

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 ตัวเรา พืชและสัตว์ บทที่ 1 ตัวเรา - อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะ - การดูแลรักษาอวัยวะ บทที่ 2 พืชและสัตว์น่ารู้ - ส่วนต่าง ๆ ของพืช - ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์	1. เรียกชื่ออวัยวะภายในและภายนอกได้ 2. บอกหน้าที่ของอวัยวะภายในได้ 3. บอกหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้ 4. อธิบายวิธีการดูแลรักษาอวัยวะได้	จำ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2 2
หน่วยที่ 2 พืชและสัตว์ในท้องถิ่น บทที่ 1 พืชและสัตว์ในบริเวณต่างๆ - สำรวจพืชและสัตว์ในบริเวณต่าง ๆ	5. เรียกชื่อพืชได้ถูกต้อง 6. เรียกชื่อสัตว์ได้ถูกต้อง 7. อธิบายหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชได้ 8. จำแนกพืชดอกและพืชผลได้ 9. จำแนกประเภทของผลได้ 10. จำแนกลักษณะของลำต้นพืชได้ 11. อธิบายหน้าที่ของอวัยวะภายนอกของสัตว์ได้ 12. แยกประเภทของสัตว์ตามที่อยู่อาศัยได้ 13. จำแนกประเภทของสัตว์ตามลักษณะของผิวหนังได้ 14. จำแนกประเภทของสัตว์ตามลักษณะของเท้าได้ 15. บอกได้ว่าภาพที่กำหนดให้เป็นอวัยวะของสัตว์ชนิดใด 16. เลือกอาหารของสัตว์ในท้องถิ่นได้ 17. ระบุที่อยู่อาศัยของสัตว์ในท้องถิ่นได้	จำ จำ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ จำ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1 1 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 ตัวเรา พืชและสัตว์ บทที่ 1 ตัวเรา - อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะ - การดูแลรักษาอวัยวะ บทที่ 2 พืชและสัตว์น่ารู้ - ส่วนต่าง ๆ ของพืช - ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์	1. อธิบายเกี่ยวกับการทำหน้าที่ร่วมกันของแต่ละส่วนของร่างกายในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ 2. จัดกลุ่มของพืชโดยใช้ลักษณะของโครงสร้างภายนอกเป็นเกณฑ์ได้ 3. เปรียบเทียบอวัยวะของคน พืช สัตว์ที่ทำหน้าที่เหมือนกันแต่มีลักษณะที่ต่างกันได้	นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ	7 4 4
หน่วยที่ 2 พืชและสัตว์ในท้องถิ่น บทที่ 1 พืชและสัตว์ในบริเวณต่างๆ - สำรวจพืชและสัตว์ในบริเวณต่าง ๆ	4. ทำการทดลองเพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ได้ 5. อธิบายเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ได้ 6. อธิบายผลของการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่มีต่อพืชและสัตว์ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	9 3 3
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 การสืบเสาะหาความรู้ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. จับคู่ความสัมพันธ์ระหว่างสถานการณ์กับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ได้	เข้าใจ	4
	2. จับคู่ความสัมพันธ์ระหว่างสถานการณ์กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้	เข้าใจ	4
หน่วยที่ 2 วัสดุรอบตัวเรา บทที่ 1 สมบัติบางประการของวัสดุ - สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ - สมบัติของวัสดุที่ได้จากการผสมวัสดุ บทที่ 2 การเลือกวัสดุมาใช้ประโยชน์ - การนำวัสดุมาใช้งานตามสมบัติของวัสดุ - การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่	3. บอกสมบัติของวัสดุที่พบในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ	4
	4. บอกประโยชน์ของวัสดุที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	5
	5. บอกประโยชน์ของการนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ได้	เข้าใจ	4
หน่วยที่ 3 สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา บทที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	6. บอกชื่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้	เข้าใจ	4
	7. อธิบายลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้	เข้าใจ	5
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 การสืบเสาะหาความรู้ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. เลือกใช้เครื่องมือในการวัดหาค่าของสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 2. ตีความหมายข้อมูลและหาข้อสรุปจากสิ่งที่กำหนดให้ได้ 3. บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตได้	นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2
