

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง พุทธประวัติ - พุทธประวัติ (ประสูติ, ตรัสรู้, ปรีณิพพาน)	1. บอกเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธประวัติได้	จำ	3
เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัยปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่หนด - พระรัตนตรัย - โอวาท 3 ♦ ไม่ทำชั่ว (เบญจศีล) ♦ ทำความดี (เบญจธรรม) สังคหวัตถุ 4 กตัญญูกตเวที ต่อพ่อแม่และครอบครัว) มงคล 38 (ทำตัวดี วาง่าย รับประทาน) ♦ ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิต และเจริญปัญญา)	2. บอกความหมายของพระรัตนตรัยได้ 3. อธิบายความสำคัญของพระรัตนตรัยได้ 4. นำหลักธรรมในกรอบโอวาท 3 ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	1 1 4
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม เรื่อง การเป็นพลเมืองดี - บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน เพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขได้ - ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่น และบอกจากการกระทำนั้น	5. บอกแนวทางการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน เพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขได้ 6. จำแนกคุณลักษณะที่เป็นความสามารถและความดีได้ 7. บอกผลของการทำความดีได้	นำไปใช้ วิเคราะห์ เข้าใจ	2 2 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ เลือกตอบ
เรื่อง โครงสร้างและบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว และโรงเรียน - บอกโครงสร้าง บทบาท และหน้าที่ ของสมาชิกในครอบครัวและ โรงเรียน - ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของ ตนเองในครอบครัวและโรงเรียน	8. อธิบายความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวและ โรงเรียนได้	เข้าใจ	2
	9. อธิบายบทบาทหน้าที่และสิทธิของสมาชิกในครอบครัว และโรงเรียนได้	เข้าใจ	2
	10. อธิบายการใช้อำนาจในครอบครัวและใน โรงเรียนตามบทบาทหน้าที่และสิทธิได้	เข้าใจ	2
เรื่อง การมีส่วนร่วมตามกระบวน- การประชาธิปไตย - มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำ กิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียน ตามกระบวนการประชาธิปไตย	11. บอกแนวทางการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และทำ กิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย ได้	นำไปใช้	1
	12. บอกแนวทางการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และทำ กิจกรรมในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย ได้	นำไปใช้	1
เศรษฐศาสตร์ เรื่อง การใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้า และบริการอย่างคุ้มค่า - ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน - การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน ที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของ การออม	13. ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้	เข้าใจ	1
	14. บอกแนวทางการใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการ ให้คุ้มค่าได้	นำไปใช้	1
	15. บอกวิธีวางแผนการใช้จ่ายได้	นำไปใช้	1
	16. บอกโทษของการใช้จ่ายเงินเกินตัวได้	วิเคราะห์	1
	17. บอกประโยชน์ของการออมได้	เข้าใจ	1
เรื่อง การใช้ทรัพยากรใน ชีวิตประจำวัน - การใช้ทรัพยากรใน ชีวิตประจำวันอย่างประหยัด	18. ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่าง ประหยัดได้	เข้าใจ	1
เรื่อง การทำงาน - ประเภทของการทำงาน - อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คน ต้องทำงานอย่างสุจริต	19. บอกประเภทของการทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้ และไม่ก่อให้เกิดรายได้	เข้าใจ	1
	20. บอกผลของการทำงานประเภทต่างๆ ที่มีต่อ ครอบครัว / สังคมได้	วิเคราะห์	1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ - ความสำคัญของพระพุทธศาสนา - สรุปพุทธประวัติ ♦ ประสูติ (เหตุการณ์หลังประสูติ, พิธีแรกนาขวัญ, การศึกษา, การอภิเษกสมรส, เทวทูต 4) ♦ การออกผนวช	1. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเอกลักษณ์ของชาติไทยได้ 2. สรุปเหตุการณ์สำคัญในพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชได้	เข้าใจ เข้าใจ	1 2
เรื่อง หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา - ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด - โอวาท 3 ♦ เบญจศีล ♦ เบญจธรรม ♦ หิริ – โอตตปปะ ♦ สังคหวัตถุ 4 ♦ ขรวาจาธรรม 4 ♦ กตัญญูกตเวทีต่อครู อาจารย์ และโรงเรียน ♦ มงคล 38 (กตัญญู, สงเคราะห์ญาติพี่น้อง) - การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา	3. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาพุทธได้ 4. ยกตัวอย่างการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนาได้	นำไปใช้ เข้าใจ	2 1
เรื่อง ศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย - ประวัติศาสดาและคัมภีร์ของศาสนาพุทธ อิสลาม คริสต์ และพราหมณ์-ฮินดู - หลักธรรมสำคัญของศาสนาคริสต์ อิสลามพราหมณ์ – ฮินดู	5. บอกประวัติศาสดาและคัมภีร์ของศาสนาต่างๆ ได้ 6. บอกหลักธรรมสำคัญของศาสนา คริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดูได้	เข้าใจ นำไปใช้	2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<u>หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ</u> <u>การดำเนินชีวิตในสังคม</u> เรื่อง การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ หน้าที่ใน ชีวิตประจำวัน - ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบหน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติในครอบครัว โรงเรียน สถานที่สาธารณะ เช่น โรงภาพ- ยন্ত্র โบราณสถาน	7. บอกแนวทางการปฏิบัติตน ในครอบครัว โรงเรียน และสถานที่สาธารณะได้ 8. บอกประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติได้	นำไปใช้ วิเคราะห์	2 1
เรื่อง มารยาทไทย - มารยาทไทย เช่น การแสดง ความเคารพ การยืน การเดิน การนั่งการนอน การพูดการ ทักทาย การแต่งกาย	9. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ	นำไปใช้	1
