบริการในแต่ละท้องถิ่นได้ 29. อธิบายการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 1 1
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ - ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น	30. วิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นได้ 31. นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นได้	วิเคราะห์ นำไปใช้	1 1
เรื่อง การคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค	32. อธิบายกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ 33. บอกหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ 34. บอกแนวทางการปกป้องและคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภคได้	เข้าใจ จำ นำไปใช้	1 1 1
เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพาการแข่งขันทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย - ระบบเศรษฐกิจในภูมิภาค - การพึ่งพาและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในเอเชีย - สถานการณ์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ - ผลของการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ	35. อธิบายข้อดี / ข้อเสียของระบบเศรษฐกิจรูปแบบต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียได้ 36. อธิบายหลักการและผลกระทบของการพึ่งพาทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียได้ 37. อธิบายลักษณะการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้าได้	เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์	2 1 1
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา - การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศต่างๆ ทั่วโลก - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก	1. อธิบายการเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลกได้ 2. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก 3. สรุปพุทธประวัติในช่วงการแสดงปฐมเทศนา และโอวาทปาฏิโมกข์โดยมีเหตุผลประกอบได้	จำ วิเคราะห์ เข้าใจ/ วิเคราะห์	3 2 1
เรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก - สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ ♦ ปฐมเทศนา ♦ โอวาทปาฏิโมกข์ - พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ	4. อธิบายพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ ได้	จำ	2
เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - พระรัตนตรัย (สังฆคุณ 9) - อริยสัจ ♦ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ชั้น 5 ไตรลักษณ์ ♦ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) หลักกรรม วัฏฏะ 3 ปปัญจธรรม 3 (ตัณหา มานะ ทิฏฐิ) ♦ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) อตถะ 3 ♦ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) มรรคมรรค 8 ปัญญา 3 สัมปยุตธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 10 อุบาสกธรรม 3 มงคล 38 มีศิลปวิทยา พบสมณะ ฟังธรรมตามกาล สนทนาตามกาล - การปฏิบัติตามหลักธรรมในการพัฒนาตน	5. อธิบายสังฆคุณ 9 และหลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ตามที่กำหนดได้ 6. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ที่กำหนดได้	เข้าใจ นำไปใช้	2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม เรื่อง กฎหมายแพ่งและอาญา - กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - กฎหมายอาญา	7. อธิบายลักษณะการกระทำความผิดทางอาญาและโทษทางอาญาได้	เข้าใจ	2
	8. อธิบายลักษณะการกระทำความผิดทางแพ่งและโทษทางแพ่งได้	เข้าใจ	2
เรื่อง สิทธิมนุษยชน - ความหมาย และความสำคัญของสิทธิมนุษยชน - การมีส่วนร่วมคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม	9. บอกความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้	เข้าใจ/ วิเคราะห์	1
	10. บอกแนวทางการมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนได้	นำไปใช้	1
เรื่อง วัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมสากล - วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย - วัฒนธรรมสากล	11. บอกแนวทางในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยได้	นำไปใช้	2
	12. บอกแนวทางในการเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสมได้	นำไปใช้	1
เรื่อง สังคมไทย - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในสังคมไทย - ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข - แนวทางความร่วมมือในการลดความขัดแย้งและสร้างความสมานฉันท์ - ปัจจัยส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข	13. ระบุปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในสังคมไทยได้	วิเคราะห์	1
	14. บอกแนวทางการร่วมมือในการลดความขัดแย้งและการสร้างความสมานฉันท์ได้	นำไปใช้	1
	15. บอกสาเหตุและเสนอแนวทางแก้ไขป้องกันปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นได้	วิเคราะห์/ นำไปใช้	1
	16. บอกแนวทางในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมไทยและสังคมโลกได้	นำไปใช้	1
เรื่อง การเมือง การปกครอง ในยุคปัจจุบัน - รูปแบบการปกครองในยุคปัจจุบัน - เปรียบเทียบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นที่ปกครองแบบประชาธิปไตย - รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	17. อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้อยู่ในโลกปัจจุบันได้	เข้าใจ	2
	18. เปรียบเทียบความแตกต่างและความคล้ายคลึงระหว่างการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยได้	วิเคราะห์	1
	19. อธิบายบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในมาตราที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐได้	เข้าใจ	1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
- ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย - แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย	20. บอกปัญหาและผลกระทบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยได้	วิเคราะห์	1
	21. บอกแนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทยได้	นำไปใช้	1
เศรษฐศาสตร์ เรื่อง กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ - ตลาดในระบบเศรษฐกิจ - อุปสงค์และอุปทาน - กลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ	22. บอกประเภทของตลาดในระบบเศรษฐกิจได้ 23. บอกความหมายและยกตัวอย่างอุปสงค์และอุปทานได้ 24. อธิบายความหมายและความสำคัญของกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจได้	จำ จำ/เข้าใจ เข้าใจ/วิเคราะห์	1 2 3
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ - ความสัมพันธ์ของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	25. บอกความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนได้	วิเคราะห์	1
เรื่อง บทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ - บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล ♦ การผลิตสินค้าและบริการสาธารณะ ♦ การเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศ ♦ การแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา - ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย ♦ ภาวะเงินเฟ้อ ♦ ภาวะเงินฝืด ♦ ภาวะการว่างงาน	26. อธิบายบทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลได้ 27. อธิบายสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืดได้ 28. บอกแนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงานในประเทศได้อย่างเหมาะสม	เข้าใจ วิเคราะห์ นำไปใช้	1 3 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ - การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศของไทย ♦ สินค้าส่งออกของไทย สินค้านำเข้าของไทย ดุลการค้าของไทย ♦ การลงทุนจากต่างประเทศ (ทางตรง / ทางอ้อม) - การกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ - การลงทุนระหว่างประเทศของไทย	29. อธิบายการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศของไทยได้ 30. บอกสาเหตุ วิธีการและผลของการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศได้	เข้าใจ	1
		วิเคราะห์	2
เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ - วัตถุประสงค์ บทบาทและความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ - ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ - องค์การระหว่างประเทศ	31. อธิบายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้ 32. อธิบายลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจประเภทต่างๆ ได้ 33. อธิบายบทบาทของค์กระหว่างประเทศได้	เข้าใจ	1
		เข้าใจ	1
		เข้าใจ	1
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ - ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลา - ช่วงเวลาและยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย - ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ จ.ศ./ม.ศ./ร.ศ./พ.ศ./ค.ศ. และ ฮ.ศ. - วิธีการเทียบศักราชต่างๆ และตัวอย่างการเทียบ - การแบ่ง ♦ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของไทยเช่น สมัยก่อนประวัติศาสตร์ / สมัยประวัติศาสตร์ / ยุคสมัยตามอาณาจักรโบราณ / ยุคสมัยตามราชธานี / ยุคสมัยรัชการเป็นต้น - ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต	1. บอกความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ได้ 2. บอกที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทยเช่น จ.ศ./ม.ศ./ร.ศ./พ.ศ./ค.ศ. และ ฮ.ศ. ได้ 3. เทียบศักราชต่างๆ ได้ 4. อธิบายการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยได้ 5. บอกความสัมพันธ์ของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคตได้	วิเคราะห์ จำ นำไปใช้ เข้าใจ วิเคราะห์	1 2 2 2 1
เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ - ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน - ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง เช่น อนุสาวรีย์สมเด็จพระสุริโยทัย เป็นต้น - นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทย (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์) และเหตุการณ์สำคัญในสมัยสุโขทัย	6. บอกความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ได้ 7. บอกความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ 8. ยกตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัยทั้งหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองได้ 9. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ในสมัยต่างๆ ได้ (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา)	จำ/ วิเคราะห์ วิเคราะห์ เข้าใจ นำไปใช้	2 1 2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านต่างๆ - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	10. บอกความสัมพันธ์ของที่ตั้งและลักษณะทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อการพัฒนาการของภูมิภาคได้	จำ/เข้าใจ	3
	11. อธิบายพัฒนาการด้านต่างๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	เข้าใจ	4
	12. อธิบายพัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลมาจากการรวมกลุ่มอาเซียนได้	เข้าใจ	2
เรื่อง แหล่งอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ความหมายและความสำคัญของแหล่งอารยธรรม - แหล่งอารยธรรมที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก - แหล่งอารยธรรมที่ยังไม่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก - อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีผลต่อการพัฒนาการของไทยในปัจจุบัน	13. บอกความหมายและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมได้	จำ/วิเคราะห์	1