หน่วยที่ 2 วัสดุรอบตัวเรา บทที่ 1 สมบัติบางประการของวัสดุ - สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ - สมบัติของวัสดุที่ได้จากการผสมวัสดุ บทที่ 2 การเลือกวัสดุมาใช้ประโยชน์ - การนำวัสดุมาใช้งานตามสมบัติของวัสดุ - การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่	4. ยกตัวอย่างวัสดุที่ดูดซับน้ำและไม่ดูดซับน้ำได้ 5. เปรียบเทียบความสามารถในการดูดซับน้ำของวัสดุได้ 6. ยกตัวอย่างของใช้ที่เกิดจากการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ได้ 7. ยกตัวอย่างวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน 8. จำแนกหมวดหมู่สิ่งของต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ที่เหมาะสมได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	3 3 3 3 4
หน่วยที่ 3 สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา บทที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	9. จำแนกหมวดหมู่ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้ 10. เปรียบเทียบความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้	เข้าใจ เข้าใจ	4 4
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 วิทยาศาสตร์ใกล้ตัว บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. เลือกสถานการณ์ให้สอดคล้องกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ได้ 2. เลือกสถานการณ์ให้สอดคล้องกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ 3. บอกลักษณะสำคัญของนักวิทยาศาสตร์ได้	นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ	1 1 1
หน่วยที่ 2 อากาศบนโลก บทที่ 1 อากาศและมลพิษทางอากาศ - อากาศรอบตัวเรา - มลพิษทางอากาศ บทที่ 2 ลม - การเกิดลม - ประโยชน์และโทษของลม	4. ระบุส่วนประกอบที่สำคัญของอากาศได้ 5. ระบุสมบัติของอากาศได้ 6. อธิบายความสำคัญของอากาศต่อสิ่งมีชีวิตได้ 7. บอกผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิตได้ 8. ระบุแนวทางในการปฏิบัติตน เพื่อลดมลพิษทางอากาศได้ 9. จำแนกชนิดของลมได้ 10. บอกประโยชน์ / โทษของลมได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ นำไปใช้	2 2 2 2 2 2 2
หน่วยที่ 3 ชีวิตของมนุษย์และสัตว์ บทที่ 1 สิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ - สิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ - สิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ บทที่ 2 วัฏจักรชีวิตของสัตว์ - วัฏจักรชีวิตของสัตว์	11. ระบุปัจจัยสำคัญที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ได้ 12. ระบุสารอาหารสำคัญที่พบในอาหารแต่ละชนิดได้ 13. เลือกรับประทานอาหารให้สอดคล้องกับความต้องการของร่างกายได้ 14. ระบุประโยชน์ของน้ำต่อการดำรงชีวิตได้ 15. ระบุส่วนประกอบของอากาศที่มีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตได้ 16. ระบุอาการของคนและสัตว์ที่ขาดปัจจัยในการดำรงชีวิตได้ 17. บอกวิธีดูแลตนเองหรือดูแลสัตว์ให้ได้รับปัจจัยที่ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ	2 2 2 1 2 2 2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 วิทยาศาสตร์ใกล้ตัว บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. บอกความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของวัตถุกับเวลาได้	นำไปใช้	2
หน่วยที่ 2 อากาศบนโลก บทที่ 1 อากาศและมลพิษทางอากาศ - อากาศรอบตัวเรา - มลพิษทางอากาศ บทที่ 2 ลม - การเกิดลม - ประโยชน์และโทษของลม	2. สรุปส่วนประกอบของอากาศจากข้อมูลที่กำหนดได้ 3. สรุปเกี่ยวกับสมบัติของอากาศจากการทดลองได้ 4. สรุปสาเหตุการเกิดลมจากการทดลองได้ 5. สรุปชนิดของลมตามระดับความรุนแรงได้ 6. บอกผลกระทบที่เกิดจากความรุนแรงของลมได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ	3 3 3 3 2
หน่วยที่ 3 ชีวิตของมนุษย์และสัตว์ บทที่ 1 สิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ - สิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ - สิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ บทที่ 2 วัฏจักรชีวิตของสัตว์ - วัฏจักรชีวิตของสัตว์	7. ทำการทดลองเพื่อศึกษาการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ได้ 8. ทดลองและอธิบายถึงสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ได้ 9. ทดลองและสรุปเกี่ยวกับอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ได้ 10. เขียนแผนภาพวัฏจักรชีวิตของมนุษย์และสัตว์ได้ เช่น คน ไก่ ผีเสื้อไหม ยุง กบ ปลาหู 