เรื่อง การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง สันติสุข - การยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่ แตกต่างกัน โดยปราศจากอคติ - สิทธิและเสรีภาพของตนเองและ ผู้อื่น เช่น เสรีภาพในการแสดง ความคิดเห็น สิทธิเสรีภาพในชีวิต และร่างกาย สิทธิในทรัพย์สิน - เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น	10. ยกตัวอย่างการยอมรับความคิด ความสามารถ และ การปฏิบัติของบุคคลที่แตกต่างกันได้ 11. บอกความหมายของสิทธิและเสรีภาพได้ 12. ยกตัวอย่างสิทธิ และเสรีภาพของตนเองได้ 13. ยกตัวอย่างการเคารพสิทธิ และเสรีภาพของผู้อื่นได้	เข้าใจ จำ เข้าใจ เข้าใจ	1 1 1 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง ความสัมพันธ์ของตนเองและครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน - ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน เช่น การช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน	14. บอกแนวทางการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนได้	นำไปใช้	1
เรื่อง บทบาทและอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน - ผู้มีบทบาทอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	15. อธิบายบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารงานในโรงเรียน / ชุมชนได้	เข้าใจ	1
เศรษฐศาสตร์ เรื่อง สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน - ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - ผลของการใช้ทรัพยากรในการผลิตที่หลากหลายที่มีต่อราคาคูณค่าและประโยชน์ของสินค้าและบริการ รวมทั้งสิ่งแวดล้อม	16. ยกตัวอย่างทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการในชีวิตประจำวันได้ 17. บอกผลของการใช้ทรัพยากรการผลิต ที่หลากหลายได้ 18. ยกตัวอย่าง / บอกผลดีของการประกอบอาชีพสุจริตได้	เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ	1 1 1
เรื่อง รายได้ รายจ่าย และการออมเงิน - การประกอบอาชีพของครอบครัว - การแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม - รายได้และรายจ่ายในภาพรวมของครอบครัว รายได้และรายจ่ายของตนเอง - วิธีการทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองอย่างง่าย - การใช้จ่ายที่เหมาะสม - ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ - การออมและผลดีของการออม	19. บันทึกรายรับ – รายจ่ายของตนเองได้ 20. อธิบายการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ได้ 21. บอกผลดีของการออมเงินได้	นำไปใช้ เข้าใจ วิเคราะห์	1 1 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ - ความสำคัญของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ - ลักษณะของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงิน รวมทั้ง- การแบ่งปัน ช่วยเหลือ - ลักษณะการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยการใช้เงิน - บทบาทของ ผู้ซื้อและผู้ขาย ผู้ผลิตและผู้บริโภคพอสังเขป - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายในการกำหนดราคาสินค้าและบริการ	22. อธิบายความสำคัญของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการได้ 23. อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและการบริการโดยไม่ใช้เงิน / ใช้เงินเป็นสื่อกลางได้ 24. อธิบายบทบาทของผู้ซื้อ ผู้ขาย และผู้ผลิตได้ 25. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขายในการกำหนดราคาสินค้าได้	วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1 1 1 1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ - ความสำคัญของศาสนา ♦ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อคนไทยในการดำเนินชีวิตและการสร้างสรรค์ผลงานวัฒนธรรมไทย ♦ อิทธิพลของศาสนาอื่นๆ ที่มีต่อคนไทย - สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพานที่ตนนับถือตามที่กำหนด	1. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้ 2. สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพานได้ 3. บอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากการศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพานได้	วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์	1 1 1
เรื่อง พระไตรปิฎกและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก - แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา - หลักธรรมสำคัญของศาสนา ♦ โอวาท 3 (เบญจศีล, เบญจธรรม, สังคหวัตถุ 4, ขรรวาสธรรม 4, อัตตะ 3, กตัญญูกตเวทีต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม, มงคล 38 – รู้จักให้, พุดจาไพเราะ, อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี)	4. อธิบายหลักธรรมในกรอบโอวาท 3 และบอกแนวทางการปฏิบัติตามหลักธรรมได้ 5. บอกความหมาย/ความสำคัญของพระไตรปิฎกได้	เข้าใจ/ นำไปใช้ จำ/เข้าใจ	2 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง ศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย - ชื่อและความสำคัญของศาสนา บุคคล ศาสนวัตถุและ ศาสนสถาน - ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนา วัตถุ ศาสนสถาน และศาสนา บุคคลของศาสนาอื่นๆ	6. บอกชื่อ และความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนาสถาน และศาสนาบุคคลในศาสนาต่างๆ ได้	จำ/เข้าใจ	2
	7. บอกวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนาสถาน และศาสนาบุคคลในศาสนาอื่นๆ ได้	นำไปใช้	1
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมไทย - ประเพณีและวัฒนธรรมใน ครอบครัวและท้องถิ่น ♦ การปฏิบัติตนตามประเพณี และวัฒนธรรมในครอบครัว และท้องถิ่น	8. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามประเพณีและ วัฒนธรรมในครอบครัวหรือท้องถิ่นได้	นำไปใช้	1
	9. บอกประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามประเพณีและ วัฒนธรรมในครอบครัวหรือท้องถิ่นได้	วิเคราะห์	1
เรื่อง วันสำคัญของไทย - วันหยุดราชการที่สำคัญ เช่น ♦ วันหยุดเกี่ยวกับชาติและ พระมหากษัตริย์ ♦ วันหยุดราชการเกี่ยวกับศาสนา ♦ วันหยุดราชการเกี่ยวกับ ประเพณีและวัฒนธรรม	10. ระบุ / อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่ สำคัญได้	จำ/เข้าใจ	2
เรื่อง บุคคลสำคัญของท้องถิ่น - ผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน และท้องถิ่นของตน	11. อธิบายลักษณะผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน และท้องถิ่นได้	เข้าใจ	1
