

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 ตัวเรา พืชและสัตว์ บทที่ 1 ตัวเรา - อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะ - การดูแลรักษาอวัยวะ บทที่ 2 พืชและสัตว์น่ารู้ - ส่วนต่างๆ ของพืช - ส่วนต่างๆ ของสัตว์	1. เรียกชื่ออวัยวะภายในและภายนอกได้ 2. บอกหน้าที่ของอวัยวะภายในได้ 3. บอกหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้ 4. อธิบายวิธีการดูแลรักษาอวัยวะได้	จำ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2 2
หน่วยที่ 2 พืชและสัตว์ในท้องถิ่น บทที่ 1 พืชและสัตว์ในบริเวณต่างๆ - สำรวจพืชและสัตว์ในบริเวณต่างๆ	5. เรียกชื่อพืชได้ถูกต้อง 6. เรียกชื่อสัตว์ได้ถูกต้อง 7. อธิบายหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชได้ 8. จำแนกพืชดอกและพืชผลได้ 9. จำแนกประเภทของผลได้ 10. จำแนกลักษณะของลำต้นพืชได้ 11. อธิบายหน้าที่ของอวัยวะภายนอกของสัตว์ได้ 12. แยกประเภทของสัตว์ตามที่อยู่อาศัยได้ 13. จำแนกประเภทของสัตว์ตามลักษณะของผิวหนังได้ 14. จำแนกประเภทของสัตว์ตามลักษณะของเท้าได้ 15. บอกได้ว่าภาพที่กำหนดให้เป็นอวัยวะของสัตว์ชนิดใด 16. เลือกอาหารของสัตว์ในท้องถิ่นได้ 17. ระบุที่อยู่อาศัยของสัตว์ในท้องถิ่นได้	จำ จำ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ จำ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1 1 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 ตัวเรา พืชและสัตว์ บทที่ 1 ตัวเรา - อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะ - การดูแลรักษาอวัยวะ บทที่ 2 พืชและสัตว์น่ารู้ - ส่วนต่างๆ ของพืช - ส่วนต่างๆ ของสัตว์	1. อธิบายเกี่ยวกับการทำหน้าที่ร่วมกันของแต่ละส่วนของร่างกายในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้	นำไปใช้	7
	2. จัดกลุ่มของพืชโดยใช้ลักษณะของโครงสร้างภายนอกเป็นเกณฑ์ได้	เข้าใจ	7
	3. จัดกลุ่มของสัตว์โดยใช้ลักษณะของโครงสร้างภายนอกเป็นเกณฑ์ได้	เข้าใจ	7
หน่วยที่ 2 พืชและสัตว์ในท้องถิ่น บทที่ 1 พืชและสัตว์ในบริเวณต่างๆ - สำรวจพืชและสัตว์ในบริเวณต่างๆ	4. ทำการทดลองเพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ได้	เข้าใจ	9
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 การสืบเสาะหาความรู้ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. จับคู่ความสัมพันธ์ระหว่างสถานการณ์กับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ได้ 2. จับคู่ความสัมพันธ์ระหว่างสถานการณ์กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้	เข้าใจ เข้าใจ	4 4
หน่วยที่ 2 วัสดุรอบตัวเรา บทที่ 1 สมบัติบางประการของวัสดุ - สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ - สมบัติของวัสดุที่ได้จากการผสมวัสดุ บทที่ 2 การเลือกวัสดุมาใช้ประโยชน์ - การนำวัสดุมาใช้งานตามสมบัติของวัสดุ - การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่	3. บอกสมบัติของวัสดุที่พบในชีวิตประจำวันได้ 4. บอกประโยชน์ของวัสดุที่กำหนดให้ได้ 5. บอกประโยชน์ของการนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	4 5 4
หน่วยที่ 3 สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา บทที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	6. บอกชื่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้ 7. อธิบายลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้	เข้าใจ เข้าใจ	4 5
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 การสืบเสาะหาความรู้ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. เลือกใช้เครื่องมือในการวัดหาค่าของสิ่งต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 2. ตีความหมายข้อมูลและหาข้อสรุปจากสิ่งที่กำหนดให้ได้ 3. บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตได้	นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2
หน่วยที่ 2 วัสดุรอบตัวเรา บทที่ 1 สมบัติบางประการของวัสดุ - สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ - สมบัติของวัสดุที่ได้จากการผสมวัสดุ บทที่ 2 การเลือกวัสดุมาใช้ประโยชน์ - การนำวัสดุมาใช้งานตามสมบัติของวัสดุ - การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่	4. ยกตัวอย่างวัสดุที่ดูดซับน้ำและไม่ดูดซับน้ำได้ 5. เปรียบเทียบความสามารถในการดูดซับน้ำของวัสดุได้ 6. ยกตัวอย่างของใช้ที่เกิดจากการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ได้ 7. ยกตัวอย่างวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน 8. จำแนกหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ โดยใช้เกณฑ์ที่เหมาะสมได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	3 3 3 4
