

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ จำนวน 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
หน่วยที่ 3 วัสดุและการเกิดเสียง บทที่ 1 วัตถุและสมบัติของวัสดุ - วัสดุที่ใช้ทำของเล่นและของใช้ - ลักษณะของวัสดุ - การจัดกลุ่มวัสดุ บทที่ 2 การเกิดเสียง - การเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง	1. บอกชนิดของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นและของใช้ได้ 2. บอกคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นและของใช้ได้ 3. จำแนก จัดกลุ่มลักษณะของวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้ 4. ระบุแหล่งกำเนิดเสียงได้ 5. จำแนกระหว่างแหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติและแหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้นได้	เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	3 3 3 3 3
หน่วยที่ 4 หินและท้องฟ้า บทที่ 1 หินในธรรมชาติ - ลักษณะภายนอกของหิน บทที่ 2 สรรวจท้องฟ้า - ดาวบนท้องฟ้า	6. อธิบายลักษณะภายนอกของหินแต่ละชนิดได้ 7. บอกประโยชน์ของหินแต่ละชนิดได้ 8. ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนได้ 9. บอกประโยชน์ของดวงอาทิตย์ได้ 10. บอกสาเหตุที่ทำให้ดวงจันทร์มีลักษณะต่างกันได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	3 3 3 3 3
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ จำนวน 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
หน่วยที่ 3 วัสดุและการเกิดเสียง บทที่ 1 วัตถุและสมบัติของวัสดุ - วัสดุที่ใช้ทำของเล่นและของใช้ - ลักษณะของวัสดุ - การจัดกลุ่มวัสดุ บทที่ 2 การเกิดเสียง - การเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง	1. จัดกลุ่มวัสดุจากของเล่น ของใช้ได้ 2. เลือกวัสดุตามคุณสมบัติเพื่อนำไปทำของเล่น ของใช้ได้ 3. เลือกของเล่น ของใช้ที่มีส่วนประกอบของวัสดุมากกว่า 1 อย่างตามที่กำหนดให้ได้ 4. ทำการทดลองและสรุปผลการทดลองจากการทดลองเรื่องการเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียงได้	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ	4 4 4 6
หน่วยที่ 4 หินและท้องฟ้า บทที่ 1 หินในธรรมชาติ - ลักษณะภายนอกของหิน บทที่ 2 สรรวจท้องฟ้า - ดาวบนท้องฟ้า	5. จัดกลุ่มหินตามลักษณะภายนอกได้ 6. อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดวงดาวในเวลากลางวันได้ 7. ยกตัวอย่างวัตถุที่อยู่บนท้องฟ้าได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	5 3 4
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ จำนวน 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
หน่วยที่ 4 แสงในชีวิตประจำวัน บทที่ 1 แสงและการมองเห็น - การเคลื่อนที่ของแสง - การมองเห็นวัตถุ	1. บอกและระบุแหล่งกำเนิดแสงที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น 2. บอกแนวการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสงได้ 3. บอกแนวทางการป้องกันอันตรายจากแสงที่มีผลต่อการมองเห็นได้ 4. บอกปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสายตาจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสมได้	ความจำ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2 2
หน่วยที่ 5 ชีวิตของพืช บทที่ 1 การดำรงชีวิตของพืช - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืช บทที่ 2 ชีวิตของพืชดอก - วัฏจักรชีวิตของพืชดอก	5. จับคู่ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะหรืออาการของพืช 6. เลือกแหล่งหรือสถานที่ในการปลูกต้นไม้ได้อย่างเหมาะสม 7. บอกสิ่งจำเป็นในการสร้างอาหารของพืชได้ 8. บอกชื่อธาตุอาหารที่จำเป็นสำหรับพืชได้ 9. แยกประเภทระหว่างพืชดอก พืชใบและพืชผลได้ 10. เรียกชื่อส่วนประกอบของพืชดอกได้ 11. อธิบายการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอกได้ 12. ยกตัวอย่างพืชดอกที่ขยายพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศได้	เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1 1 1 2 2 1 2 2
หน่วยที่ 6 ดินในท้องถิ่นของเรา บทที่ 1 รู้จักดิน - ส่วนประกอบของดิน - ลักษณะทางกายภาพของดิน บทที่ 2 ประโยชน์จากดิน - การนำดินมาใช้ประโยชน์	13. ระบุส่วนประกอบของดินได้ 14. จำแนกชนิดของดินจากลักษณะของเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ได้ 15. เลือกใช้ดินในการปลูกพืชชนิดต่าง ๆ ได้ 16. บอกประโยชน์ของดินชนิดต่าง ๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตได้ 17. อธิบายวิธีบำรุงรักษาดินได้	ความจำ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ	2 2 2 2 2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ จำนวน 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