	12. บอกแนวทางในการทำประโยชน์แก่ ชุมชนและท้องถิ่นได้	นำไปใช้	1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง ประชาธิปไตยในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน - ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย - วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง	13. อธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกที่ดีของชุมชนได้ 14. บอกแนวทางการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตยในระดับชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนได้ 15. อธิบายลักษณะของวิธีการออกเสียงโดยตรง ทางอ้อม การแต่งตั้ง และการเลือกตัวแทนได้ 16. บอกแนวทางการเลือกผู้นำ / ตัวแทนที่ดีได้	เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ นำไปใช้	1 1 1 1
เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน - ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม	17. อธิบายการเปลี่ยนแปลงในชุมชนที่เป็นผลจากการเลือกผู้นำชุมชนได้	วิเคราะห์	1
เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม - พฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันของตนเองและผู้อื่น - สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	18. บอกสาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นแตกต่างกัน	วิเคราะห์	1
เศรษฐศาสตร์ เรื่อง สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน - สินค้าและบริการที่จำเป็น - สินค้าและบริการที่เป็นความต้องการ - หลักการเลือกซื้อสินค้า	19. จำแนกสินค้าที่จำเป็นและไม่จำเป็นในการดำรงชีวิตได้ 20. บอกหลักการและวิธีการเลือกซื้อสินค้าและบริการได้	วิเคราะห์ เข้าใจ/ นำไปใช้	1 1
เรื่อง การวางแผนการใช้จ่ายเงิน - ใช้บัญชีรับจ่ายวิเคราะห์การใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสม - วางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง	21. วิเคราะห์การใช้จ่ายที่จำเป็นจากบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ 22. วางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสมได้	วิเคราะห์ นำไปใช้	1 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง การบริหารจัดการทรัพยากร - ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่เกิดจากทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ	23. อธิบายปัญหาพื้นฐานในการผลิตและการบริโภคสินค้าที่เกิดจากทรัพยากรมีจำกัดได้	เข้าใจ	1
เรื่อง ภาษีและการแข่งขันทางการค้า - สินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน - ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี - ความสำคัญ/ผลกระทบของการแข่งขันทางการค้า	24. บอกความสำคัญของการจัดเก็บภาษีได้	เข้าใจ	1
	25. อธิบายภาษีทางตรง / ทางอ้อมได้	เข้าใจ	1
	26. ยกตัวอย่างสินค้าและบริการที่ภาครัฐจัดหาให้บริการแก่ประชาชนได้	เข้าใจ	1
	27. อธิบายความสำคัญ/ผลกระทบของการแข่งขันทางการค้าได้	วิเคราะห์	1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ - ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ต่อสังคมไทย - พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึง ประกาศธรรม	1. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย ได้ 2. อธิบายพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม ได้	เข้าใจ เข้าใจ	1 2
เรื่อง หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา - หลักธรรมสำคัญในศาสนาพุทธ เช่น ศรัทธา 4 พุทธคุณ 3 หลักกรรม ไตรสิกขา เบญจศีล ทวารวารี 3 เบญจธรรม สุจริต 3 พรหมวิหาร 4 กตัญญูต่อ ประเทศชาติ มงคล 38 (เคารพ, ถ่อมตน, ทำความดีให้พร้อมไว้ ก่อน) - การทำความดีของตนเอง บุคคลใน ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน	3. อธิบายและปฏิบัติตนตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนาได้ 4. อธิบายผลที่เกิดจากการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของ ศาสนาได้ 5. ยกตัวอย่างการทำความดีของตนเอง บุคคลใน ครอบครัว โรงเรียน หรือชุมชนได้	เข้าใจ / นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ	3 1 1
เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนา ต่างๆ ที่คนไทยนับถือ - ประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์ อิสลาม พราหมณ์ - ฮินดู ซิกข์ โดยสังเขป	6. อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์ อิสลาม พราหมณ์ - ฮินดู และซิกข์ได้	เข้าใจ	3
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตามวิถีประชาธิปไตย - แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของชุมชน เช่น อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมสาธารณสุขสมบัติ โบราณ วัตถุและโบราณสถานการพัฒนา ชุมชน - การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ♦ บทบาทและความรับผิดชอบ ของผู้นำ	7. บอกแนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนได้ 8. บอกแนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ 9. บอกปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งได้ 10. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ด้วยสันติวิธีได้	นำไปใช้ นำไปใช้ วิเคราะห์ นำไปใช้	1 1 1 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
♦ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ตาม - ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน - แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี			
เรื่อง สิทธิของเด็ก - สิทธิพื้นฐานสำหรับเด็ก	11. อธิบายและยกตัวอย่างสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมายได้	เข้าใจ	2
เรื่อง การเมืองการปกครองของไทย - ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย - อำนาจอธิปไตย - บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้งทั้งก่อนการเลือกตั้ง ระหว่างการเลือกตั้ง หลังการเลือกตั้ง - สถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย (ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย)	12. บอกความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยได้ 13. อธิบายอำนาจอธิปไตยในระบอบประชาธิปไตยได้ 14. บอกบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้งได้ 15. บอกความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทยได้	วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์	1 2 1 1
