

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ - การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด - การเรียนรู้วิถีชีวิตของพระภิกษุสงฆ์ - มารยาทชาวพุทธ	1. บอกแนวทางในการบำเพ็ญประโยชน์และบำรุงรักษาศาสนสถานได้ 2. อธิบายวิถีชีวิตและบทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้ 3. บอกแนวทางการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อพระภิกษุและการปฏิบัติตนในเขตวัดได้	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2 2 2
เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ศาสนพิธี	4. บอกแนวทางการปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ทางพระพุทธศาสนาได้ 5. บอกแนวทางในการจัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี/พิธีกรรมได้	นำไปใช้ นำไปใช้	2 2
เรื่อง การบริหารจัดการและเจริญปัญญา - การเจริญปัญญาโดยการคิดแบบโยนิโสมนสิการ - การนำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	6. อธิบายวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม / แบบคุณ – โทษและทางออก และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ/นำไปใช้	3
เรื่อง ศาสนสัมพันธ์ - ความจำเป็นที่เราควรเรียนรู้ศาสนาอื่น - การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ - การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	7. อธิบายความจำเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนาอื่นได้ 8. บอกแนวทางการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่นๆ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ 9. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2 2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ภูมิศาสตร์ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และเวลาโลก - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - วันและเวลาของโลก - การเทียบเวลา	10. อธิบายความหมายและอ่านค่าพิกัดภูมิศาสตร์บนแผนที่ได้ 11. อธิบายเส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลกได้	เข้าใจ นำไปใช้	3 2
เรื่อง ทวีปเอเชีย - ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย (เอเชียกลาง เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ เอเชียใต้ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออก) (ลักษณะทั่วไปของทวีปเอเชีย (ลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม) - ภูมิภาคต่างๆ ของทวีปเอเชีย	12. บอกลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย และภูมิภาคต่างๆ ในทวีปจากแผนที่ได้ 13. อธิบายลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชียและภูมิภาคต่างๆ ในทวีปได้ 14. อธิบายปัจจัยทางกายภาพและทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชียและภูมิภาคต่างๆ ในทวีปได้	เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์	2 6 2
เรื่อง ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย - ลักษณะทั่วไปของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย (ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม) - ภูมิภาคต่างๆ ของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	15. บอกลักษณะทางกายภาพของทวีปออสเตรเลียจากแผนที่ได้ 16. อธิบายลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้ 17. ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้ 18. อธิบายปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์	2 3 2 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง ภัยพิบัติในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภัยพิบัติ - ภัยด้านสภาพภูมิอากาศ - ธรณีพิบัติภัย - การจัดการภัยพิบัติ	19. อธิบายเกี่ยวกับภัยพิบัติในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนียได้	เข้าใจ	2
	20. บอกแนวทางการจัดการภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้	นำไปใช้	2
เรื่อง ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย - ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	21. อธิบายปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้	วิเคราะห์/ นำไปใช้	2
	22. อธิบายความร่วมมือทางสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนียได้	เข้าใจ	2
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อเลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาวพุทธ - หน้าที่ชาวพุทธ และทศ 6 - มารยาทชาวพุทธ ● การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) ● มารยาทผู้เป็นแขก ● ระเบียบพิธีปฏิบัติต่อพระภิกษุ ● การแต่งกายในพิธีต่างๆ	1. อธิบายการปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธได้ 2. บอกแนวทางการปฏิบัติตามหลักทศเบื้องต้นในทศ 6 ได้ 3. อธิบายการปฏิบัติตนตามมารยาทของชาวพุทธได้	เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ/ นำไปใช้	2 1 3
เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี วันสำคัญทางศาสนา - หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา - วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหะ ศาสนพิธี - การทำบุญตักบาตร - การถวายภัตตาหารสิ่งของที่ควรถวายและสิ่งของต้องห้ามสำหรับพระภิกษุ - การถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน - การถวายผ้าอาบน้ำฝน - การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน - การกรวดน้ำ การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า	4. อธิบายหลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ 5. อธิบายระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาได้ 6. อธิบายวิธีปฏิบัติในการทำบุญตักบาตรการถวายภัตตาหารได้ 7. ระบุสิ่งของที่ควรถวาย สิ่งของต้องห้ามสำหรับพระภิกษุ และสิ่งของประกอบเครื่องสังฆทานได้ 8. อธิบายวิธีปฏิบัติในการถวายผ้าอาบน้ำฝน การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน การกรวดน้ำ การทอดกฐิน การทอดผ้าป่าได้	เข้าใจ เข้าใจ/ นำไปใช้ เข้าใจ/ นำไปใช้ จำ เข้าใจ/ นำไปใช้	1 2 2 1 3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง การบริหารจัดการและ การเจริญปัญญา - การบริหารจัดการและการเจริญ ปัญญา - การเจริญปัญญาโดยการคิดแบบ- โยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือ วิธีคิด แบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรมและ วิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์	9. อธิบายวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบ อุปายปลูกเร้าคุณธรรมและวิธีคิดแบบอรรถธรรม สัมพันธ์ได้ 10. บอกประโยชน์ในการนำวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (แบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม) มาใช้ในการพัฒนา ตนเองได้	เข้าใจ วิเคราะห์	1 1
เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา - การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมใน กระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก - การปฏิบัติตนเพื่อการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข	11. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระ- พุทธศาสนาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้	นำไปใช้	2
ภูมิศาสตร์ เรื่อง การอ่านและแปลความหมาย แผนที่ - องค์ประกอบของแผนที่ (มาตรา- ส่วน ทิศ สัญลักษณ์) - การอ่านและแปลความหมาย แผนที่	12. อธิบายมาตราส่วน ทิศ สัญลักษณ์ที่ปรากฏบนแผนที่ ได้	นำไปใช้	2
