

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 9 รูปเรขาคณิต - ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย - สี่รอบตัวกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย - ลักษณะรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี - การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี - แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ และการหารูปที่หายไป - การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต และรูปอื่นๆ - การนำไปใช้	ระหว่างทาง	ปลายทาง ค 2.2 ป.1/1 จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ค 1.2 ป.1/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 และระบุรูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูป เรขาคณิตและรูปอื่นๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำ มี 2 รูป			
	1. จำแนกรูป     ได้ 2. จำแนกทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวยได้ 3. ระบุรูปที่หายไปจากแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูปได้		เข้าใจ	1	-
			เข้าใจ	1	-
			เข้าใจ	1	-

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 10 จำนวนนับ 21 ถึง 100 - การนับและการแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100 - หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ 21 ถึง 100 - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 1 ทีละ 10 - แบบรูปของจำนวนบนตารางร้อย	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.1/1 บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ค 1.1 ป.1/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$	ปลายทาง ค 1.1 ป.1/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน ค 1.2 ป.1/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 และระบุรูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป			
	4. เปรียบเทียบจำนวนนับ 21 ถึง 100 โดยใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$ ได้		เข้าใจ	2	-
	5. เรียงลำดับจำนวนนับ 21 ถึง 100 ตั้งแต่ 3 – 5 จำนวนได้		เข้าใจ	2	-
	6. ระบุแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 1 ทีละ 10 ได้		เข้าใจ	2	-

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 11 การวัดความยาว - การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร - การคาดคะเนความยาวเป็นเซนติเมตร - การเปรียบเทียบความยาว - โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 2.1 ป.1/1 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0			
	7. วัดความยาวเป็นเซนติเมตรและเมตรได้		เข้าใจ	1	-
	8. เปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตรและเมตรได้		เข้าใจ	2	-
	9. แก้โจทย์ปัญหาการบวกเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและเมตรได้		นำไปใช้	-	2
	10. แก้โจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและเมตรได้		นำไปใช้	-	3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 12 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100 - การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่มีผลบวกไม่เกิน 100 - การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลักที่มีผลบวกไม่เกิน 100 - การหาผลบวกโดยการตั้งบวก - การหาตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์ การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	-			
	11. หาผลบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ได้		เข้าใจ	2	-
	12. หาผลบวกจำนวนสองหลักกับสองหลักที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 โดยไม่มีการทดได้		เข้าใจ	2	-
	13. หาค่าตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบได้		นำไปใช้	2	-

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 13 การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 - การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก - การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก - การหาผลลบโดยการตั้งลบ - การหาตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	ปลายทาง -			
	14. ลบจำนวนสองหลักด้วยจำนวนหนึ่งหลักได้		เข้าใจ	2	-
	15. ลบจำนวนสองหลักด้วยจำนวนสองหลักได้		เข้าใจ	2	-
	16. หาค่าตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบได้		เข้าใจ	3	-

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 14 โจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบ - สถานการณ์การบวก - สถานการณ์การลบ - โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา การลบ - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และ โจทย์ปัญหาการลบ	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0			
	17. หาผลลัพธ์จากโจทย์ปัญหาการบวกได้		นำไปใช้	-	3
	18. หาผลลัพธ์จากโจทย์ปัญหาการลบได้		นำไปใช้	-	3
	19. หาผลลัพธ์จากโจทย์ปัญหาการบวกและการลบได้		นำไปใช้	-	5
	20. สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบได้		นำไปใช้	-	2
		21. เขียนประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ปัญหาการบวกและลบได้	นำไปใช้	-	2
รวม				25	20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 6 การหาร - ความหมายการหาร - การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว - การหาผลหารและเศษ - ความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการหาร - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การหาร - โจทย์ปัญหาการหารและการสร้างโจทย์ปัญหาการหาร	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.2/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลัก ทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว	ปลายทาง ค 1.1 ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0			
	1. หาผลลัพธ์จากการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหารและผลหารมี 1 หลัก ทั้งการหารลงตัวและการหารไม่ลงตัวได้		เข้าใจ	3	-
	2. หาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การหารได้		เข้าใจ	3	-
	3. แก้โจทย์ปัญหาการหารได้		เข้าใจ	-	2
บทที่ 7 เวลา - การอ่านปฏิทิน - การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง 5 นาที) - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	ระหว่างทาง -	ปลายทาง ค 2.1 ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน			
	4. อ่านปฏิทินที่กำหนดให้ได้		จำ	2	-
	5. บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีได้		เข้าใจ	2	-
	6. บอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาทีได้		เข้าใจ	2	-
		7. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาได้	นำไปใช้	-	3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 8 การวัดปริมาตร - การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การวัดปริมาตรและความจุเป็นซ็อนซา ซ็อนโตะ ถ้วยตวง ลิตร - การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นซ็อนซา ซ็อนโตะ ถ้วยตวง ลิตร - โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ	ระหว่างทาง	ปลายทาง ค 2.1 ป.2/6 วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร ค 1.1 ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	จำ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2 2 - -	- - 2 1
	-				
	8. บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตรได้				
	9. เปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตรได้				
	10. แก้โจทย์ปัญหาการบวกเกี่ยวกับปริมาตรและความจุได้				
11. แก้โจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับปริมาตรและความจุได้					
บทที่ 9 รูปร่างคณิต - รูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี - การเขียนรูปร่างคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป แบบรูปซ้ำของรูปร่างคณิต และรูปอื่นๆ	ระหว่างทาง	ปลายทาง ค 2.2 ป.2/1 จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม	เข้าใจ จำ เข้าใจ	2 1 -	- - 2
	-				
	12. จำแนกรูปหลายเหลี่ยมและวงกลมได้				
	13. บอกลักษณะรูปหลายเหลี่ยมและวงกลมได้				
	14. เขียนรูปร่างคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป แบบรูปซ้ำของรูปร่างคณิต และรูปอื่นๆ ได้				