เรื่อง วัฒนธรรมไทย - วัฒนธรรมในภาคต่างๆ ของไทย ที่แตกต่างกันเช่น การแต่งกาย ภาษา อาหาร	16. ระบุวัฒนธรรมด้านการแต่งกาย ภาษา และอาหารของภูมิภาคต่างๆ ได้ 17. บอกสาเหตุที่ทำให้วัฒนธรรมของท้องถิ่นแตกต่างกันได้	จำ วิเคราะห์	2 1
เศรษฐศาสตร์ เรื่อง การเลือกซื้อสินค้าและบริการ - ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ - สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค - สินค้าและบริการที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ - หลักการและวิธีการเลือกบริโภค	18. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการได้ 18. บอกวิธีการรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภคได้ 20. บอกประเภทของสินค้าและบริการที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพได้ 21. บอกหลักการและวิธีการเลือกซื้อสินค้าและบริการได้	เข้าใจ นำไปใช้ จำ เข้าใจ/ นำไปใช้	2 1 1 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ - หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง - การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เช่น การแต่งกาย การกินอาหาร การใช้จ่าย - การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทางด้านเศรษฐกิจ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ซื้อ ผู้ขาย การกู้หนี้ยืมสิน - การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เช่น การรวมกลุ่ม การพัฒนารูปแบบและคุณภาพสินค้าและบริการในท้องถิ่นพัฒนาเอกลักษณ์ ฯลฯ	22. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 23. บอกวิธีการนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 24. อธิบายลักษณะการพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจของคนในชุมชนได้ 25. บอกแนวทางการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนได้	เข้าใจ นำไปใช้ วิเคราะห์ นำไปใช้	1 2 1 2
เรื่อง หน้าที่เบื้องต้นของเงิน - ความหมายและประเภทของเงิน - หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ - สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ	26. ยกตัวอย่างการใช้เงินตามประเภทของเงินได้อย่างเหมาะสม 27. อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจได้ 28. ยกตัวอย่างสกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศได้	นำไปใช้ เข้าใจ จำ	1 1 1
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ - วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย - สรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด	1. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทยได้ 2. อธิบายพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญได้	วิเคราะห์	2
		จำ	2
เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ - ศาสนาพุทธ (อริยสัจ 4 ไตรสิกขา อายุมข 4 บุญกิริยาวัตถุ 3 อคติ 4 อิทธิบาท 4 ความกตัญญูต่อพระพุทธศาสนา มงคล 38 ได้แก่ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน, การงานไม่อาภูล, มีความอดทน)	3. อธิบายและปฏิบัติตนตามหลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้	เข้าใจ / นำไปใช้	4
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม เรื่อง พลเมืองดีของสังคม - การปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี	4. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของพลเมืองที่ดีได้ 5. บอกคุณลักษณะของพลเมืองดีได้	เข้าใจ	3
		วิเคราะห์	1
เรื่อง สิทธิเด็กและการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย - การละเมิดสิทธิเด็ก	6. ยกตัวอย่างการละเมิดสิทธิเด็กในสังคมไทยได้ 7. บอกแนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็กได้	เข้าใจ	1
		นำไปใช้	1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
- แนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเอง และผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก - การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย	8. ยกตัวอย่างการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทยได้	เข้าใจ	1
เรื่อง การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย - ความหมายและความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น - โครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่นและอำนาจหน้าที่ - บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารท้องถิ่น ♦ นายก อบจ. ผู้ว่าราชการ-จังหวัด ♦ นายกเทศมนตรี ♦ นายก อบต. ♦ ผู้ว่าราชการกรุงเทพฯ ♦ นายกเมืองพัทยา	9. อธิบายความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่นได้ 10. อธิบายโครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต. อบจ. เทศบาล และการปกครองพิเศษ) ได้ 11. บอกบทบาท หน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่นได้ 12. อธิบายหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริการสาธารณะประโยชน์ในชุมชนได้	วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1 1 1 1
เรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น - วัฒนธรรมไทย (พระพุทธศาสนา, ภาษาไทย, มารยาทไทย, อาชีพ, ศิลปกรรม) ♦ คุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมไทย - ภูมิปัญญาท้องถิ่น ♦ ความหมายและประเภท ♦ ความสำคัญ ♦ ตัวอย่างภูมิปัญญา ♦ การอนุรักษ์และเผยแพร่	13. อธิบายวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทยได้ 14. บอกคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้ 15. บอกความหมาย / ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 16. บอกความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 17. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนได้ 18. บอกวิธีการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมได้	เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ นำไปใช้	1 1 1 1 1 1
