

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 1 และ บทที่ 4 จำนวนนับ 1 – 20 และศูนย์ - การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 1 – 20 และศูนย์ - การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวนนับ 1 – 20 และศูนย์ - การเขียนในรูปการกระจาย	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.1/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ค 1.1 ป.1/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$	ปลายทาง ค 1.1 ป.1/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน			
	1. เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 20 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ ได้		เข้าใจ	1	-
	2. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 20 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนได้		เข้าใจ	1	-

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 10 - การรวมจำนวนสองจำนวน - การหาผลบวก - ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อยส่วนรวมกับการบวก - การสลับที่ของการบวก - โจทย์ปัญหาการบวก และการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก - ศูนย์กับการบวก	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	ปลายทาง ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0			
	3. หาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10 ได้		เข้าใจ	3	-
	4. หาตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกของจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้		เข้าใจ	2	-
	5. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการบวกของจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้		เข้าใจ	-	1
	6. สร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากประโยคสัญลักษณ์ของจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้		เข้าใจ	-	1
	7. แก้โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้		นำไปใช้	-	1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 3 การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10 - การลบโดยการเอาออก - การลบโดยการเปรียบเทียบ - การลบโดยความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ - การลบด้วย 0 - ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อยส่วนรวมกับการลบ - การหาผลลบ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ - โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาการลบ	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	ปลายทาง ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0			
	8. หาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10 ได้		เข้าใจ	2	-
	9. หาตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้		เข้าใจ	3	-
	10. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้		เข้าใจ	-	1
	11. สร้างโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์ของจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้		นำไปใช้	-	1
	12. แก้โจทย์ปัญหาการลบจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้		นำไปใช้	-	1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 5 การบวก การลบ จำนวนนับไม่เกิน 20 - การหาผลบวก - การบวกจำนวนสามจำนวน - การหาผลลบ - การลบจำนวนสามจำนวน - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ - โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบและการสร้างโจทย์ปัญหา	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0			
	13. หาผลบวกของจำนวนสามจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 20 ได้		เข้าใจ	2	-
	14. หาผลลบของจำนวนสามจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 20 ได้		เข้าใจ	2	-
	15. หาค่าตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้		เข้าใจ	2	-
	16. หาค่าตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้		เข้าใจ	3	-
	17. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้		นำไปใช้	-	1
	18. สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์ของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้		นำไปใช้	-	1
	19. แก้โจทย์ปัญหาการบวกของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้		นำไปใช้	-	1
	20. แก้โจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้		นำไปใช้	-	1
	21. แก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้		นำไปใช้	-	3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 6 แผนภูมิรูปภาพ - การอ่านแผนภูมิรูปภาพ - ร้อยชดกับแผนภูมิรูปภาพ	ระหว่างทาง -	ปลายทาง ค 3.1 ผ.1/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย	นำไปใช้	-	3
	22. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนด 1 รูป แทน 1 หน่วยได้				
บทที่ 7 การวัดน้ำหนัก - หน่วยน้ำหนักที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด - การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม - การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด - โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก	ระหว่างทาง -	ปลายทาง ค 2.1 ป.1/2 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2 2 - -	- - 2 2
		23. วัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีดได้			
	24. เปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีดได้				
	25. แก้โจทย์ปัญหาการบวกเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีดได้				
	26. แก้โจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีดได้				
รวม				25	20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 - การนับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 - การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน - จำนวนคู่ จำนวนคี่ - หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 100	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.2/1 บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ค 1.1 ป.2/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $\neq$ $>$ $<$	ปลายทาง ค 1.1 ป.2/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนจากสถานการณ์ต่าง ๆ			
	1. เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 และใช้เครื่องหมาย $\neq$ $>$ $<$ ได้ 2. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้ 3. เรียงลำดับจำนวนนับของแบบรูปแทนจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 100 ได้		เข้าใจ	1	-
			เข้าใจ	2	-
			เข้าใจ	2	-

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 - การหาผลบวก - การบวกจำนวนสามจำนวน - การหาผลลบ - การลบจำนวนสามจำนวน - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และการลบ - โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบและการสร้างโจทย์ปัญหา	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.2/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	ปลายทาง ค 1.1 ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0			
	4. หาผลลัพธ์จากการบวกจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้		เข้าใจ	1	-
	5. หาผลลัพธ์จากการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้		เข้าใจ	1	-
	6. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้		เข้าใจ	3	-
	7. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้		นำไปใช้	-	1
	8. สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้		นำไปใช้	-	1
	9. แก้โจทย์ปัญหาการบวก และการลบได้		นำไปใช้	-	4

