

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 1 จำนวนเต็ม - จำนวนเต็ม - การบวกจำนวนเต็ม - การลบจำนวนเต็ม - การคูณจำนวนเต็ม - การหารจำนวนเต็ม - สมบัติการบวกและการคูณจำนวนเต็ม	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 1.1 ม.1/1 เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
	1. เปรียบเทียบ/เรียงลำดับจำนวนเต็มได้		เข้าใจ	2	-
	2. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบระคนจำนวนเต็มได้		เข้าใจ	2	-
	3. หาผลลัพธ์จากการคูณ การหารระคนจำนวนเต็มได้		เข้าใจ	2	-
	4. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนจำนวนเต็มได้		เข้าใจ	4	-
	5. ใช้สมบัติการบวกและการคูณจำนวนเต็มได้		เข้าใจ	2	-
	6. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบระคนจำนวนเต็มได้		นำไปใช้	-	2
	7. แก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหารระคนจำนวนเต็มได้		นำไปใช้	-	2
	8. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณและการหารจำนวนเต็มได้		นำไปใช้	-	4

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 2 การสร้างทางเรขาคณิต - รูปเรขาคณิตพื้นฐาน - การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต - การสร้างรูปเรขาคณิต	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 2.2 ม.1/1 ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่นๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิตตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ ปัญหาในชีวิตจริง			
	9. นำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตด้วยวงเวียนไปใช้แก้โจทย์ปัญหาได้				
	- การสร้างมุม		นำไปใช้	-	1
	- การสร้างรูปเรขาคณิต		นำไปใช้	-	1
บทที่ 3 เลขยกกำลัง - ความหมายของเลขยกกำลัง - การคูณและการหารเลขยกกำลัง - สัญกรณ์วิทยาศาสตร์	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	ค 1.1 ม.1/2 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	ค 1.1 ม.1/1 เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
	10. หาผลลัพธ์จากการคูณและการหารเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกได้		เข้าใจ	6	-
	11. เปรียบเทียบและหาผลลัพธ์ของจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มได้		เข้าใจ	4	-
	12. แก้โจทย์ปัญหามหาจำนวนที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังและในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มได้		นำไปใช้	-	4

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 4 ทศนิยมและเศษส่วน - ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม - การบวกและการลบทศนิยม - การคูณและการหารทศนิยม - เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน - การบวกและการลบเศษส่วน - การคูณและการหารเศษส่วน - ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 1.1 ม.1/1 เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
	13. เปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ของทศนิยม และเศษส่วนได้		เข้าใจ	2	-
	14. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยมได้		เข้าใจ	4	-
	15. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนได้		เข้าใจ	4	-
	16. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบ การคูณ การหาร ระคนทศนิยม และเศษส่วนได้		เข้าใจ	3	
	17. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ทศนิยมและเศษส่วนได้		นำไปใช้	-	3
	18. แก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ทศนิยมและเศษส่วนได้		นำไปใช้	-	3
	19. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร ระคนทศนิยมและเศษส่วนได้		นำไปใช้	-	7

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 5 รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ - หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ - ภาพด้านหน้า ภาพด้านข้าง และภาพด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์	ระหว่างทาง -	ปลายทาง ค 2.2 ม.1/2 เข้าใจและใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ			
	20. ระบรูปร่างของหน้าตัดรูปเรขาคณิตสามมิติได้		เข้าใจ	-	1
	21. ระบคุณภาพจากการมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ได้		เข้าใจ	-	2
รวม				35	30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส - ทฤษฎีบทพีทาโกรัส - บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส - การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัส และบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 2.2 ม.2/5 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
	1. คำนวณหาความยาวด้านของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก โดยใช้ทฤษฎีบทและบทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้		เข้าใจ	4	-
	2. แก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ทฤษฎีบท และบทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้		นำไปใช้	-	8
บทที่ 2 จำนวนจริง - การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำและการเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน - จำนวนจริง - รากที่สองและการหารากที่สอง - รากที่สามและการหารากที่สาม - การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	ค 1.1 ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	ค 1.1 ม.2/2 เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
	3. เขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมซ้ำและ เขียนทศนิยมซ้ำให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้		เข้าใจ	1	-
	4. จำแนกจำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะได้		เข้าใจ	1	-
	5. ระบุรากที่สอง/รากที่สามของจำนวนจริงได้		เข้าใจ	1	-
	6. หาผลลัพธ์จากการบวก ลบ ระคนจำนวนจริงได้		เข้าใจ	1	-
	7. หาผลลัพธ์จากการคูณ และหารระคนจำนวนจริงได้		เข้าใจ	1	-
	8. หาผลลัพธ์จากการบวก ลบ คูณ และหารระคนจำนวนจริงได้		เข้าใจ	3	-
	9. แก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงได้		นำไปใช้	-	5