เศรษฐศาสตร์ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ - การผลิตสินค้าและบริการ - ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ - ปัจจัยอื่นๆ ที่เป็นตัวกำหนดปริมาณสินค้าและบริการ	19. ประเภทของปัจจัยในการผลิตได้ 20. อธิบายการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการได้	จำ เข้าใจ	1 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการของผู้บริโภค - การผลิตสินค้าและบริการของพื้นที่ต่างๆ (ที่ดอน, ที่ราบลุ่ม, ที่ชายฝั่งทะเล)	21. บอกปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดปริมาณการผลิตสินค้าและบริการได้	วิเคราะห์	1
	22. บอกปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้บริโภคในการเลือกซื้อสินค้าและบริการได้	นำไปใช้	1
	23. ยกตัวอย่างสินค้าและบริการพื้นที่ดอน / ที่ราบลุ่ม / ที่ชายฝั่งทะเลได้	จำ	1
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง - ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน • หลักการ • การปฏิบัติ • การผลิตสินค้าและบริการในชุมชน	24. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงได้	เข้าใจ	1
	25. บอกวิธีการนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนได้	นำไปใช้	1
	26. ยกตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการในชุมชนตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงได้	เข้าใจ	1
เรื่อง สหกรณ์ - สหกรณ์ • หลักการ • ประเภท • ขั้นตอนการจัดตั้ง • การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	27. อธิบายหลักการของสหกรณ์ได้	เข้าใจ	1
	28. อธิบายประเภทของสหกรณ์ได้	จำ	1
	29. บอกวิธีการนำหลักการสหกรณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้	1
เรื่อง ธนาคาร - หน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร - การฝากเงิน/การถอนเงิน - การกู้ยืมเงิน • ในระบบ/นอกระบบ • ผลดี/ผลเสีย	30. อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคารได้	เข้าใจ	1
	31. อธิบายประเภทและบอกบทบาทหน้าที่ของธนาคารแต่ละประเภทได้	จำ	1
	32. อธิบายการกู้ยืมเงินในระบบ/นอกระบบได้	เข้าใจ	1
	33. บอกผลดี/ผลเสียของการกู้ยืมเงินได้	วิเคราะห์	1
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ - ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะ ♦ เอกลักษณ์ของชาติ ♦ รากฐานและมรดกทางวัฒนธรรม ♦ ศูนย์รวมจิตใจ ♦ หลักในการพัฒนาชาติไทย - สรุปลพุทธประวัติ ♦ ปลงอายุสังขาร ♦ ปัจฉิมสาวก ♦ ปรีนิพพาน ♦ การถวายพระเพลิง ♦ แจกพระบรมสารีริกธาตุ ♦ สังเวชนียสถาน 4	1. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อชาติไทยได้ 2. สรุปลพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงแจกพระบรมสารีริกธาตุได้ 3. บอกความหมายและความสำคัญของสังเวชนียสถาน 4 ได้	วิเคราะห์ เข้าใจ จำ/เข้าใจ	1 2 1
เรื่อง หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา - วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ♦ พระธรรม ○ อริยสัจ 4 หลักกรรม ♦ พระสงฆ์ - ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) - โอวาท 3 ♦ ไม่ทำชั่ว ○ เบญจศีล อบายมุข 6 ○ กุศลมูล 3 ♦ ทำความดี ○ เบญจธรรม กุศลมูล 3 ○ พละ 4 คารวะ 6	4. บอกความสำคัญของหลักธรรมทางศาสนาที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 5. นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	วิเคราะห์ นำไปใช้	1 3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ เลือกตอบ
○ กตัญญูกตเวทีต่อพระมหากษัตริย์ ○ มงคล 38 (มีวินัย การงาน ไม่มีโทษ ไม่ประมาทในธรรม)♦ ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจัดการและเจริญปัญญา)			
เรื่อง ศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย - หลักธรรมสำคัญและศาสนพิธีของศาสนาต่างๆ ◆ ศาสนาอิสลาม ◆ คริสต์ศาสนา ◆ ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ◆ ศาสนาสิกข์	6. อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ได้ 7. อธิบายศาสนพิธีของศาสนาต่างๆ ได้	เข้าใจ เข้าใจ	2 2
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม เรื่อง กฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเช่น ◆ กฎหมายจราจร ◆ กฎหมายทะเบียนราษฎร ◆ กฎหมายยาเสพติดให้โทษ ◆ เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต. อบจ. - ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย	8. บอกแนวทางการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันในกรอบที่กำหนดได้ 9. บอกประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายต่างๆ ได้	นำไปใช้ เข้าใจ	2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง ข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวัน - แหล่งข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ เช่น จากวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ สถานการณ์จริงหรือจดหมายเหตุ - ประโยชน์จากการติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ - หลักการเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ รวมทั้งสื่อที่ไร้พรมแดน	10. บอกแหล่งข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ 11. บอกประโยชน์ของการติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ได้ 12. อธิบายหลักการเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ รวมทั้งสื่อไร้พรมแดนได้	จำ วิเคราะห์ เข้าใจ/ นำไปใช้	1 1 1
เรื่อง การเมืองการปกครองของไทย - บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล - กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ - การมีส่วนร่วมในการออกกฎหมายระเบียบ กติกา การเลือกตั้ง - การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย - ตรวจสอบคุณสมบัติ การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย	13. อธิบายบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาลได้ 14. อธิบายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการออกกฎหมายระเบียบ กติกาการเลือกตั้งได้ 15. บอกแนวทางในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยได้ 16. บอกความสำคัญของการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยได้ 17. อธิบายการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ วิเคราะห์ เข้าใจ	1 1 1 1 1
