

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 40 นาที จำนวน 30 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. อ่านและเขียนสะกดคำ (ในบัญชีคำพื้นฐาน ป.1) - พยัญชนะ ก – ฮ - สระ (อา, อิ, อี, อุ, อู, เอ, แอ, โอ, ไอ, ใอ, อือ, เอีย และ อัว) - การอ่านสะกดคำ (ไม่มีตัวสะกด)	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	6
2. การเขียน - เขียนคำที่ถูกต้องจากภาพ (1 พยางค์) - เขียนคำที่ถูกต้องจากการอ่าน สะกดคำ	2. เขียนคำจากภาพได้ถูกต้อง 3. เขียนคำจากการอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ จำ	4 3
3. การสะกดคำ - การจำแนกพยัญชนะ สระ ตัวสะกด - การสะกดคำแบบมีตัวสะกด - การสะกดคำที่มีเสียง วรรณยุกต์ (พยัญชนะต้นเป็น อักษรกลาง)	4. บอกหรือจำแนกเสียงพยัญชนะต้นของคำได้ 5. บอกหรือจำแนกเสียงสระของคำได้ถูกต้อง 6. บอกหรือจำแนกคำที่มีตัวสะกดหรือไม่มีตัวสะกดได้ 7. บอกคำที่มีเสียงวรรณยุกต์เหมือนหรือต่างกันได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	4 4 5 4
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 40 นาที จำนวน 30 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.2	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	3
2. คำที่มีตัวสะกดในแม่ กง, กน, กม, กด, เกอว, กบ	2. เขียนคำจากการอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	3
3. คำที่ประสมกับสระ เอียะ, เอีย, เอือะ, เอือ, โอะ	3. เขียนคำจากภาพได้ถูกต้อง	จำ	3
4. คำที่ประสมกับสระ อะ, อือ, โอะ และมีตัวสะกด	4. จำแนกเสียงสระของคำได้	จำ	3
5. คำที่มี ร, ล, ว ควบกล้ำ	5. จำแนกคำที่มีเสียงสระเหมือนกันหรือต่างกันได้	เข้าใจ	4
6. คำที่มี อ นำ และ ห นำ	6. บอกชื่อมาตราตัวสะกดคำที่กำหนดให้ได้	จำ	3
	7. จำแนกคำที่มีตัวสะกดในมาตราเดียวกันหรือต่างกันได้	เข้าใจ	4
	8. ระบุคำที่มีอักษรควบกล้ำได้	จำ	4
	9. ระบุคำที่เป็นอักษรนำได้ (อ นำ และ ห นำ)	จำ	3
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 40 นาที จำนวน 30 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การอ่านสะกดคำ และการเขียน	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	3
- คำที่มี ท ถ ฎ	2. เขียนคำจากการอ่านสะกดคำได้	จำ	3
- คำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์	3. ระบุมาตราตัวสะกดของคำได้	จำ	3
- คำที่ใช้ บรร และ บัน	4. จำแนกคำที่มีมาตราตัวสะกดที่เหมือนกันหรือต่างกันได้	เข้าใจ	3
- คำที่มี รร (ร หัน)	5. ระบุ/จำแนกคำพ้องในประโยคได้	เข้าใจ	2
- คำที่มีตัวการันต์	6. บอก/ระบุเสียงวรรณยุกต์จากคำได้	จำ	3
- คำที่ประสมกับสระเปลี่ยนรูป	7. บอก/ระบุคำที่มีเสียงวรรณยุกต์เหมือนกัน/ต่างกันได้	เข้าใจ	3
- คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.3	8. ระบุ/จำแนกคำควบกล้ำในประโยคได้	จำ	3
2. การผันวรรณยุกต์	9. ระบุ/จำแนกคำอักษรนำในประโยคได้	จำ	3
3. มาตราตัวสะกด	10. จำแนก/ระบุคำที่มีเสียงคล้องจองหรือไม่คล้องจองกันได้	เข้าใจ	2
4. คำคล้องจอง	11. บอกคำคล้องจองที่อยู่ในบทร้อยกรองได้	เข้าใจ	2
5. คำควบกล้ำ อักษรนำ			
6. คำพ้อง			
- คำพ้องรูป			
- คำพ้องเสียง			
7. กลอนสี่			
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที จำนวน 40 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. อ่านและเขียนสะกดคำ - คำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์ - คำที่มีตัวการันต์ - คำควบกล้ำ - คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.4	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	5
2. คำพ้อง - คำพ้องรูป - คำพ้องเสียง	2. จำแนกชนิดของคำพ้องในข้อความหรือประโยคได้	จำ	3
3. อักษรนำ คำควบกล้ำ	3. ระบุคำที่เป็นอักษรนำได้	จำ	3
	4. ระบุคำควบกล้ำที่อยู่ในข้อความหรือประโยคได้	จำ	3
4. คำเป็น-คำตาย	5. ระบุคำที่เป็นคำเป็น คำตายได้	จำ	3
5. อักษร 3 หมู่	6. จำแนกอักษร 3 หมู่ ที่อยู่ในข้อความหรือประโยคได้	จำ	3
6. การผันวรรณยุกต์	7. ระบุเสียงวรรณยุกต์ของคำได้	จำ	4
7. เครื่องหมายวรรคตอน	8. บอกชื่อเครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง	จำ	3
	9. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนในข้อความหรือประโยคได้ถูกต้อง	จำ	2