หน่วยที่ 3 สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา บทที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	9. จำแนกหมวดหมู่ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ 10. เปรียบเทียบความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้	เข้าใจ เข้าใจ	4 4
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. เลือกสถานการณ์ให้สอดคล้องกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ได้	นำไปใช้	1
	2. เลือกสถานการณ์ให้สอดคล้องกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้	นำไปใช้	1
	3. บอกลักษณะสำคัญของนักวิทยาศาสตร์ได้	เข้าใจ	1
หน่วยที่ 2 ชีวิตของมนุษย์และสัตว์ บทที่ 1 ปัจจัยในการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ บทที่ 2 วัฏจักรชีวิตของสัตว์ - วัฏจักรชีวิตของสัตว์	4. ลำดับความสำคัญต่อสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ได้	เข้าใจ	2
	5. ระบุสารอาหารสำคัญที่พบในอาหารแต่ละชนิดได้	เข้าใจ	2
	6. เลือกรับประทานอาหารให้สอดคล้องกับความต้องการของร่างกายได้	นำไปใช้	2
	7. ระบุประโยชน์ของน้ำต่อการดำรงชีวิตได้	เข้าใจ	2
	8. ระบุส่วนประกอบของอากาศที่มีความสำคัญต่อร่างกาย	เข้าใจ	2
	9. เลือกอาหารให้สัตว์ได้ถูกต้อง	เข้าใจ	1
	10. ระบุอาการของคนและสัตว์ที่ขาดปัจจัยในการดำรงชีวิตได้	นำไปใช้	1
	11. อธิบายวัฏจักรชีวิตของสัตว์ชนิดต่าง ๆ ได้	เข้าใจ	2
	12. บอกวิธีดูแลตนเองหรือดูแลสัตว์ ถ้าขาดปัจจัยในการดำรงชีวิตได้	เข้าใจ	1
	13. บอกคุณสมบัติของวัตถุที่เกิดจากการนำชิ้นส่วนย่อยๆ ที่สามารถแยกออกจากกันหรือประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้	เข้าใจ	2
	14. อธิบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลงได้	นำไปใช้	2
	15. บอกผลจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลงได้	เข้าใจ	2
หน่วยที่ 3 วัสดุความรู้ บทที่ 1 การประกอบวัตถุและการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ - การประกอบวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนย่อย - การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ			

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 4 แรงและการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ บทที่ 1 แรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ - แรงและผลการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ - แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส บทที่ 2 แรงแม่เหล็ก - แม่เหล็ก	16. ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุได้ 17. บอกความแตกต่างของคำว่าแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส พร้อมทั้งยกตัวอย่างได้ 18. บอกคุณสมบัติของแรงแม่เหล็กและการใช้ประโยชน์ได้	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2 2 2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. บอกความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของวัตถุกับเวลาได้	นำไปใช้	2
หน่วยที่ 2 ชีวิตของมนุษย์และสัตว์ บทที่ 1 ปัจจัยในการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ บทที่ 2 วัฏจักรชีวิตของสัตว์ - วัฏจักรชีวิตของสัตว์	2. ทดลองและอธิบายถึงสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ได้ 3. ทดลองและสรุปเกี่ยวกับอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ได้ 4. อธิบายเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของสัตว์ชนิดต่าง ๆ ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	4 3 4
หน่วยที่ 3 วัสดุความรู้ บทที่ 1 การประกอบวัตถุและการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ - การประกอบวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนย่อย - การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ	5. สร้างวัตถุใหม่จากชิ้นส่วนย่อยที่กำหนดให้ได้ 6. ระบุชิ้นส่วนย่อยจากวัตถุที่กำหนดให้ได้ 7. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับความร้อน ความเย็นที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของวัสดุได้	นำไปใช้ เข้าใจ นำไปใช้	3 3 3