เรื่อง วัฒนธรรมและมารยาทไทย - การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาที่มีผลต่อตนเองและสังคมไทย - แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ - อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย	18. อธิบายผลของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่มีต่อตนเองและสังคมไทยได้ 19. อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนภาคต่างๆ ในสังคมไทยได้ 20. บอกประโยชน์ของความแตกต่างทางวัฒนธรรมของภาคต่างๆ ในสังคมไทยได้ 21. บอกแนวทางการธำรงรักษาวัฒนธรรมไทยได้	วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์ นำไปใช้	1 1 1 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เศรษฐศาสตร์ เรื่อง ผู้ผลิตและผู้บริโภค - บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ เช่น คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมมีจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบต่อสังคม วางแผน ก่อนเริ่มลงมือทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อลดความผิดพลาดและการสูญเสีย ฯลฯ - คุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี - พฤติกรรมของผู้บริโภคที่บกพร่อง - คุณค่าและประโยชน์ของผู้บริโภค ที่รู้เท่าทันที่มีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม	22. บอกคุณสมบัติและบทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพได้ 23. บอกคุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี / พฤติกรรมของผู้บริโภคที่บกพร่องได้ 24. บอกประโยชน์ของการเป็นผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมได้	เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์	1 1 1
เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน - หลักการและวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด (ลดการสูญเสียทุกประเภท) - วางแผนการใช้ทรัพยากร โดยประยุกต์เทคนิคและวิธีการใหม่ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ	25. บอกหลักการและวิธีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ 26. ยกตัวอย่างการประยุกต์เทคนิค และวิธีการใหม่ๆ ในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้	เข้าใจ/ นำไปใช้ นำไปใช้	1 1
เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจอย่างสังเขป เช่น การแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการ รายได้และรายจ่าย การออมกับธนาคาร การลงทุน - แผนผังแสดงความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจ - การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน - ภาษีและหน่วยงานที่จัดเก็บภาษี - สิทธิของผู้บริโภคและสิทธิของผู้ใช้แรงงานในประเทศไทย	27. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจได้ 28. อธิบายแผนผังแสดงความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจได้ 29. บอกประโยชน์ของการลงทุนได้ 30. บอกความหมาย ประเภทของภาษีและหน่วยงานที่จัดเก็บภาษีได้ 31. อธิบายเกี่ยวกับสิทธิของผู้บริโภคตามกฎหมายได้ 32. บอกสิทธิของผู้ใช้แรงงานในประเทศไทยได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ จำ เข้าใจ จำ	1 1 1 1 1 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น - การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจเพื่อประสานประโยชน์ในท้องถิ่น เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มแม่บ้าน กองทุนหมู่บ้าน	33. อธิบายและยกตัวอย่างการรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจเพื่อประสานประโยชน์ในท้องถิ่นได้	เข้าใจ	1
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง ช่วงเวลาและการเรียงลำดับเหตุการณ์ • การใช้ปฏิทินในชีวิตประจำวัน - ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน - ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบจันทรคติในปฏิทิน - ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น วันนี้ ตอนเช้า ตอนเย็น - เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น ตื่นนอน เข้านอน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา รับประทานอาหาร ฯลฯ - ใช้คำบอกช่วงเวลาแสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	1. บอกชื่อวัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน 2. บอกชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินได้ 3. ระบุช่วงเวลา (วันนี้ ตอนเช้า ตอนเย็น) ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. ใช้คำบอกช่วงเวลาแสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ 5. เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตาม วัน เวลาที่เกิดขึ้นได้	จำ จำ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 1 2 2
เรื่อง ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว - วิธีการสืบค้นประวัติ ความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ - การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว	6. บอกวิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวได้ 7. ใช้คำบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวได้	เข้าใจ เข้าใจ	2 2
เรื่อง การดำเนินชีวิตในอดีตและปัจจุบัน • ชีวิตที่เปลี่ยนแปลง - ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน - สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ตามกาลเวลา	8. บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันได้ 9. บอกสาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ตามกาลเวลาได้	เข้าใจ วิเคราะห์	3 2
• เหตุการณ์ในอดีตที่มีผลกับปัจจุบัน - เหตุการณ์ในอดีตที่มีผลต่อตนเองในปัจจุบัน - เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว เช่น การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การสูญเสียบุคคลในครอบครัว	10. ยกตัวอย่างเหตุการณ์ในอดีตที่มีผลต่อตนเองในปัจจุบัน 11. ยกตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวที่มีผลกระทบต่อตนเองได้	เข้าใจ เข้าใจ	1 1
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ เลือกตอบ