เรื่อง ทวีปยุโรป - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดง ลักษณะทางกายภาพและสังคม ของทวีปยุโรป - ลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปยุโรป	13. บอกลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปจากแผนที่ได้ 14. อธิบายลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรมในทวีปยุโรปได้ 15. ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปยุโรปได้ 16. อธิบายปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์	2 4 2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
- สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปยุโรป - ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป - การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป	17. อธิบายการเกิดภัยพิบัติของทวีปยุโรปได้ 18. บอกแนวทางการจัดการภัยพิบัติในทวีปยุโรปได้ 19. บอกปัญหาและแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปได้	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2 1 2
เรื่อง ทวีปแอฟริกา - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปแอฟริกา - ลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปแอฟริกา - สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปแอฟริกา - ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา - การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา	20. บอกลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกาจากแผนที่ได้ 21. อธิบายลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปแอฟริกาได้ 22. ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปแอฟริกาได้ 23. อธิบายปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปแอฟริกาได้ 24. อธิบายการเกิดภัยพิบัติของทวีปแอฟริกาได้ 25. บอกแนวทางการจัดการภัยพิบัติในทวีปแอฟริกาได้ 26. บอกปัญหาและแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกาได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2 4 2 1 2 1 2
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ - หน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัยและจริยวัตรอย่างเหมาะสม • มารยาทชาวพุทธ • หน้าที่ชาวพุทธ	1. บอกหน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระ-ธรรมวินัย และจริยวัตรอย่างเหมาะสมได้ 2. บอกแนวทางการปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในงานศาสนพิธี การแต่งกาย มรรยาทการพูดกับพระภิกษุตามสมควรศักดิ์ได้	เข้าใจ นำไปใช้	2 2
เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี - ประวัติและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ศาสนพิธี (พิธีทำบุญ งานมงคล งานอวมงคล)	3. บอกวิธีการจัดเตรียมพิธีทำบุญงานมงคล งานอวมงคล และปฏิบัติตนในศาสนพิธี/ พิธีกรรมได้ถูกต้อง	นำไปใช้	2
เรื่อง การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา - การสวดมนต์แปลและแผ่เมตตา - การบริหารจัดการ - การเจริญปัญญาโดยการคิดแบบโยนิโสมนสิการ - การนำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4. อธิบายและฝึกการปฏิบัติการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานโดยเน้นอานาปานสติได้ 5. เลือกใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการได้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ 6. บอกวิธีคิดแบบอริยสัจและการคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยได้	เข้าใจ/ นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้	2 1 2
เรื่อง พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา - พระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง - พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน - พุทธธรรมกับเศรษฐกิจพอเพียง	7. บอกหลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	เข้าใจ	2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย - วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชน • พุทธ • คริสต์ • อิสลาม • พราหมณ์ – ฮินดู - ความแตกต่างของการดำเนินชีวิตของศาสนาต่างๆ - การยอมรับวิถีชีวิตการดำเนินชีวิตของคนไทยในแต่ละศาสนาในประเทศไทย	8. อธิบายวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ ได้ 9. บอกความแตกต่าง ความคล้ายคลึงในวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ ได้ 10. บอกวิธีปฏิบัติตนในการยอมรับวิถีชีวิตการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ ได้ 11. บอกแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือได้	เข้าใจ วิเคราะห์ นำไปใช้ นำไปใช้	2 2 1 1
ภูมิศาสตร์ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - ประเภทของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - แนวทางการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - การนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์	12. บอกชนิดลักษณะและแนวทางการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์แบบต่างๆ ได้ 13. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่เหมาะสมในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ได้	เข้าใจ นำไปใช้	2 2
เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ - ลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือ - สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ - ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ - การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ	14. บอกลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือจากแผนที่ได้ 15. อธิบายลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือได้ 16. ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือได้ 17. อธิบายปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือได้ 18. อธิบายการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือได้ 19. บอกแนวทางการจัดการภัยพิบัติในทวีปอเมริกาเหนือได้ 20. บอกปัญหาและแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2 3 2 1 2 1 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง ทวีปอเมริกาใต้ - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาใต้ - ลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาใต้ - สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาใต้ - ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ - การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้	21. บอกลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้จากแผนที่ได้	เข้าใจ	2
	22. อธิบายลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาใต้ได้	เข้าใจ	3
	23. ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาใต้ได้	เข้าใจ	2
	24. อธิบายปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาใต้ได้	วิเคราะห์	1
	25. อธิบายการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาใต้ได้	เข้าใจ	2
	26. บอกแนวทางการจัดการภัยพิบัติในทวีปอเมริกาใต้ได้	นำไปใช้	1
	27. บอกปัญหาและแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ได้	นำไปใช้	2
	28. ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้	เข้าใจ	1