11. อธิบายการเปลี่ยนรูปร่างลักษณะ การกินอาหารและแหล่งที่อยู่ขณะเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ได้ เช่น คน ไก่ ผีเสื้อไหม ยุง กบ ปลาหู 12. อธิบายผลกระทบและบอกแนวทางการไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลงได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 2 2 3 3 2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต บทที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต - การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต - ความหลากหลายของพืช - ความหลากหลายของสัตว์ บทที่ 2 หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช - หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช	1. บอกความแตกต่างลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตได้ 2. ระบุลักษณะของกลุ่มสิ่งมีชีวิตและกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ได้ 3. บอกลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังแต่ละกลุ่มได้ 4. จำแนกประเภทของพืชโดยใช้ดอกเป็นเกณฑ์ได้ 5. ระบุส่วนประกอบของพืชดอกและไม่มีดอกได้ 6. บอกหน้าที่และความแตกต่างของส่วนประกอบของพืชได้ 7. อธิบายความสำคัญและขั้นตอนในการสืบพันธุ์ของพืชมีดอกและไม่มีดอกได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	3 4 5 4 3 5 4
หน่วยที่ 2 แรงแม่เหล็กของโลกและตัวกลางของแสง บทที่ 1 แรงแม่เหล็กของโลก - แรงแม่เหล็กของโลก บทที่ 2 ตัวกลางของแสง - ตัวกลางของแสง	8. ยกตัวอย่างแรงแม่เหล็กของโลกที่กระทำต่อวัตถุในชีวิตประจำวันได้ 9. บอกความหมายและระบุความแตกต่างระหว่างมวลกับน้ำหนักวัตถุได้ 10. จำแนกวัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส โปร่งแสง และทึบแสงได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	4 4 4
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต บทที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต - การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต - ความหลากหลายของพืช - ความหลากหลายของสัตว์ บทที่ 2 หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช - หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช	1. เปรียบเทียบและอธิบายความสำคัญของกลุ่มสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตได้ 2. จำแนกประเภทของสัตว์โดยใช้กระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ได้ 3. ทดลองและอธิบายการสร้างอาหารของพืชได้	วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ	5 5 5
หน่วยที่ 2 แรงแม่เหล็กของโลกและตัวกลางของแสง บทที่ 1 แรงแม่เหล็กของโลก - แรงแม่เหล็กของโลก บทที่ 2 ตัวกลางของแสง - ตัวกลางของแสง	4. ทดลองและอธิบายผลของแรงแม่เหล็กของโลกเมื่อกระทำต่อวัตถุได้ 5. เปรียบเทียบน้ำหนักของวัตถุกับมวลของวัตถุโดยใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดได้ 6. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับวัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส โปร่งแสงและทึบแสงและการใช้ประโยชน์ได้	เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ	5 4 6
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. เลือกรูปแบบในการเสนอข้อมูลที่เหมาะสมได้	นำไปใช้	1
	2. บรรยายลักษณะของวัตถุด้วยข้อความที่เหมาะสม กะทัดรัดและสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย	นำไปใช้	1
	3. เลือกสถานการณ์ที่สอดคล้องกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้	เข้าใจ	1
หน่วยที่ 2 แรงในชีวิตประจำวัน บทที่ 1 แรงลัพธ์ - แรงลัพธ์ บทที่ 2 แรงเสียดทาน - แรงเสียดทาน	4. อธิบายความหมายของแรงเสียดทานได้	เข้าใจ	2
	5. เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันกับแรงที่กระทำต่อวัตถุได้	เข้าใจ	2
	6. ระบุแรงเสียดทานที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุได้	เข้าใจ	3
	7. อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่งได้	เข้าใจ	3
	8. อธิบายวิธีการใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุได้	เข้าใจ	2
หน่วยที่ 3 พลังงานเสียง บทที่ 1 เสียงรอบตัว - การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง - ลักษณะของเสียง - มลพิษทางเสียง	9. อธิบายการเกิดเสียงสูง – ต่ำได้	เข้าใจ	2
	10. อธิบายการเกิดเสียงดัง – ค่อยได้	เข้าใจ	2
	11. อธิบายการเคลื่อนที่ของเสียงผ่านตัวกลางชนิดต่าง ๆ ได้	เข้าใจ	2