เรื่อง ช่วงเวลาและการเรียงลำดับเหตุการณ์ - คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน - วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดง เหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน - คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคตที่แสดงเหตุการณ์ - ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือในชีวิตของตนเอง โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	1. เลือกใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้ถูกต้อง 2. ระบุนวันสำคัญที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีต และปัจจุบันจากปฏิทินได้	นำไปใช้ จำ	3 2
เรื่อง เรื่องราวของชุมชน - วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้ว ที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่าย สื่อบัตรทะเบียนบ้าน - คำที่บอกช่วงเวลาแสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว - เส้นเวลา (Time Line) แสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น - วิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างง่าย ๆ เช่น การสอบถามพ่อแม่ ผู้รู้ในชุมชน - วิถีชีวิตของคนในชุมชน เช่น การสื่อสาร การแต่งกาย การประกอบอาชีพ ประเพณีในชุมชน จากอดีตถึงปัจจุบัน - สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน - การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตของคนในชุมชนทางด้านต่างๆ - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน	3. บอกวิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัวได้ 4. บอกลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้เส้นเวลา (Time Line) ได้ 5. บอกวิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างง่ายเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนได้ 6. อธิบายวิถีชีวิตของคนในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบันได้ 7. บอกสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนได้ 8. บอกผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนได้	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์	3 4 1 3 2 2
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง การใช้ศักราชตามปฏิทินไทย และปฏิทินสากล • ศักราชในชีวิตประจำวัน - ที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน เช่น พุทธศักราช คริสต์ศักราช - การเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ.	1. บอกที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทินได้ 2. เทียบศักราช พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. ได้	จำ นำไปใช้	2 2
เรื่อง เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน และชุมชน - การสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐาน และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - เส้นเวลา(Time Line) แสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน	3. บอกวิธีการแหล่งข้อมูลและหลักฐานในการสืบค้น เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนได้ 4. บอกลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและในชุมชน โดยใช้เส้นเวลา (Time Line) ได้	นำไปใช้ เข้าใจ	3 3
เรื่อง การตั้งถิ่นฐาน การดำเนินชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน - การตั้งถิ่นฐานของชุมชนซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม เช่น ความเจริญทางเทคโนโลยี การคมนาคม ความปลอดภัย - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของชุมชนทั้งปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม - ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมชุมชนของตนที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม - ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนใกล้เคียงที่มีความเหมือนและความต่างกับชุมชนของตนเอง	5. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกตั้งถิ่นฐานของชุมชนได้ 6. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของชุมชนในภูมิภาคต่างๆ ได้ 7. ยกตัวอย่างขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมในชุมชนได้ 8. บอกความสัมพันธ์ของปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคมที่ทำให้เกิดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมชุมชนได้ 9. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนได้	วิเคราะห์ วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์	1 3 2 2 2
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ • เวลา และช่วงเวลา - ความหมายและช่วงเวลาของ ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ - การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และ สหัสวรรษเพื่อทำความเข้าใจ ช่วงเวลาในเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์	1. นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษได้ 2. เปรียบเทียบทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษได้	เข้าใจ เข้าใจ	3 2
เรื่อง ยุคสมัยและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ - เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็น ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุค ประวัติศาสตร์ - ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย เช่น สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัย- ธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ • การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นหลักฐานขั้นต้น และหลักฐานขั้นรอง - ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษา ความเป็นมาของท้องถิ่นของตน - เกณฑ์การจำแนกที่พบในหลักฐาน ของท้องถิ่นเป็นหลักฐานขั้นต้น และหลักฐานขั้นรองอย่างง่าย	3. บอกเกณฑ์การแบ่งยุคสมัยเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ได้ 4. อธิบายยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยได้ 5. แยกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็น หลักฐานขั้นต้นและหลักฐานขั้นรองได้ 6. บอกหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของ ท้องถิ่นได้	จำ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	3 3 2 4