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 3 การวัดความยาว - การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร - การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร - การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่าง เมตรกับเซนติเมตร - การบวก การลบเกี่ยวกับความยาวและระยะทางที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร - โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว	ระหว่างทาง ค 2.1 ป.2/2 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร	ปลายทาง ค 2.1 ป.2/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตร และเซนติเมตร			
	10. วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตรได้		เข้าใจ	1	-
	11. เปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตรได้		เข้าใจ	2	-
	12. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตร และเซนติเมตรได้		นำไปใช้	-	1
	13. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวได้		นำไปใช้	-	3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 4 การวัดน้ำหนัก - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด - เปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่าง กิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด - การบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด - โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับ น้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและ/กรัม กิโลกรัม และขีด	ระหว่างทาง ค 2.1 ป.2/4 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	ปลายทาง ค 2.1 ป.2/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาการบวก การลบ			
	14. วัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม/กิโลกรัมและขีดได้		เข้าใจ	1	-
	15. เปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม/กิโลกรัมและขีดได้		เข้าใจ	2	-
	16. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบเกี่ยวกับ น้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม/กิโลกรัมและขีดได้		นำไปใช้	-	1
	17. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม/กิโลกรัม และขีดได้		นำไปใช้	-	3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 5 การคูณ - ความหมายของการคูณ - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 40 50 ... 90 - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก - ความรู้สึกรู้สียงเกี่ยวกับจำนวน - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ - โจทย์ปัญหาการคูณและการสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.2/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก	ปลายทาง ค 1.1 ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0			
	18. หาผลลัพธ์จากการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก		เข้าใจ	2	-
	19. หาผลลัพธ์จากการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 ... 90 ได้		เข้าใจ	2	-
	20. หาผลลัพธ์จากการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลักได้		เข้าใจ	2	-
	21. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลักได้		เข้าใจ	3	-
	22. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการคูณ 2 ขั้นตอนได้		นำไปใช้	-	1
	23. สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยคสัญลักษณ์ได้		นำไปใช้	-	1
	24. แก้โจทย์ปัญหาการคูณได้		นำไปใช้	-	4
	รวม			25	20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน - หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	ค 1.1 ป.3/1 อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	ค 1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ ค 1.2 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน			
	1. เปรียบเทียบจำนวนได้		เข้าใจ	1	-
	2. เรียงลำดับจำนวนได้		เข้าใจ	2	-
	3. ระบุจำนวนที่มีความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและ ลดลงทีละเท่า ๆ กันได้		เข้าใจ	2	-

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 2 การบวก และการลบ จำนวนนับไม่เกิน 100,000 - การหาผลบวก - การหาผลลบ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ และการลบ - โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบและการสร้างโจทย์ปัญหา	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	ปลายทาง ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0			
	4. หาผลลัพธ์จากการบวกและลบได้		เข้าใจ	2	-
	5. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และการลบได้		เข้าใจ	2	-
	6. แก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบได้		นำไปใช้	-	2
	7. สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบได้		นำไปใช้	-	2
บทที่ 3 เวลา - การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที - การอ่านและการเขียนบอกเวลาที่มีห้ภาค (.) หรือทวิภาค (:) - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที - การเปรียบเทียบระยะเวลา - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา - การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา	ระหว่างทาง -	ปลายทาง ค 2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา			
	8. บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีได้		เข้าใจ	1	-
	9. อ่านและเขียนเวลาโดยใช้ห้ภาค (.) หรือทวิภาค (:) ได้		เข้าใจ	1	-
	10. บอก/และเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีได้		เข้าใจ	2	-
	11. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลาได้		นำไปใช้	-	2
	12. อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลาได้		นำไปใช้	-	2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 4 รูปเรขาคณิต - รูปที่มีแกนสมมาตร - การประยุกต์ใช้รูปที่มีแกนสมมาตร	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 2.2 ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร			
	13. ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรได้ 14. ระบุแกนสมมาตรของเรขาคณิตสองมิติได้		เข้าใจ เข้าใจ	1 1	- -
บทที่ 5 แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว - การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล - การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ - การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ค 3.1 ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา			
	15. อ่านและแปลความหมายข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพได้ 16. อ่านและแปลความหมายข้อมูลจากตารางทางเดียวได้		เข้าใจ เข้าใจ	- -	2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 6 เศษส่วน - การอ่านและการเขียนเศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน - การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน - โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.3/3 บอก อ่าน และเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด ค 1.1 ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	ปลายทาง ค 1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน ค 1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน			
	17. อ่านและเขียนเศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วนได้		เข้าใจ	1	-
	18. เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันโดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วนได้		เข้าใจ	2	-
	19. หาผลลัพธ์จากการบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลลัพธ์ไม่เกินหนึ่งได้		เข้าใจ	3	-
	20. แก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลลัพธ์ไม่เกินหนึ่งได้		นำไปใช้	-	3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 7 การคูณ - การคูณจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก - การคูณจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก - การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการคูณ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ - โจทย์ปัญหาการคูณและการสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	ปลายทาง ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0			
	21. หาผลลัพธ์จากการคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลักและการคูณ 2 หลักกับ 2 หลักได้		เข้าใจ	2	-
	22. หาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณได้		เข้าใจ	2	-
	23. แก้โจทย์ปัญหาการคูณได้		นำไปใช้	-	3
	24. สร้างโจทย์ปัญหาการคูณได้		นำไปใช้	-	2
รวม				25	20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 1 จำนวนที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การอ่าน การเขียนจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 - หลักค่าประจำหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ - การประมาณ	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	ค 1.1 ป.4/1 อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000	ค 1.1 ป.4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ			
	1. อ่านและเขียนเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับได้		จำ	1	-
	2. หาผลลัพธ์จากค่าประจำหลักหรือค่าของเลขโดดในแต่ละหลักได้		เข้าใจ	2	-
	3. เปรียบเทียบจำนวนในรูปกระจายได้		เข้าใจ	2	-
	4. เปรียบเทียบจำนวนนับได้		เข้าใจ	3	-
	5. เรียงลำดับจำนวนนับได้		เข้าใจ	3	-
	6. ประมาณค่าของจำนวนนับและใช้เครื่องหมาย $\approx$ ได้		เข้าใจ	1	-