8. ชนิดของคำ - คำนาม (คำนามสามัญ, คำนามวิสามัญ) - คำสรรพนาม (บุรุษสรรพนาม) - คำกริยา (กริยากรรม, กริยาอาการ) - คำวิเศษณ์	10. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้	จำ	4
9. ประโยคสื่อสาร (คำถาม บอกเล่า ปฏิเสธ คำสั่ง ขอร้อง)	11. จำแนกชนิดของประโยคได้	จำ	4
10. สำนวน สุภาษิต	12. บอกความหมายของสำนวน สุภาษิตได้	จำ	3
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที จำนวน 40 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การอ่านและการเขียนสะกดคำ - คำจากวรรณคดี/วรรณกรรม - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีตัวการ์นต์ - คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.5	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	5
2. ชนิดของคำ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน	2. บอกชนิดของคำที่อยู่ในข้อความหรือประโยคได้ 3. ระบุนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้	เข้าใจ จำ	3 4
3. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ (บาลี สันสกฤต, อังกฤษ, จีน)	4. จำแนกคำที่มาจากภาษาต่างประเทศได้	จำ	4
4. คำราชาศัพท์ คำสุภาพ	5. บอกความหมายของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศได้ 6. บอกความหมายของคำราชาศัพท์และคำสุภาพ ได้ถูกต้อง 7. ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง	จำ จำ จำ	3 4 3
5. พจนานุกรม	8. เรียงคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง	จำ	4
6. เครื่องหมายวรรคตอน	9. เลือกใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง	จำ	3
7. ประโยค-วลี	10. จำแนกข้อความที่เป็นประโยค/วลี ได้ 11. จำแนกส่วนประกอบของประโยคได้	เข้าใจ เข้าใจ	3 4
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที จำนวน 40 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การเขียนสะกดคำ - คำที่มาจากวรรณคดี/วรรณกรรม - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.6	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	4
2. พยางค์และคำ	2. จำแนกคำและพยางค์ได้	เข้าใจ	3
3. คำเป็น คำตาย	3. ระบุคำที่เป็นคำเป็น คำตายได้	จำ	3
4. อักษร 3 หมู่	4. จำแนกอักษร 3 หมู่ ที่อยู่ในข้อความและประโยคได้	จำ	3
5. การผันวรรณยุกต์	5. ระบุเสียงวรรณยุกต์ของคำได้	เข้าใจ	4
6. ชนิดของคำ - คำนาม (คำนามสามัญ, คำนามวิสามัญ, คำลักษณนาม, คำอาการนาม) - คำสรรพนาม (บุรุษสรรพนาม, สรรพนามถาม, สรรพนามชี้เฉพาะ, สรรพนามไม่ชี้เฉพาะ, สรรพนามแยกฝ่าย) - คำกริยา (กริยากรรม, กริยากรรมกร, กริยาต้องเติมเต็ม) - คำวิเศษณ์ (วิเศษณ์สามัญ, วิเศษณ์ขยายเฉพาะ, วิเศษณ์แสดงคำถาม, วิเศษณ์บอกเวลา) - คำบุพบท (บอกเวลา, บอกสถานที่, บอกความเกี่ยวข้อง, บอกความเป็นเจ้าของ) - คำอุทาน - คำเชื่อม (คำเชื่อมสมภาค, คำเชื่อมอนุประโยค)	6. จำแนกคำและหน้าที่ของคำได้	เข้าใจ	10
7. ประโยค - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน	7. จำแนกชนิดของประโยคได้ 8. จำแนกส่วนประกอบของประโยคได้ 9. จำแนกประโยคหลัก ประโยคย่อยในประโยคได้	จำ เข้าใจ เข้าใจ	4 2 3
8. กาพย์ยานี 11	10. บอกลักษณะและฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี 11 ได้ 11. เลือกใช้คำในการแต่งกาพย์ยานี 11 ได้ถูกต้อง	จำ เข้าใจ	1 3
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 40 นาที จำนวน 20 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- ข้อความสั้นๆ - เรื่องสั้น/เพลง - นิทาน - การ์ตูน - บทร้อยกรองง่ายๆ - วรรณคดีในบทเรียน - บทอาขยาน	1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ 2. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ 3. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ 4. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้ 5. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	- เข้าใจ - เข้าใจ - เข้าใจ - เข้าใจ - เข้าใจ	} 20
