

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที จำนวน 50 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การเขียนสะกดคำ - คำที่ประ/ไม่ประวิสรรชนีย์ - คำ รร - คำการันต์ - คำ ฤ	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	5
2. เสียงในภาษาไทย - เสียงสระ - เสียงพยัญชนะ - เสียงวรรณยุกต์	2. บอกลักษณะของเสียงในภาษาไทยได้ 3. จำแนกเสียงสระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ได้	เข้าใจ เข้าใจ	3 6
3. ชนิดของคำ - คำนาม (คำนามสามัญ, คำนามวิสามัญ, คำลักษณนาม, คำอาการนาม) - คำสรรพนาม (บุรุษสรรพนาม, สรรพนามถาม, สรรพนามชี้เฉพาะ, สรรพนามไม่ชี้เฉพาะ, สรรพนามแยกฝ่าย) - คำกริยา (กริยามีหน่วยกรรม, กริยาไม่มีหน่วยกรรม) - คำช่วยกริยา - คำเชื่อม (สมภาค)	4. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค หรือ ข้อความได้	วิเคราะห์	8
4. การสร้างคำ - คำประสม - คำซ้อน - คำซ้ำ	5. จำแนกประเภทของคำประสม คำซ้ำ คำซ้อนได้	เข้าใจ	5
5. สำนวน สุภาษิต คำพังเพย	6. บอกความหมายของสุภาษิต คำพังเพยได้ 7. ใช้สำนวน สุภาษิต คำพังเพยในข้อความได้ถูกต้องเหมาะสม	จำ เข้าใจ	4 4
6. คำพ้อง - คำพ้องรูป - คำพ้องเสียง - คำพ้องความ - คำพ้องรูป-พ้องเสียง	8. จำแนกคำพ้องในประโยค/ข้อความได้ 9. บอกความหมายของคำพ้องในประโยค/ข้อความได้	เข้าใจ จำ	3 3
7. คำประพันธ์ - โคลงสี่สุภาพ - กลอนสุภาพ	10. บอกประเภทของคำประพันธ์ที่กำหนดให้ 11. เลือกใช้คำที่เหมาะสมในการแต่งคำประพันธ์แต่ละประเภท 12. ระบุคำสัมผัสจากคำประพันธ์ได้	จำ เข้าใจ จำ	3 3 3
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที จำนวน 50 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. คำซ้อน 4 จังหวะ	1. เลือกข้อความที่มีคำซ้อน 4 จังหวะได้	จำ	4
2. ภาษาบาลีและสันสกฤต	2. เขียนสะกดคำที่มาจากภาษาบาลีและสันสกฤตได้ถูกต้อง	จำ	4
3. คำสมาส	3. จำแนกคำที่ยืมมาจากภาษาบาลีและสันสกฤตได้	เข้าใจ	5
- มีสนธิ	4. จำแนกประเภทของคำสมาสตามการสนธิได้	จำ	3
- ไม่มีสนธิ	5. สร้างคำสมาสได้ถูกต้อง	เข้าใจ	3
4. ชนิดของคำ	6. จำแนกคำสมาสในประโยค/ข้อความได้	เข้าใจ	4
- คำนาม (คำนามสามัญ, คำนามวิสามัญ, คำลักษณนาม, คำอาการนาม)	7. บอกชนิดและหน้าที่ของคำที่อยู่ในข้อความ/ประโยคได้	เข้าใจ	7
- คำสรรพนาม (บุรุษสรรพนาม, สรรพนามถาม, สรรพนามชี้เฉพาะ, สรรพนามไม่ชี้เฉพาะ, สรรพนามแยกฝ่าย)			
- คำกริยา (กริยามีหน่วยกรรม, กริยาไม่มีหน่วยกรรม)			
- คำช่วยกริยา			
- คำอุทาน (บอกอาการ)			
5. สำนวน สุภาษิต	8. บอกความหมายของสำนวน สุภาษิตได้	จำ	4
	9. ใช้สำนวน สุภาษิตได้เหมาะสม	เข้าใจ	4
6. คำประพันธ์	10. บอกประเภทของคำประพันธ์ที่กำหนดให้	จำ	4
- โคลงสี่สุภาพ	11. เลือกใช้คำในการแต่งคำประพันธ์ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์	เข้าใจ	4
- กาพย์ยานี 11	12. ระบุคำสัมผัสได้ถูกต้อง	จำ	4
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที จำนวน 50 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การใช้ภาษาในการสื่อสาร	1. ระบุประเภทของวจนภาษาและอวจนภาษา ในข้อความ/ประโยคได้	เข้าใจ	5
2. คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์วิชาการ ศัพท์วิชาชีพ	2. เลือกใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตรงประเด็น	เข้าใจ	4
	3. เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย	เข้าใจ	4
	4. เขียนสะกดคำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ และศัพท์วิชาการ ได้ถูกต้อง	จำ	4
	5. ใช้ศัพท์วิชาการ ศัพท์บัญญัติ และคำทับศัพท์ได้ถูกต้อง ตามสถานการณ์	เข้าใจ	4
	6. จำแนกคำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์วิชาการ และ ศัพท์วิชาชีพได้ถูกต้อง	เข้าใจ	5
3. ระดับภาษา	7. ระบุระดับภาษาจากข้อความที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	4