เรื่อง พัฒนาการของมนุษย์ ในดินแดนไทย • การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิต ของมนุษย์ในดินแดนไทย - ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของ มนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ - การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการ ของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์	7. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้ 8. อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยจากหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ได้	เข้าใจ เข้าใจ	2 4

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
- หลักฐานการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์	9. อธิบายพัฒนาการของชุมชนที่ก่อตั้งเป็นอาณาจักรโบราณในดินแดนไทยได้	เข้าใจ	4
- แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนของไทย (หริภุญชัย โยนก ทวารวดี ละโว้ ขอมหรือเขมรโบราณ)	10. ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยได้	เข้าใจ	3
- หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ			
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง ความเป็นมาท้องถิ่น • การศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นอย่างง่าย ๆ - แหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ โบราณวัตถุอาวุธ โบราณสถาน ตำนานท้องถิ่น คำบอกเล่า - การตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น เช่น มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด เพราะสาเหตุใด และมีผลกระทบอย่างไร - การนำเสนอความเป็นมาของท้องถิ่นด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง การเขียนอย่างง่าย ๆ การจัดนิทรรศการ	1. บอกวิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นอย่างง่ายได้ 2. บอกแหล่งข้อมูล และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้ 3. ตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่นได้ 4. บอกวิธีการนำเสนอข้อมูลของท้องถิ่นอย่างง่ายได้	นำไปใช้ เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ	3 3 1 2
• ความจริงและข้อเท็จจริง - ตัวอย่างเรื่องราวที่สามารถแสดงนัยของความคิดเห็นที่มีอยู่ในข้อมูล จากหลักฐานต่างๆ เช่น จากบทความ จากหนังสือพิมพ์ จาก เอกสารอื่นๆ - ตัวอย่างข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นที่แสดงความจริงกับข้อเท็จจริง	5. ยกตัวอย่างข้อความที่เป็นความคิดเห็นจากหลักฐานทางเอกสารได้ 6. จำแนกข้อมูลที่เป็นความจริงกับข้อเท็จจริงจากหนังสือพิมพ์ บทความ และเอกสารอื่นๆ ได้	เข้าใจ วิเคราะห์	2 4

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง การสร้างสรรค์อารยธรรม • อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีน - การเข้ามาของอารยธรรมอินเดียและจีนในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ศาสนาและความเชื่อ ภาษา การแต่งกาย อาหาร	7. อธิบายการเข้ามาของอารยธรรมอินเดียและจีนในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 8. อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	เข้าใจ	3
		เข้าใจ	5
• อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทย - การเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย เช่น อาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี โดยระบุลักษณะ สาเหตุและผล โดยสังเขป - อิทธิพลที่หลากหลายของกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป	9. อธิบายการเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทยปัจจุบันได้ 10. บอกข้อดี/ข้อเสียของกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันได้	เข้าใจ	4
		วิเคราะห์	3
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ เลือกตอบ
เรื่อง การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ • การศึกษาประวัติศาสตร์ - ความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน - วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น - ตัวอย่างหลักฐานที่เหมาะสมกับนักเรียนที่นำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์-ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ 4 หรือรัชกาลที่ 5 กฎหมายสำคัญ ฯลฯ	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ 2. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่นได้ 3. บอกตัวอย่างแหล่งข้อมูลและหลักฐานที่เหมาะสมในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้	เข้าใจ/ วิเคราะห์ นำไปใช้ นำไปใช้	2 3 2
เรื่อง ประเทศเพื่อนบ้านของไทย • ประเทศเพื่อนบ้านและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ใช้แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศเพื่อนบ้าน - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้านและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจสภาพปัจจุบันของประเทศเหล่านั้น - สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านของไทยและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป - ตัวอย่างความเหมือนและความต่างระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษา ศาสนา การปกครอง	4. บอกที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศเพื่อนบ้านโดยใช้แผนที่ได้ 5. บอกประวัติความเป็นมาของประเทศเพื่อนบ้านและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 6. อธิบายสภาพการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศเพื่อนบ้านและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบันได้ 7. บอกความเหมือนและความต่างระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้านได้	จำ จำ เข้าใจ วิเคราะห์	3 4 5 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
• ความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			
- ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป	8. อธิบายความเป็นมาของกลุ่มอาเซียนได้	จำ	2
- สมาชิกของอาเซียนในปัจจุบัน	9. บอกข้อมูลทั่วไปของสมาชิกของกลุ่มอาเซียนในปัจจุบันได้	จำ	4
- ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบันโดยสังเขป	10. อธิบายความสัมพันธ์ทางการเมืองเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มอาเซียนได้	วิเคราะห์	3
รวม			30