หน่วยที่ 4 แสงในชีวิตประจำวัน บทที่ 1 แสงและการมองเห็น - การเคลื่อนที่ของแสง - การมองเห็นวัตถุ	1. บอกปัจจัยที่ส่งผลต่อการมองเห็นได้ 2. ทำการทดลองและสรุปลักษณะการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดได้	เข้าใจ ความจำ	5 5
หน่วยที่ 5 ชีวิตของพืช บทที่ 1 การดำรงชีวิตของพืช - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืช บทที่ 2 ชีวิตของพืชดอก - วัฏจักรชีวิตของพืชดอก	3. ทำการทดลองเพื่อหาปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืชได้ 4. อธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกได้	นำไปใช้ เข้าใจ	5 5
หน่วยที่ 6 ดินในท้องถิ่นของเรา บทที่ 1 รู้จักดิน - ส่วนประกอบของดิน - ลักษณะทางกายภาพของดิน บทที่ 2 ประโยชน์จากดิน - การนำดินมาใช้ประโยชน์	5. ทำการทดลองเพื่อหาส่วนประกอบของดินในแต่ละชั้นได้ 6. สรุปคุณสมบัติของดินแต่ละชนิดจากการทดลองได้	เข้าใจ เข้าใจ	5 5
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ จำนวน 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
หน่วยที่ 5 อากาศบนโลก บทที่ 1 อากาศรอบตัวและ มลพิษทางอากาศ - อากาศรอบตัวเรา - มลพิษทางอากาศต่อ สิ่งมีชีวิต บทที่ 2 ลม - การเกิดลม - ประโยชน์และโทษของลม	1. ระบุส่วนประกอบที่สำคัญของอากาศได้ 2. ระบุสมบัติของอากาศได้ 3. ระบุความสำคัญของอากาศได้ 4. บอกผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อ สิ่งมีชีวิตได้ 5. ระบุแนวทางในการปฏิบัติตน เพื่อลดมลพิษ ทางอากาศได้ 6. อธิบายการเกิดลมได้ 7. จำแนกชนิดของลมได้ 8. บอกประโยชน์ / โทษของลมได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 2 2 1 2 2 2 2
หน่วยที่ 6 พลังงานบนโลก ของเรา บทที่ 1 การเปลี่ยนแปลง ของพลังงาน - พลังงานน้ำ บทที่ 2 พลังงานไฟฟ้า - การผลิตไฟฟ้า - แหล่งพลังงานในการผลิต ไฟฟ้า - ความสำคัญของพลังงาน ไฟฟ้า	9. ยกตัวอย่างพลังงานบนโลกของเราได้ 10. บอกความสัมพันธ์ระหว่างของใช้และชนิด ของพลังงานได้ 11. ยกตัวอย่างของใช้ที่มีการเปลี่ยนรูปพลังงาน ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ 12. ระบุชื่อของใช้ที่ใช้พลังงานไฟฟ้าประเภท ต่าง ๆ ได้ 13. ระบุชื่อ / สถานที่แหล่งพลังงานที่ใช้ผลิต ไฟฟ้าได้ 14. บอกประโยชน์ / โทษของไฟฟ้าได้ 15. บอกวิธีใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 1 2 2 2 1 2
หน่วยที่ 7 ดวงอาทิตย์กับ ชีวิต บทที่ 1 ดวงอาทิตย์และ ปรากฏการณ์บนโลก - ความสำคัญของดวง- อาทิตย์ - ปรากฏการณ์ของดวง- อาทิตย์บนโลก	16. บอกความสำคัญของดวงอาทิตย์ได้ 17. บอกประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิตได้ 18. สรุปการทำงานของเซลล์สุริยะได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1 1 1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ จำนวน 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
หน่วยที่ 5 อากาศบนโลก บทที่ 1 อากาศรอบตัวและมลพิษทางอากาศ - อากาศรอบตัวเรา - มลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต บทที่ 2 ลม - การเกิดลม - ประโยชน์และโทษของลม	1. สรุปส่วนประกอบอากาศจากการทดลองได้ 2. สรุปเกี่ยวกับสมบัติของอากาศจากการทดลองได้ 3. สรุปสาเหตุการเกิดลมจากการทดลองได้ 4. สรุปชนิดของลมตามระดับความรุนแรงได้ 5. บอกผลกระทบที่เกิดจากความรุนแรงของลมได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ	2 2 2 2 2
หน่วยที่ 6 พลังงานบนโลกของเรา บทที่ 1 การเปลี่ยนแปลงของพลังงาน - พลังงานน้ำ บทที่ 2 พลังงานไฟฟ้า - การผลิตไฟฟ้า - แหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า - ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า	6. สรุปการเปลี่ยนรูปพลังงานของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่กำหนดให้ได้ 7. จัดหมวดหมู่ของใช้ที่ใช้พลังงานชนิดเดียวกันหรือต่างกันได้ 8. อธิบายแผนผังการผลิตไฟฟ้าและการนำไปใช้ได้ 9. อธิบายวิธีใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธีได้ 10. อธิบายการทำงานของไดนาโมและเครื่องกำเนิดไฟฟ้าได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	3 3 3 2 3