หน่วยที่ 4 แรงและการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ บทที่ 1 แรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ - แรงและผลการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ - แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส บทที่ 2 แรงแม่เหล็ก - แม่เหล็ก	8. ทดลองและสรุปเกี่ยวกับผลลัพธ์ของการเคลื่อนที่ของวัตถุได้ 9. ทดลองและสรุปเกี่ยวกับแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสได้ 10. ทดลองเกี่ยวกับแรงแม่เหล็กได้	นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้	2 3 3
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต บทที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต - การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต - ความหลากหลายของพืช - ความหลากหลายของสัตว์ บทที่ 2 หน้าที่ของส่วนต่างๆของพืช - หน้าที่ของส่วนต่างๆของพืช	1. บอกความแตกต่างลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตได้ 2. ระบุลักษณะของกลุ่มสิ่งมีชีวิตและกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ได้ 3. บอกลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังแต่ละกลุ่มได้ 4. จำแนกประเภทของพืชโดยใช้ดอกเป็นเกณฑ์ได้ 5. ระบุส่วนประกอบของพืชดอกและไม่มีดอกได้ 6. บอกหน้าที่และความแตกต่างของส่วนประกอบของพืชได้ 7. อธิบายความสำคัญและขั้นตอนในการสืบพันธุ์ของพืชมีดอกและไม่มีดอกได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	3 4 5 4 3 5 4
หน่วยที่ 2 แรงแม่เหล็กของโลกและตัวกลางของแสง บทที่ 1 แรงแม่เหล็กของโลก - แรงแม่เหล็กของโลก บทที่ 2 ตัวกลางของแสง - ตัวกลางของแสง	8. ยกตัวอย่างแรงแม่เหล็กของโลกที่กระทำต่อวัตถุในชีวิตประจำวันได้ 9. บอกความหมายและระบุความแตกต่างระหว่างมวลกับน้ำหนักวัตถุได้ 10. จำแนกวัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส โปร่งแสง และทึบแสงได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	4 4 4
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต บทที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต - การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต - ความหลากหลายของพืช - ความหลากหลายของสัตว์ บทที่ 2 หน้าที่ของส่วนต่างๆของพืช - หน้าที่ของส่วนต่างๆ ของพืช	1. เปรียบเทียบและอธิบายความสำคัญของกลุ่มสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตได้ 2. จำแนกประเภทของสัตว์โดยใช้กระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ได้ 3. ทดลองและอธิบายการสร้างอาหารของพืชได้	วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ	5 5 5
หน่วยที่ 2 แรงแม่เหล็กของโลกและตัวกลางของแสง บทที่ 1 แรงแม่เหล็กของโลก - แรงแม่เหล็กของโลก บทที่ 2 ตัวกลางของแสง - ตัวกลางของแสง	4. ทดลองและอธิบายผลของแรงแม่เหล็กของโลกเมื่อกระทำต่อวัตถุได้ 5. เปรียบเทียบน้ำหนักของวัตถุกับมวลของวัตถุโดยใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดได้ 6. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับวัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส โปร่งแสงและทึบแสงและการใช้ประโยชน์ได้	เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ	5 4 6
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 กระบวนการ- ทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. เลือกรูปแบบในการเสนอข้อมูลที่เหมาะสมได้	นำไปใช้	1
	2. บรรยายลักษณะของวัตถุด้วยข้อความที่เหมาะสม กะทัดรัดและสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย	นำไปใช้	1
	3. เลือกสถานการณ์ที่สอดคล้องกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้	เข้าใจ	1
หน่วยที่ 2 แรงในชีวิตประจำวัน บทที่ 1 แรงลัพธ์ - แรงลัพธ์ บทที่ 2 แรงเสียดทาน - แรงเสียดทาน	4. อธิบายความหมายของแรงเสียดทานได้	เข้าใจ	2
	5. เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันกับแรงที่กระทำต่อวัตถุได้	เข้าใจ	2
	6. ระบุแรงเสียดทานที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุได้	เข้าใจ	3
	7. อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่งได้	เข้าใจ	2
	8. อธิบายวิธีการใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุได้	เข้าใจ	3
บทที่ 3 พลังงานเสียง บทที่ 1 เสียงรอบตัว - การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง - ลักษณะของเสียง - มลพิษทางเสียง	9. อธิบายการเกิดเสียงสูง – ต่ำได้	เข้าใจ	2
	10. อธิบายการเกิดเสียงดัง – ค่อยได้	เข้าใจ	2