	12. อธิบายและยกตัวอย่างระดับเสียงและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดระดับเสียงได้	เข้าใจ	2
	13. ระบุเสียงที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อหูและวิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดจากเสียงได้	เข้าใจ	2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 4 การเปลี่ยนแปลง บทที่ 1 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ - การเปลี่ยนสถานะของสาร - การละลายของสาร บทที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางเคมี - การเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสาร บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ของสาร - การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้	14. อธิบายความหมายของคำหรือข้อความต่อไปนี้ได้ (การหลอมเหลว การกลายเป็นไอ การควบแน่น การแข็งตัว การระเหิด การระเหิดกลับ การละลาย สารละลาย)	เข้าใจ	3
	15. อธิบายการละลายของสารในน้ำได้	เข้าใจ	2
	16. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิด การเปลี่ยนแปลงทางเคมีได้	เข้าใจ	2
	17. ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงของสารทางกายภาพ และทางเคมีได้	เข้าใจ	2
	18. วิเคราะห์ ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงที่ ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ของสารได้	วิเคราะห์	2
	19. อธิบายการเปลี่ยนสถานะของสาร เช่น การหลอมเหลว การระเหย การกลายเป็นไอ การควบแน่นและการระเหิดได้	เข้าใจ	4
	รวม		40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 กระบวนการ- ทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. ออกแบบและประยุกต์การเสนอข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่เข้าใจง่ายได้	เข้าใจ	1
หน่วยที่ 2 แรงในชีวิตประจำวัน บทที่ 1 แรงลัพธ์ - แรงลัพธ์ บทที่ 2 แรงเสียดทาน - แรงเสียดทาน	2. ทดลองและใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุได้ 3. เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้ 4. เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุได้ 5. เขียนแผนภาพการหาแรงลัพธ์และแรงที่กระทำต่อวัตถุได้ 6. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับแรงเสียดทานที่เกิดขึ้นระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุได้	นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2 2 3
หน่วยที่ 3 พลังงานเสียง บทที่ 1 เสียงรอบตัว - การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง - ลักษณะของเสียง - มลพิษทางเสียง	7. ทดลองและอธิบายลักษณะการเกิดเสียงสูง – เสียงต่ำได้ 8. ทดลองและอธิบายลักษณะการเกิดเสียงดัง เสียงค่อยได้ 9. นำเสนอแนวคิดในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียงได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 4 การเปลี่ยนแปลง บทที่ 1 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ - การเปลี่ยนสถานะของสาร - การละลายของสาร บทที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางเคมี - การเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสาร บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ของสาร - การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้	10. ทดลองและอธิบายการละลายของสารในน้ำและในตัวทำละลายอื่น ๆ ได้	เข้าใจ	2
	11. ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงของสาร เมื่อผสมสารตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไปแล้วมีสมบัติต่างไปจากเดิมได้	วิเคราะห์	2
	12. ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของสารได้	เข้าใจ	2
	13. ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสารได้	เข้าใจ	2
	14. ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนสถานะของสารได้	เข้าใจ	2
	15. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ของสารได้	เข้าใจ	2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 วิทยาศาสตร์รอบตัว บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. สามารถเลือกรูปแบบและอธิบายรูปแบบในการเสนอข้อมูลที่เหมาะสมได้ 2. สามารถบรรยายลักษณะของวัตถุด้วยข้อความที่เหมาะสม กะทัดรัดและสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจง่ายได้ 3. เลือกสถานการณ์ที่สอดคล้องกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้	นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ	1 1 2