หน่วยที่ 7 ดวงอาทิตย์กับชีวิต บทที่ 1 ดวงอาทิตย์และปรากฏการณ์บนโลก - ความสำคัญของดวงอาทิตย์ - ปรากฏการณ์ของดวงอาทิตย์บนโลก	11. อธิบายเส้นทางการขึ้น – ตก ของดวงอาทิตย์ได้ 12. อธิบายการเกิดกลางวัน – กลางคืนได้ 13. กำหนดทิศของสถานที่ต่าง ๆ ในแผนที่ที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 2 2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ จำนวน 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
หน่วยที่ 3 วัสดุและสาร บทที่ 1 วัสดุในชีวิตประจำวัน - ประเภทของวัสดุ - สมบัติทางกายภาพของวัสดุ บทที่ 2 สถานะของสาร - สถานะของสาร	1. ระบุสมบัติของวัสดุชนิดต่าง ๆ ที่นำมาทำสิ่งของ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ	5
	2. ระบุประเภทของวัสดุที่เหมาะสมในการนำมาทำสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ	5
	3. เลือกใช้วัสดุในการทำของใช้ได้อย่างเหมาะสม	นำไปใช้	5
	4. บอกความแตกต่างของตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า และยกตัวอย่างประกอบได้	เข้าใจ	5
	5. อธิบายสมบัติสมบัติทางกายภาพของวัสดุ เช่น ความแข็ง ความเหนียว สภาพยืดหยุ่น และการนำความร้อนได้	เข้าใจ	3
	6. บอกคุณสมบัติของของแข็ง ของเหลวและแก๊สได้	เข้าใจ	4
	7. บอกประเภทของเครื่องมือที่ใช้วัดมวล และปริมาตรของสารทั้ง 3 สถานะได้	นำไปใช้	3
หน่วยที่ 4 ระบบสุริยะและการปรากฏของดวงจันทร์ บทที่ 1 ระบบสุริยะ - องค์ประกอบของระบบสุริยะ บทที่ 2 การปรากฏของดวงจันทร์ - การขึ้นและตกของดวงจันทร์ - การเปลี่ยนรูปของดวงจันทร์	8. อธิบายความสำคัญและบอกความแตกต่างของดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ได้	เข้าใจ	3
	9. อธิบายเกี่ยวกับระบบสุริยะจักรวาลที่ประกอบด้วยดวงอาทิตย์และบริวารได้	เข้าใจ	4
	10. อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้น – ตกของดวงจันทร์ได้	เข้าใจ	3
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ จำนวน 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
หน่วยที่ 3 วัสดุและสาร บทที่ 1 วัสดุในชีวิตประจำวัน - ประเภทของวัสดุ - สมบัติทางกายภาพของวัสดุ บทที่ 2 สถานะของสาร - สถานะของสาร	1. ทดลองและเปรียบเทียบคุณสมบัติทางกายภาพในด้านความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อนการนำไฟฟ้าและสภาพ-ความยืดหยุ่นของวัสดุจากการทดลองและนำไปใช้ประโยชน์ได้	เข้าใจ	6
	2. ทำการทดลองเพื่อเปรียบเทียบสมบัติของสารทั้ง 3 สถานะได้ (ของแข็ง ของเหลว และแก๊ส)	วิเคราะห์	4
	3. คำนวณหามวลและปริมาตรของสารชนิดต่าง ๆ ทั้ง 3 สถานะได้	นำไปใช้	5
หน่วยที่ 4 ระบบสุริยะและการปรากฏของดวงจันทร์ บทที่ 1 ระบบสุริยะ - องค์ประกอบของระบบสุริยะ บทที่ 2 การปรากฏของดวงจันทร์ - การขึ้นและตกของดวงจันทร์ - การเปลี่ยนรูปของดวงจันทร์	4. เปรียบเทียบคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลองได้	วิเคราะห์	5
	5. อธิบายปฏิสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ได้	วิเคราะห์	5
	6. สร้างแบบจำลองและอธิบายแบบรูปการ-เปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และสามารถพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ได้	นำไปใช้	5
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ จำนวน 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
หน่วยที่ 5 แหล่งน้ำและลมฟ้าอากาศ บทที่ 1 แหล่งน้ำเพื่อชีวิต - แหล่งน้ำและการอนุรักษ์น้ำ บทที่ 2 ปรากฏการณ์ลมฟ้าอากาศ - เมฆ หมอก น้ำค้างและน้ำค้างแข็ง - หยาดน้ำฟ้า - วัฏจักรน้ำ	1. อธิบายการหมุนเวียนของน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ได้ 2. ยกตัวอย่างแหล่งน้ำบนโลกได้ 3. อธิบายวิธีอนุรักษ์น้ำในรูปแบบต่าง ๆ ได้ 4. ยกตัวอย่างการใช้น้ำอย่างประหยัดได้ 5. เปรียบเทียบปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ได้ 6. ระบุปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ 7. อธิบายความหมายของคำต่อไปนี้ได้ เมฆ หมอก น้ำค้าง น้ำค้างแข็ง ฝน หิมะและลูกเห็บ 8. อธิบายกระบวนการเกิดฝน หิมะ ลูกเห็บ เมฆ หมอกและน้ำค้าง จากภาพและข้อมูลที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	3 2 2 2 2 2 4 2