	11. อธิบายการเคลื่อนที่ของเสียงผ่านตัวกลางชนิดต่าง ๆ ได้	เข้าใจ	2
	12. อธิบายและยกตัวอย่างระดับเสียงและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดระดับเสียงได้	เข้าใจ	2
	13. ระบุเสียงที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อหูและวิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดจากเสียงได้	เข้าใจ	2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 4 การเปลี่ยนแปลง บทที่ 1 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ - การเปลี่ยนสถานะของสสาร - การละลายของสาร บทที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางเคมี - การเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสาร บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ของสาร - การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้	14. อธิบายความหมายของคำหรือข้อความต่อไปนี้ได้ (การหลอมเหลว การกลายเป็นไอ การควบแน่น การแข็งตัว การระเหิด การระเหิดกลับ การละลาย สารละลาย)	เข้าใจ	3
	15. อธิบายการละลายของสารในน้ำได้	เข้าใจ	2
	16. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิด การเปลี่ยนแปลงทางเคมีได้	เข้าใจ	2
	17. ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงของสารทางกายภาพ และทางเคมีได้	เข้าใจ	2
	18. วิเคราะห์ ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงที่ ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ของสารได้	วิเคราะห์	2
	19. อธิบายการเปลี่ยนสถานะของสสาร เช่น การหลอมเหลว การระเหย การกลายเป็นไอ การควบแน่นและการระเหิดได้	เข้าใจ	4
	รวม		40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 กระบวนการ- ทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. ออกแบบและประยุกต์การเสนอข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่เข้าใจง่ายได้	เข้าใจ	1
หน่วยที่ 2 แรงในชีวิตประจำวัน บทที่ 1 แรงลัพธ์ - แรงลัพธ์ บทที่ 2 แรงเสียดทาน - แรงเสียดทาน	2. ทดลองและใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุได้ 3. เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้ 4. เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุได้ 5. เขียนแผนภาพการหาแรงลัพธ์และแรงที่กระทำต่อวัตถุได้ 6. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับแรงเสียดทานที่เกิดขึ้นระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุได้	นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2 2 3
บทที่ 3 พลังงานเสียง บทที่ 1 เสียงรอบตัว - การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง - ลักษณะของเสียง - มลพิษทางเสียง	7. ทดลองและอธิบายลักษณะการเกิดเสียงสูง – เสียงต่ำได้ 8. ทดลองและอธิบายลักษณะการเกิดเสียงดัง เสียงค่อยได้ 9. นำเสนอแนวคิดในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียงได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 4 การเปลี่ยนแปลง บทที่ 1 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ - การเปลี่ยนสถานะของสาร - การละลายของสาร บทที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางเคมี - การเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสาร บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ของสาร - การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้	10. ทดลองและอธิบายการละลายของสารในน้ำและในตัวทำละลายอื่นๆ ได้	เข้าใจ	2
	11. ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงของสาร เมื่อผสมสารตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไปแล้วมีสมบัติต่างไปจากเดิมได้	วิเคราะห์	2
	12. ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของสารได้	เข้าใจ	2
	13. ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสารได้	เข้าใจ	2
	14. ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนสถานะของสารได้	เข้าใจ	2
	15. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้ - ไม่ได้ของสารได้	เข้าใจ	2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 วิทยาศาสตร์น่ารู้ บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. สามารถเลือกรูปแบบและอธิบายรูปแบบในการเสนอข้อมูลที่เหมาะสมได้ 2. สามารถบรรยายลักษณะของวัตถุด้วยข้อความที่เหมาะสม กะทัดรัดและสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย 3. เลือกสถานการณ์ที่สอดคล้องกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้	นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ	1 1 2