หน่วยที่ 2 อาหารและระบบย่อยอาหาร บทที่ 1 สารอาหารกับการเจริญเติบโตของร่างกาย - การเจริญเติบโตของร่างกาย - สารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย - สัดส่วนอาหารและพลังงานที่ร่างกายต้องการ บทที่ 2 ระบบย่อยอาหารของร่างกาย - ระบบย่อยอาหาร	4. อธิบายความหมายและบอกความแตกต่างของอาหาร สารอาหารและปัญหาทางโภชนาการได้ 5. บอกชนิดของสารอาหารจากอาหารที่รับประทานได้ 6. บอกประโยชน์ของสารอาหารและแหล่งที่มาของอาหารแต่ละประเภทได้ 7. บอกชื่อและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารได้ 8. อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหารได้ 9. บอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติได้	เข้าใจ จำ เข้าใจ จำ เข้าใจ นำไปใช้	2 2 3 3 3 3
หน่วยที่ 3 การแยกสาร บทที่ 1 การแยกสารผสม - การแยกสารผสม	10. อธิบายและเปรียบเทียบวิธีการแยกสารผสมที่มีสถานะของแข็งปนกับของแข็ง ของแข็งปนกับของเหลวและสารแม่เหล็กออกจากกันได้ 11. บอกประโยชน์จากการแยกสารเนื้อผสมออกจากกันด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้	เข้าใจ เข้าใจ	5 3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 4 หินและซากดึกดำบรรพ์			
บทที่ 1 หินในธรรมชาติ	12. อธิบายลักษณะและจำแนกประเภทของหินได้	เข้าใจ	5
- หินและวัฏจักรของหิน	13. อธิบายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากหินและแร่ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ	2
บทที่ 2 ซากดึกดำบรรพ์	14. อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และบอกประเภทได้	เข้าใจ	3
- ซากดึกดำบรรพ์	15. อธิบายและคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ได้	วิเคราะห์	2
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 วิทยาศาสตร์รอบตัว บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. ออกแบบและประยุกต์การนำเสนอข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้	เข้าใจ	2
หน่วยที่ 2 อาหารและระบบย่อยอาหาร บทที่ 1 สารอาหารกับการเจริญเติบโตของร่างกาย - การเจริญเติบโตของร่างกาย - สารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย - สัดส่วนอาหารและพลังงานที่ร่างกายต้องการ บทที่ 2 ระบบย่อยอาหารของร่างกาย - ระบบย่อยอาหาร	2. บอกชนิดและความแตกต่างของสารอาหารที่ให้พลังงานและไม่ให้พลังงานได้ 3. วิเคราะห์ ระบุสัดส่วนของอาหารและปริมาณพลังงานจากอาหารที่เหมาะสมกับเพศและวัยได้ 4. เลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศ วัยและปลอดภัยได้ 5. อธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหารของอวัยวะในระบบย่อยอาหารได้ 6. อธิบายความแตกต่างของการย่อยเชิงกลและการย่อยเชิงเคมีจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ 7. ใช้แผนภาพแสดงการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ในระบบย่อยอาหารที่มีการทำงานร่วมกันได้ เช่น ปาก ลิ้น ฟัน ต่อม้ำลาย กล่องเสียง หลอดอาหาร ตับ ตับอ่อน ถุงน้ำดี 8. ระบุหน้าที่ของเอนไซม์ที่สร้างจากแหล่งต่าง ๆ ได้ เช่น อะไมเลส เพปซิน น้ำดี เรนิน ฯลฯ	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2 2 2 2
หน่วยที่ 3 การแยกสาร บทที่ 1 การแยกสารผสม - การแยกสารผสม	9. ทดลองเกี่ยวกับการแยกสารผสมที่มีสถานะของแข็งปนกับของแข็ง ของแข็งปนกับของเหลว และสารแม่เหล็กลอกออกจากกันได้ 10. เลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมในการแยกสารผสมโดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรองและการตกตะกอนในชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้ นำไปใช้	2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 4 หินและซากดึกดำบรรพ์			
บทที่ 1 หินในธรรมชาติ - หินและวัฏจักรของหิน	11. เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปรได้	วิเคราะห์	2
บทที่ 2 ซากดึกดำบรรพ์ - ซากดึกดำบรรพ์	12. ทดลองการแปรสภาพของหินโดยการกระทำของ ความร้อน ความดันและปฏิกิริยาเคมีได้	เข้าใจ	2
	13. ยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากหินและแร่ ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ	2
	14. อธิบายแบบจำลองการเกิดซากดึกดำบรรพ์ได้	เข้าใจ	2
	15. วิเคราะห์คาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของ ซากดึกดำบรรพ์ได้	วิเคราะห์	2
รวม			30