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 2 - 4 การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวก การลบ การคูณ และการหารระคน - การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์ - โจทย์ปัญหา - การสร้างโจทย์ปัญหา	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.4/7 ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่างๆ อย่างสมเหตุสมผล ค 1.1 ป.4/8 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนที่มากกว่า 100,000 และ 0 ค 1.1 ป.4/9 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีพหุคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก ค 1.1 ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0 ค 1.1 ป.4/12 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ	ปลายทาง ค 1.1 ป.4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0		

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
	7. ประเมินผลลัพธ์การบวก การลบ การคูณและการหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	เข้าใจ	2	-
	8. หาตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบได้	เข้าใจ	3	-
	9. หาหาตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การคูณและการหารได้	เข้าใจ	3	-
	10. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนได้	เข้าใจ	4	-
	11. แก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบได้	นำไปใช้	-	4
	12. แก้โจทย์ปัญหาการคูณและการหารได้	นำไปใช้	-	4
	13. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณและการหารระคนได้	นำไปใช้	-	6
	14. เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์ การบวก การลบ การคูณ และการหารระคนได้	นำไปใช้	-	2
	15. สร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนได้	นำไปใช้	-	2
บทที่ 5 เวลา - การบอกระยะเวลา - การเปรียบเทียบระยะเวลา - การอ่านตารางเวลา	ระหว่างทาง -	ปลายทาง ค 2.1 ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับเวลา		
	16. บอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือนและปีได้	จำ	3	-
	17. เปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาได้	เข้าใจ	3	-
	18. อ่านและแปลความหมายของตารางเวลาได้	เข้าใจ	-	6
	19. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาได้	นำไปใช้	-	6
รวม			30	30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 1 เศษส่วน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ - การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ - การคูณ การหารเศษส่วนและจำนวนคละ - การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ - การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	ค 1.1 ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ	ค 1.1 ป.5/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน			
	ค 1.1 ป.5/4 หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ				
	1. หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละได้		เข้าใจ	5	-
	2. หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละได้		เข้าใจ	5	-
	3. หาผลบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละได้		เข้าใจ	6	-
	4. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนได้		นำไปใช้	-	5
	5. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนของเศษส่วนได้		นำไปใช้	-	6
	6. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอนได้		นำไปใช้	-	2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 2 ทศนิยม - ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม - การเปรียบเทียบ/เรียงลำดับทศนิยม - ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งที่เป็นจำนวนเต็มทศนิยม 1 ตำแหน่ง และ 2 ตำแหน่ง - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม - การคูณทศนิยม - การหารทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวและหน่วยน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวและน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วย และทศนิยม - แบบรูปทศนิยม	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.5/1 เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม ค 1.1 ป.5/6 หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ค 1.1 ป.5/7 หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ค 2.1 ป.5/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม ค 2.1 ป.5/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม	ปลายทาง ค 1.1 ป.5/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน		