	14. ระบุแหล่งอารยธรรมและแหล่งมรดกโลกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	จำ	2
	15. อธิบายความสำคัญของแหล่งอารยธรรมและแหล่งมรดกโลกที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	วิเคราะห์	2
	16. อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีผลต่อการพัฒนาการของไทยในปัจจุบันได้	วิเคราะห์	1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ เลือกตอบ
เรื่อง ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ● การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ - วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ อย่างง่ายๆ เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำหรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุช่วงระยะเวลา รูปลักษณะของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น - ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง หรือหลักฐานสมัยอยุธยา - ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ในสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น ข้อความบางตอนในพระราชพงศาวดารอยุธยา/จดหมายเหตุชาวต่างชาติ - ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี - การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ - ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความทางประวัติศาสตร์	1. บอกวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างง่ายได้ 2. บอกความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทางประวัติศาสตร์ได้ 3. ตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยา และธนบุรีได้ 4. แยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็นจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ 5. ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีความน่าเชื่อถือได้	นำไปใช้ วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ	2 2 2 2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิ- ศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของ ทวีปเอเชีย ● เอเชียตะวันออก ● เอเชียใต้ ● เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ ● เอเชียกลาง - ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของ ภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อการพัฒนาการ การตั้งถิ่น ฐานของประชากรในภูมิภาค โดยสังเขป - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)	6. บอกที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียที่มีผลต่อการพัฒนาการ การตั้งถิ่นฐานของ ประชากรในภูมิภาคได้ 7. อธิบายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียได้ - เอเชียตะวันออก - เอเชียใต้ - เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ - เอเชียกลาง	วิเคราะห์	3
		วิเคราะห์	
			3
			3
			3
เรื่อง แหล่งอารยธรรมในทวีป เอเชีย - ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่ง อารยธรรมตะวันออกและแหล่ง มรดกโลกในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย - อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มี ต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน	8. ระบุที่ตั้งของแหล่งอารยธรรมตะวันออก และแหล่งมรดกโลก ในภูมิภาคเอเชียได้ 9. อธิบายความสำคัญของแหล่งอารยธรรม ตะวันออกและแหล่งมรดกโลกที่มีต่อ ภูมิภาคเอเชียได้ 10. อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มี ต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบันได้	เข้าใจ	2
		วิเคราะห์	1
		วิเคราะห์	2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง วิธีการทางประวัติ- ศาสตร์กับการศึกษาเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ - ความสำคัญของการวิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ได้ - วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัย- รัตนโกสินทร์ โดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ - นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการ ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตน- เอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน	1. บอกความสำคัญของการวิเคราะห์เหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ได้ 2. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์โดย ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ 3. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาเรื่องราวที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นได้	วิเคราะห์ วิเคราะห์ นำไปใช้	1 1 2
เรื่อง ภูมิภาคของโลกกับ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาค ต่างๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) โดยสังเขป - อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก ที่มีผลต่อพัฒนาการและ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	4. อธิบายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ของโลกโดยสังเขปได้ - ทวีปยุโรป - ทวีปอเมริกาเหนือ - ทวีปอเมริกาใต้ - ทวีปแอฟริกา - ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 5. อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกในภูมิภาค ต่างๆ ที่มีผลต่อสังคมโลกได้	เข้าใจ เข้าใจ	3 3 3 3 3 3
เรื่อง ความขัดแย้งและความ ร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษ ที่ 20 ถึงปัจจุบัน - ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 สงครามเย็น - ความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น องค์การความร่วมมือ ระหว่างประเทศต่างๆ	6. อธิบายสภาพและผลของเหตุการณ์ความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ได้ 7. อธิบายบทบาทขององค์การความร่วมมือระหว่าง ประเทศได้	เข้าใจ เข้าใจ	5 3
รวม			30