หน่วยที่ 2 ร่างกายของเรา บทที่ 1 สารอาหารกับการเจริญเติบโตของร่างกาย - การเจริญเติบโตของร่างกาย - สารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย - สัดส่วนอาหารและพลังงานที่ร่างกายต้องการ บทที่ 2 ระบบย่อยอาหารของร่างกาย - ระบบย่อยอาหาร	4. บอกชนิดของสารอาหารจากอาหารที่รับประทานได้ 5. บอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่รับประทานได้ 6. บอกแนวทางในการรับประทานอาหารให้ได้รับสารอาหารครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยได้ 7. บอกชื่อและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารได้ 8. อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหารได้ 9. บอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติได้	จำ เข้าใจ นำไปใช้ จำ เข้าใจ นำไปใช้	3 3 3 3 3 3
หน่วยที่ 3 แรงแม่เหล็กไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า บทที่ 1 แรงแม่เหล็กไฟฟ้า - แรงแม่เหล็กไฟฟ้า บทที่ 2 วงจรไฟฟ้าใกล้ตัว - การต่อวงจรไฟฟ้า - ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า	10. อธิบายการเกิดหรือผลของแรงแม่เหล็กไฟฟ้าที่เกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถูได้ 11. อธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายได้ 12. อธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายได้ 13. อธิบายวิธีการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานได้ 14. อธิบายผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานได้ 15. บอกประโยชน์ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานได้ 16. อธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 2 2 1 1 2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
	17. บอกประโยชน์ของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมแบบขนาน	นำไปใช้	2
หน่วยที่ 4 แสงและเงา บทที่ 1 เงามืดและเงามัว - การเกิดเงามืดและเงามัว	18. อธิบายการเกิดเงามืดและเงามัวได้	เข้าใจ	2
	19. อธิบายแผนภาพรังสีของแสง แสดงการเกิดเงามืดเงามัวได้	เข้าใจ	2
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 วิทยาศาสตร์น่ารู้ บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. ออกแบบและประยุกต์การนำเสนอข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้	เข้าใจ	2
หน่วยที่ 2 ร่างกายของเรา บทที่ 1 สารอาหารกับการเจริญเติบโตของร่างกาย - การเจริญเติบโตของร่างกาย - สารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย - สัดส่วนอาหารและพลังงานที่ร่างกายต้องการ บทที่ 2 ระบบย่อยอาหารของร่างกาย - ระบบย่อยอาหาร	2. ระบุสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่กำหนดให้ได้ 3. บอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่กำหนดให้ได้ 4. เลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยได้ 5. อธิบายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารได้ 6. บอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ วิเคราะห์	2 2 2 2 2
หน่วยที่ 3 แรงไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า บทที่ 1 แรงไฟฟ้าน่ารู้ - แรงไฟฟ้า บทที่ 2 วงจรไฟฟ้าใกล้ตัว - การต่อวงจรไฟฟ้า - ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า	7. ทดลองการเกิดและผลของแรงไฟฟ้าที่เกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถูได้ 8. ระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจากการทดลองได้ 9. เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายได้ 10. อธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานจากการทดลองได้ 11. บอกประโยชน์ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมแบบขนานและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 12. อธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 13. บอกประโยชน์ของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม แบบขนานและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2 2 2 2 2 2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 4 แสงและเงา บทที่ 1 เงามืดและเงามัว - การเกิดเงามืดและเงามัว	14. อธิบายการเกิดเงามืด – เงามัวจากการทดลองได้	เข้าใจ	2
	15. เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดเงามืด – เงามัวได้	เข้าใจ	2
รวม			30