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย - สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป - รัฐโบราณในดินแดนไทย ♦ อาณาจักรทางภาคเหนือ เช่น โยนก เชียงแสน หริภุญชัย ล้านนาไทย ♦ อาณาจักรทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่น โคตรบูร อีสานปุระ ♦ อาณาจักรทางภาคกลางเช่น ทวารวดี ละโว้ ♦ อาณาจักรทางภาคใต้ เช่น ลังกาสูกะ ศรีวิชัย ตามพรลิงค์	1. อธิบายพัฒนาการของชุมชนโบราณสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขปได้ 2. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้ 3. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรโบราณในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทยได้ - ภาคเหนือ - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ภาคกลาง - ภาคใต้	เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ	2 1 2 2 2 2
อาณาจักรสุโขทัย - การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก) - พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - วัฒนธรรมสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย วรรณกรรม ประเพณีสำคัญ ศิลปกรรมไทย - ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น การชลประทานเครื่องสังคโลก - ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย	4. อธิบายการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยและปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้ 5. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครองได้ 6. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านเศรษฐกิจและสังคมได้ 7. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านศิลปวัฒนธรรมได้ 8. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ 9. บอกปัจจัยที่ก่อให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ของอาณาจักรสุโขทัยได้ 10. บอกความสำคัญของภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทยได้ 11. บอกสาเหตุความเสื่อมของอาณาจักร สุโขทัยได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์ เข้าใจ	1 2 3 3 2 4 1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
พัฒนาการอาณาจักรอยุธยา			
- การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา	1. อธิบายการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาได้	เข้าใจ	1
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา	2. บอกปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาได้	วิเคราะห์	1
- พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครองสังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครองได้	เข้าใจ	2
	4. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาใน ด้านสังคมและเศรษฐกิจได้	เข้าใจ	2
- การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช	5. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้	เข้าใจ	2
- การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 และการกู้เอกราช	6. อธิบายเหตุการณ์การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และ เหตุการณ์กอบกู้เอกราชครั้งที่ 1 ได้	จำ	1
- ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคน และศิลปวัฒนธรรม	7. สรุปเหตุการณ์การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 และ เหตุการณ์กอบกู้เอกราชครั้งที่ 2 ได้	จำ	1
	8. อธิบายอิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยอยุธยาที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมาได้	วิเคราะห์	3
พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี			
- การสถาปนาอาณาจักรธนบุรี	9. อธิบายการสถาปนาอาณาจักรธนบุรีได้	เข้าใจ	1
- พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรีในด้านการเมืองการปกครองสังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	10. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรธนบุรีได้	เข้าใจ	1
	11. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรธนบุรีในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้	เข้าใจ	4
- ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี	12. อธิบายการเสื่อมอำนาจของอาณาจักรธนบุรีได้	เข้าใจ	1
	13. ระบุนิยามภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยธนบุรีได้	จำ	2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย - วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัย-อยุธยา เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระสุริโยทัย สมเด็จพระพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเพทราชา ออกญาโกษาธิบดี (ปาน) ชิมง เลอ ลา ดูแบร์ เยเรเมียส ฟาน ฟลิต - วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญเช่น สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช สมเด็จพระเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึก (ทองด้วง) เจ้าพระยาสุรสีห์ (บุญมา) พระยาพิชัยดาบหัก	14. อธิบายผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยได้ 15. อธิบายผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยธนบุรีที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยได้	เข้าใจ 	

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น - การสถาปนาราชธานี - ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ	1. อธิบายการสถาปนาราชธานีในสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 2. บอกปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นได้ 3. อธิบายพัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นได้ 4. อธิบายบทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นได้	เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 4 2
พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ - ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - เหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญากับต่างชาติ การปฏิรูปประเทศ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 - บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ	5. บอกปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองในสมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศได้ 6. อธิบายพัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศได้ 7. อธิบายเหตุการณ์การทำสนธิสัญญากับต่างชาติ การปฏิรูปประเทศ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทยได้ 8. อธิบายบทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในสมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศได้	วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	3 4 3 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยประชาธิปไตย - ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครองในสมัยประชาธิปไตย - พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - เหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 2 - บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ	9. บอกปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองในสมัยประชาธิปไตยได้ 10. อธิบายพัฒนาการด้านการเมืองการปกครองในสมัยประชาธิปไตยได้ 11. อธิบายพัฒนาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยประชาธิปไตยได้ 12. อธิบายเหตุการณ์การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทยได้ 13. อธิบายบทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในสมัยประชาธิปไตยได้	วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1 2 2 3 1
การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย - บุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ● พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ● สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ● พระยาอนูมานราชชน (เสฐียรโกเศศ)			
รวม			30