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
	7. เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยมได้	เข้าใจ	2	-
	8. หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้	เข้าใจ	3	-
	9. หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้	เข้าใจ	3	-
	10. หาผลคูณ หารของทศนิยมได้	เข้าใจ	4	-
	11. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคูณ การหารทศนิยมได้	นำไปใช้	-	2
	12. แก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ทศนิยมระคนได้	นำไปใช้	-	4
	13. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอนได้	นำไปใช้	-	2
	14. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนรูปทศนิยมเกี่ยวกับความยาวและน้ำหนักได้	นำไปใช้	-	2
	15. แก้โจทย์ปัญหาที่มีการเปลี่ยนหน่วยเกี่ยวกับความยาวและน้ำหนักได้	นำไปใช้	-	2
	16. ระบุจำนวนจากแบบรูปทศนิยมที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	2	-

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 3 การนำเสนอข้อมูล - การอ่านและเขียนแผนภูมิแท่ง - การอ่านกราฟเส้น	ระหว่างทาง -	ปลายทาง ค 3.1 ป.5/1 ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ค 3.1 ป.5/2 เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ			
	17. หาคำตอบของโจทย์ปัญหาจากกราฟเส้นได้	เข้าใจ		-	2
	18. อ่านแผนภูมิแท่ง กราฟเส้นได้	เข้าใจ		-	2
	19. เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับได้		นำไปใช้	-	1
รวม				30	30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 1 ห.ร.ม. และ ค.ร.น. - ตัวประกอบและการแยกตัวประกอบ - ตัวหารร่วมที่มากที่สุด (ห.ร.ม.) - ผลคูณร่วมน้อยที่สุด (ค.ร.น.) - โจทย์ปัญหา	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	ค 1.1 ป.6/4 หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน	ค 1.1 ป.6/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.			
	ค. 1.1 ป.6/5 หา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน				
	1. หาตัวประกอบ/แยกตัวประกอบของจำนวนนับได้ 2. หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวนได้ 3. แก้โจทย์ปัญหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ได้		เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	3 3 -	- - 5

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 2 เศษส่วน - การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. - การบวก การลบ เศษส่วน และจำนวนคละ - การบวก การลบ การคูณ การหาร ระคนของเศษส่วน และจำนวนคละ - การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน และจำนวนคละ	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	ค 1.1 ป.6/7 หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ	ค 1.1 ป.6/1 เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ ค 1.1 ป.6/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ 2 - 3 ขั้นตอน			
	4. เปรียบเทียบค่าของเศษส่วนและจำนวนคละได้		เข้าใจ	2	-
	5. เรียงลำดับค่าของเศษส่วนและจำนวนคละได้		เข้าใจ	2	-
	6. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบ เศษส่วนและจำนวนคละได้		เข้าใจ	4	-
	7. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละได้		เข้าใจ	4	-
	8. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เศษส่วนและจำนวนคละได้		นำไปใช้	-	3
	9. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ 2 - 3 ขั้นตอนได้		นำไปใช้	-	4
	10. เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์การบวก การลบ การคูณ และการหารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละได้		นำไปใช้	-	3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 3 ทศนิยม - ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม - การหารทศนิยม - การแลกเปลี่ยนเงินตรา - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร ทศนิยม	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	ค 1.1 ป.6/9 หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	ค 1.1 ป.6/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 3 ขั้นตอน			
	11. เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมได้		เข้าใจ	2	-
	12. หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหาร เป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้		เข้าใจ	3	-
	13. หาคำตอบจากการแลกเปลี่ยนเงินตราได้		เข้าใจ	2	-
บทที่ 4 ร้อยละและอัตราส่วน - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ - อัตราส่วนและมาตราส่วน - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนและมาตราส่วน	14. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม 3 ขั้นตอนได้		นำไปใช้	-	5
	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	ค 1.1 ป.6/2 เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ 2 ปริมาณ จากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ	ค 1.1 ป.6/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน ค 1.1 ป.6/12 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ 2 – 3 ขั้นตอน			
	15. หาผลลัพธ์เกี่ยวกับอัตราส่วนและมาตราส่วนได้		เข้าใจ	2	-
	16. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ 2 – 3 ขั้นตอนได้		นำไปใช้	-	5
	17. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนและมาตราส่วนได้		นำไปใช้	-	5

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 5 แบบรูป - แบบรูปและความสัมพันธ์ - การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป	ระหว่างทาง -	ปลายทาง ค 1.2 ป.6/1 แสดงวิธีคิดและหาคำตอบ ของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป	เข้าใจ		
	18. แก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูปและความสัมพันธ์ได้			3	-
รวม				30	30