หน่วยที่ 6 ดาวบนท้องฟ้า บทที่ 1 ท้องฟ้าและกลุ่มดาวฤกษ์ - ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ - กลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า	9. บอกความแตกต่างระหว่างดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ได้ 10. ระบุชื่อกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปีได้ 11. อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปีได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2
หน่วยที่ 7 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม บทที่ 1 ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต - การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต	12. บอกลักษณะทางพันธุกรรมของคน สัตว์ พืชได้ 13. อธิบายความหมายของคำต่อไปนี้ได้ โภชนาการ สายใยอาหาร ผู้ผลิต ผู้บริโภค	เข้าใจ เข้าใจ	3 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ จำนวน 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
บทที่ 2 ชีวิตสัมพันธ์ - โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ - ความสัมพันธ์ในสิ่งแวดล้อม - การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม	14. อธิบายบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหารได้	เข้าใจ	3
	15. อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตในสิ่งแวดล้อมได้	เข้าใจ	2
	16. บอกความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้	นำไปใช้	2
	17. ยกตัวอย่างเกี่ยวกับการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อมของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ได้	เข้าใจ	3
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ จำนวน 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
หน่วยที่ 5 แหล่งน้ำและลมฟ้าอากาศ บทที่ 1 แหล่งน้ำเพื่อชีวิต - แหล่งน้ำและการอนุรักษ์น้ำ บทที่ 2 ปรากฏการณ์ลมฟ้าอากาศ - เมฆ หมอก น้ำค้างและน้ำค้างแข็ง - หยาดน้ำฟ้า - วัฏจักรน้ำ	1. สรุปคุณค่าของน้ำที่มีต่อการดำรงชีวิตได้ 2. ทำการทดลองและเปรียบเทียบกระบวนการ-เกิดเมฆ หมอก น้ำค้างและน้ำค้างแข็ง หิมะ ลูกเห็บ การเกิดฝนจากแบบจำลองและข้อมูลที่กำหนดให้ได้ 3. อธิบายการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรของน้ำได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 4 3
หน่วยที่ 6 ดาวบนท้องฟ้า บทที่ 1 ท้องฟ้าและกลุ่มดาวฤกษ์ - ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ - กลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า	4. บอกตำแหน่งของกลุ่มดาวฤกษ์โดยใช้คำมุมองและมุมทิศได้ 5. ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้น – ตกของกลุ่มดาวฤกษ์ได้ 6. สรุปการใช้ประโยชน์จากกลุ่มดาวฤกษ์ได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	3 3 3
หน่วยที่ 7 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม บทที่ 1 ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต - การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต บทที่ 2 ชีวิตสัมพันธ์ - โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ - ความสัมพันธ์ในสิ่งแวดล้อม - การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม	7. เขียนแผนภาพแสดงการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของพืช สัตว์และมนุษย์ได้ 8. อธิบายและยกตัวอย่างความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ได้ 9. อธิบายและยกตัวอย่างการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหารและสายใยอาหารได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	4 4 4
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ จำนวน 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
หน่วยที่ 5 สารรอบตัวเรา บทที่ 1 การแยกสารผสม - การแยกสารผสมโดยการหีบออก การร่อน ใช้แม่เหล็กดูด การรินออก การกรองและการตกตะกอน	1. อธิบายวิธีการแยกสารผสมที่มีสถานะของแข็งปนกับของแข็ง ของแข็งปนกับของเหลวและสารแม่เหล็กออกจากกันได้ 2. บอกประโยชน์จากการแยกสารเนื้อผสมออกจากกันด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้	เข้าใจ เข้าใจ	3 2
หน่วยที่ 6 หินและซากดึกดำบรรพ์ บทที่ 1 หินในธรรมชาติ - หินในธรรมชาติ บทที่ 2 ซากดึกดำบรรพ์ - ซากดึกดำบรรพ์	3. อธิบายกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปรได้ 4. อธิบายวัฏจักรหินชนิดต่าง ๆ จากแบบจำลองได้ 5. อธิบายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากหินและแร่ในชีวิตประจำวันได้ 6. อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และบอกประเภทได้ 7. อธิบายและคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์	3 3 3 2