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 3 ปริซึมและทรงกระบอก พื้นที่ผิวและปริมาตร - ปริซึม - ทรงกระบอก	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
		ค 2.1 ม.2/1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
	-	ค 2.1 ม.2/2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
	10. คำนวณหาพื้นที่ผิวของปริซึม และทรงกระบอกได้		เข้าใจ	2	-
	11. คำนวณหาปริมาตรของปริซึม และทรงกระบอกได้		เข้าใจ	2	-
	12. คำนวณหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม และทรงกระบอกได้		เข้าใจ	2	-
	13. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมได้		นำไปใช้	-	1
	14. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ผิวทรงกระบอกได้		นำไปใช้	-	1
	15. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมได้		นำไปใช้	-	1
	16. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงกระบอกได้		นำไปใช้	-	1
	17. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมได้		นำไปใช้	-	3
	18. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรของทรงกระบอกได้		นำไปใช้	-	3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 4 การแปลงทางเรขาคณิต - การแปลง - การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน - ความสัมพันธ์ของการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน - การนำสมบัติของการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนไปใช้ในชีวิตจริง - การสร้างเทสเซลเลชันโดยการแปลงทางเรขาคณิต	ระหว่างทาง	ปลายทาง ค 2.2 ม.2/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
	-				
		19. จำแนกลักษณะเกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตได้	เข้าใจ	1	-
		20. ระบุผลที่เกิดจากการแปลงทางเรขาคณิตได้	เข้าใจ	1	-
		21. ระบุวิธีการที่ได้จากการแปลงทางเรขาคณิตได้	เข้าใจ	2	-
บทที่ 5 สมบัติของเลขยกกำลัง - เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม - การคูณและหารเลขยกกำลัง เมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม - สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ - การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในชีวิตจริง	ระหว่างทาง	ปลายทาง ค 1.1 ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
		22. หาผลลัพธ์จากการคูณและหารเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็น จำนวนเต็มได้	เข้าใจ	4	-
		23. เปรียบเทียบและหาผลลัพธ์ของจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้	เข้าใจ	2	-
		24. แก้โจทย์ปัญหา จำนวนที่อยู่ในรูปเลขยกกำลัง และสัญกรณ์ วิทยาศาสตร์ได้	นำไปใช้	-	5

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 6 พหุนาม - เอกนาม - การบวกและการลบเอกนาม - พหุนาม - การบวกและการลบพหุนาม - การคูณพหุนาม - การหารพหุนาม	ระหว่างทาง ค 1.2 ม.2/1 เข้าใจหลักการดำเนินการของพหุนาม และใช้พหุนามในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	ปลายทาง ค 1.2 ม.2/2 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของ พหุนามดีกรีสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์			
	25. หาผลลัพธ์จากการบวกและการลบเอกนามได้		เข้าใจ	1	-
	26. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบและการคูณพหุนามได้		เข้าใจ	1	-
	27. หาผลลัพธ์จากการหารพหุนามด้วยเอกนามได้		เข้าใจ	1	-
	28. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบ การคูณและการหารระคน ของพหุนามได้		เข้าใจ	4	-
	29. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณและการหารระคน ของพหุนามได้		นำไปใช้	-	2
รวม				35	30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 1 อสมการ - แนะนำอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - คำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 1.3 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากัน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้สมการเชิงเส้นตรงแปรเดียว			
		1. เขียนประโยคสัญลักษณ์แทนสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	-	2
		2. เขียนกราฟแสดงคำตอบของอสมการได้	เข้าใจ	1	-
		3. ระบุอสมการจากกราฟแสดงคำตอบได้	เข้าใจ	1	-
		4. แก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้	เข้าใจ	8	-
บทที่ 2 การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง - การแยกตัวประกอบของพหุนามที่อยู่ในรูปผลบวกและผลต่างของกำลังสาม - การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสาม	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 1.2 ม.3/1 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์			
		6. แยกตัวประกอบของพหุนามที่อยู่ในรูปผลบวกของกำลังสามได้	เข้าใจ	2	-
		7. แยกตัวประกอบของพหุนามที่อยู่ในรูปผลต่างของกำลังสามได้	เข้าใจ	2	-
		8. แยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสามได้	เข้าใจ	3	-

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 3 สมการกำลังสองตัวแปรเดียว - แนะนำสมการกำลังสองตัวแปรเดียว - การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 1.3 ม.3/2 ประยุกต์ใช้สมการกำลังสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์			
	9. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้ 10. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้		เข้าใจ นำไปใช้	6 -	- 6
บทที่ 4 ความคล้าย - รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน - รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 2.2 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
	11. คำนวณหาความยาวด้านของรูปสามเหลี่ยมโดยใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายได้ 12. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสามเหลี่ยมคล้ายได้		เข้าใจ นำไปใช้	5 -	- 6

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 5 กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง - แนะนำฟังก์ชัน - กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 1.2 ม.3/2 เข้าใจและใช้ความเกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์			
	13. ระบุงราฟของฟังก์ชันกำลังสองได้ 14. แก้ปัญหาโจทย์โดยใช้ฟังก์ชันกำลังสองได้		เข้าใจ เข้าใจ	1 6	- -
บทที่ 6 สถิติ(3) - แผนภาพกล่อง - การอ่านและแปลความหมายจากแผนภาพกล่อง	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
		ค 3.1 ม.3/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ และวิเคราะห์ข้อมูล จากแผนภาพกล่อง และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม			
	15. อ่านและแปลความหมายจากแผนภาพกล่องได้		เข้าใจ	-	6
รวม				35	30