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 40 นาที จำนวน 20 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- นิทานอีสป - บทความ - บทเพลง - บทร้อยกรองสั้นๆ - ข่าว/เหตุการณ์สำคัญ - คำแนะนำในการใช้สิ่งของ - ในโรงเรียนและครัวเรือน	1. จับใจความหรือสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ 2. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ 3. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ 4. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้ 5. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทยได้ 6. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	 20
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 40 นาที จำนวน 20 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- นิทาน - เรื่องสั้น - บทเพลง - บทร้อยกรองสั้นๆ - คำแนะนำต่างๆ ในชีวิตประจำวัน - ประกาศ - โฆษณา - คำขวัญ	1. จับใจความหรือสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ 2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ 3. บอกความรู้สึกของผู้เขียนและผู้อ่านได้ 4. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ 5. เรียงลำดับและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องได้ 6. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้ 7. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทยได้ 8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	- เข้าใจ - เข้าใจ - เข้าใจ - เข้าใจ - เข้าใจ - เข้าใจ - เข้าใจ - เข้าใจ	20
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
 ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 50 นาที จำนวน 30 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- นิทาน/นิทานชาดก - นิทานพื้นบ้าน - นิทานอีสป - เรื่องสั้น - บทความ - บทโฆษณา - บทร้อยกรองสั้นๆ - คำขวัญ - เพลงพื้นบ้าน - สำนวน - คำแนะนำ - บทอาขยาน	1. จับใจความหรือสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ 2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ 3. บอกความรู้สึกของผู้เขียนและผู้อ่านได้ 4. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ 5. เรียงลำดับและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องได้ 6. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้ 7. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทยได้ 8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	{ 30
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 50 นาที จำนวน 30 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- บทความ/เรื่องสั้น - บทโฆษณา - ข่าวและเหตุการณ์ - นิทานคติธรรม - นิทานพื้นบ้าน - วรรณกรรมเยาวชน - คู่มือการใช้วัสดุอุปกรณ์/ฉลากยา - ข่าวสารทางราชการ - งานเขียนเชิงอธิบาย/คำสั่ง/ ข้อเสนอแนะ/คำแนะนำ - บทร้อยกรองสั้นๆ	1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ 2. สรุปแนวคิดจากเรื่องที่อ่านได้ 3. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ 4. ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ 5. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้ 6. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทย สุภาษิตหรือคำพังเพยได้ 7. บอกโวหารจากเรื่องที่อ่านได้ 8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้ 9. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	 30
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
 ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 50 นาที จำนวน 30 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- เรื่องสั้น - บทความ - บทโฆษณา - ข่าวและเหตุการณ์ - พระบรมราโชวาท - สารคดี - นิทานพื้นบ้าน/นิทานท้องถิ่น - บทร้อยกรองสั้นๆ - วรรณคดี/วรรณกรรม	1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ 2. สรุปแนวคิดจากเรื่องที่อ่านได้ 3. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ 4. ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ 5. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้ 6. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทย สุภาษิตหรือคำพังเพยได้ 7. บอกโวหารจากเรื่อง/ข้อความที่อ่านได้ 8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	 30
รวม			30