หน่วยที่ 7 ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย บทที่ 1 ลมบก ลมทะเลและลมมรสุม - ลมบก ลมทะเลและลมมรสุม บทที่ 2 ภัยธรรมชาติและปรากฏการณ์เรือนกระจก - ภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย - ปรากฏการณ์เรือนกระจก	8. อธิบายและเปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเลและมรสุม 9. อธิบายผลของการเกิดลมบก ลมทะเลและมรสุมที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมจากแบบจำลองได้ 10. อธิบายผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูกาลในประเทศไทย 11. อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจกและผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมได้ 12. ยกตัวอย่างแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเกิดแก๊สเรือนกระจกได้	เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ	2 2 2 2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ จำนวน 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
	13. อธิบายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว และสึนามิ	เข้าใจ	2
	14. ยกตัวอย่างแนวทางในการเฝ้าระวังและ ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและ ธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในห้องเรียนได้	เข้าใจ	2
หน่วยที่ 8 ดาราศาสตร์และ เทคโนโลยีทางอวกาศ			
บทที่ 1 ปรากฏการณ์ดาราศาสตร์ - การเกิดอุปราคา	15. อธิบายการเกิดปรากฏการณ์สุริยุปราคาและ จันทรุปราคาได้	เข้าใจ	2
	16. เปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคาและ จันทรุปราคาได้	เข้าใจ	1
บทที่ 2 ความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีอวกาศ	17. บอกพัฒนาการของเทคโนโลยี อวกาศได้	เข้าใจ	2
- เทคโนโลยีอวกาศ	18. ยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	วิเคราะห์	2
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ จำนวน 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
หน่วยที่ 5 สารรอบตัวเรา บทที่ 1 การแยกสารผสม - การแยกสารผสม	1. ทดลองเกี่ยวกับการแยกสารผสมที่มีสถานะของแข็งปนกับของแข็ง ของแข็งปนกับของเหลวและสารแม่เหล็กออกจากกันได้ 2. เลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมในการแยกสารผสมโดยการหีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรองและการตกตะกอนในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ นำไปใช้	2 3
หน่วยที่ 6 หินและซากดึกดำบรรพ์ บทที่ 1 หินในธรรมชาติ - หินในธรรมชาติ บทที่ 2 ซากดึกดำบรรพ์ - ซากดึกดำบรรพ์	3. เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอนและหินแปรได้ 4. ทดลองการแปรสภาพของหินโดยการกระทำของความร้อน ความดันและปฏิกิริยาเคมีได้ 5. ยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากหินและแร่ในชีวิตประจำวัน 6. อธิบายแบบจำลองการเกิดซากดึกดำบรรพ์ได้ 7. วิเคราะห์คาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ได้	วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์	3 3 3 2 2
หน่วยที่ 7 ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย บทที่ 1 ลมบก ลมทะเลและลมมรสุม - ลมบก ลมทะเลและลมมรสุม บทที่ 2 ภัยธรรมชาติและปรากฏการณ์เรือนกระจก - ภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย - ปรากฏการณ์เรือนกระจก	8. ทดลองการเกิดลมบก ลมทะเลและมรสุม 9. ระบุผลของภัยธรรมชาติและปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต 10. ระบุแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดการเกิดแก๊สเรือนกระจก 11. ระบุแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่นได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ จำนวน 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
หน่วยที่ 8 ดาราศาสตร์และเทคโนโลยีทางอวกาศ			
บทที่ 1 ปรากฏการณ์ดาราศาสตร์ - การเกิดอุปราคา	12. เปรียบเทียบการเกิดปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคาได้	เข้าใจ	2
บทที่ 2 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอวกาศ - เทคโนโลยีอวกาศ	13. ระบุการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ	2
รวม			30