- พิธีการ	8. เลือกใช้คำให้สัมพันธ์กับสถานะของบุคคล โอกาส และกาลเทศะในการสื่อสารได้	เข้าใจ	5
- ทาการ			
- กิ่งทาการ			
- ไม่เป็นทาการ			
- กันเอง			
4. การใช้คำเชื่อม	9. ใช้คำเชื่อมประโยค/ข้อความได้ถูกต้อง	เข้าใจ	4
- คำเชื่อมสมภาค	10. ระบุคำเชื่อมจากประโยคได้	เข้าใจ	5
- คำเชื่อมอนุประโยค			
5. คำประพันธ์	11. เลือกใช้คำที่เหมาะสมในการแต่งคำประพันธ์	เข้าใจ	3
- กลอนสุภาพ	12. ระบุคำสัมผัสจากคำประพันธ์ได้	จำ	3
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 60 นาที จำนวน 40 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. บทร้อยแก้ว - เรื่องสั้น - บทความ	1. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	40
2. ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
3. นิทานชาดก/นิทานพื้นบ้าน	3. สรุปข้อคิดหรือสำนวนจากเรื่องที่อ่าน และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ+นำไปใช้	
4. สารคดี	4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจากเรื่องได้	เข้าใจ	
5. บทร้อยกรอง	5. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละครจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
6. วรรณคดีและวรรณกรรม	6. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ	
7. เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์	7. จำแนกข้อเท็จจริง/ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
	8. บอกโวหารจากเรื่องที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 60 นาที จำนวน 40 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. นิทานพื้นบ้าน	1. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่อง ที่อ่านได้	เข้าใจ	40
2. บทความ/บทความทางวิชาการ	2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
3. งานเขียน/บทความแสดง- ข้อเท็จจริง	3. สรุปข้อคิดหรือสำนวนจากเรื่องที่อ่าน และนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ+ นำไปใช้	
4. สารคดี	4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจาก เรื่องได้	เข้าใจ	
5. บทกวี	5. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละคร จากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
6. เพลง/กลอนเพลงยาว	6. บอกโวหารจากเรื่องที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	
7. เรื่องสั้น	7. จำแนกข้อเท็จจริง/ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
8. บทร้อยกรอง	8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ	
9. สำนวนสุภาษิต			
10. วรรณคดีและวรรณกรรม			
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 60 นาที จำนวน 40 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. บทความ	1. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	เข้าใจ	40
2. เรื่องสั้น	2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
3. สารคดีเชิงประวัติศาสตร์	3. สรุปข้อคิดหรือสำนวนจากเรื่องที่ได้ และนำมา	เข้าใจ+	
4. บันเทิงคดี	ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้	
5. ข่าวและเหตุการณ์	4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจากเรื่องได้	เข้าใจ	
6. บทร้อยกรอง	5. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละครจากเรื่อง	วิเคราะห์	
7. สิ่งตีพิมพ์	ที่อ่านได้		
8. สารสนเทศ	6. บอกโวหาร/โวหารภาพพจน์จากเรื่องที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	
9. การวิจารณ์เรื่องที่อ่าน	7. จำแนกข้อเท็จจริง/ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ได้	วิเคราะห์	40
10. วรรณคดีและวรรณกรรม	8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ	
รวม			40