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 10 การบวก ลบ คูณ หารระคน - การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร 2 ขั้นตอน	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.2/7 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	ปลายทาง ค 1.1 ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	นำไปใช้ เข้าใจ นำไปใช้	6 - -	- 2 4
	15. หาผลลัพธ์จากการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้				
	16. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนได้				
	17. แก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอนได้				
บทที่ 11 แผนภูมิรูปภาพ - การอ่านแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย	ระหว่างทาง -	ปลายทาง ค 3.1 ป.2/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย			
	18. อ่านแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วยได้				
	รวม				25

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 8 การหาร - การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลักโดยการหารยาว - การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลักโดยการหารสั้น - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร - โจทย์ปัญหาการหารและการสร้างโจทย์ปัญหาการหาร	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก	ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0			
	1. หาผลลัพธ์การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก และตัวหาร 1 หลักได้		เข้าใจ	3	-
	2. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารได้		เข้าใจ	2	-
	3. แก้โจทย์ปัญหาการหารได้		นำไปใช้	-	3
	4. สร้างโจทย์ปัญหาการหารได้		นำไปใช้	-	1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 9 การวัดความยาว - การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร - การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม - การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว - การเปรียบเทียบความยาว - การบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว - การคูณและการหารเกี่ยวกับความยาว - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว	ระหว่างทาง ค 2.1 ป.3/3 เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสมวัดและบอกความยาวของสิ่งต่างๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร ค 2.1 ป.3/4 คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร ค 2.1 ป.3/5 เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่างๆ	ปลายทาง ค 2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร	จำ เข้าใจ นำไปใช้	1 3 -	- - 3
	5. บอกความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตรได้				
	6. เปรียบเทียบความยาวได้				
	7. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวได้				

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 10 การวัดน้ำหนัก - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม - การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม - การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและ เป็นขีด - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก - การเปรียบเทียบน้ำหนัก - การบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก - การคูณและการหารเกี่ยวกับน้ำหนัก - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก	ระหว่างทาง ค 2.1 ป.3/7 เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัด และบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัม และกรัม ค 2.1 ป.3/8 คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และเป็นขีด ค 2.1 ป.3/9 เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่าง กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จาก สถานการณ์ต่างๆ	ปลายทาง ค 2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับ กรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม			
	8. บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัมได้		จำ	2	-
	9. เลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสมได้		เข้าใจ	1	-
	10. เปรียบเทียบน้ำหนักได้ (กิโลกรัมกับกรัม, เมตริกตันกับกิโลกรัม)		เข้าใจ	2	-
	11. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักได้		นำไปใช้	-	3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 11 การวัดปริมาตร - การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร - การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม - การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร - การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ - การบวกและการลบเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ - การคูณและการหารเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ	ระหว่างทาง ค 2.1 ป.3/11 เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตร และมิลลิลิตร ค 2.1 ป.3/12 คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร	ปลายทาง ค 2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร			
	12. บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตรได้		จำ	2	-
	13. เลือกเครื่องตวงที่เหมาะสมได้		เข้าใจ	1	-
	14. เปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ความสัมพันธ์ลิตรกับ มิลลิลิตร, ซ้อนชากับช้อนโต๊ะ และถ้วยตวงกับมิลลิลิตรได้		เข้าใจ	2	-
	15. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตร และมิลลิลิตรได้		นำไปใช้	-	2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 12 เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย - การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด - การเปรียบเทียบจำนวนเงิน - การแลกเงิน - การบวกและการลบจำนวนเงิน - การคูณและการหารจำนวนเงิน - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน - การอ่านและการเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย	ระหว่างทาง -	ปลายทาง ค 2.1 ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 - -	- 2 2
	16. เปรียบเทียบจำนวนเงินและแลกเงินได้ 17. แก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบเกี่ยวกับเงินได้ 18. อ่านและเขียนบันทึกรายรับ รายจ่ายได้				
บทที่ 13 การบวก ลบ คูณ หารระคน - การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน - โจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน และการสร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.3/8 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	ปลายทาง ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	4 - -	- 3 1
	19. หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนได้ 20. แก้โจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนได้ 21. สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนได้				
รวม				25	20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 6 เศษส่วน - เศษส่วนแท้ เศษเกิน - จำนวนคละ - ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละ และ เศษเกิน - เศษส่วนที่เท่ากัน - เศษส่วนอย่างต่ำ - เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ - การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละ - การบวก การลบ - โจทย์ปัญหา	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.4/3 บอก อ่าน และเขียนเศษส่วน จำนวนคละ ปริมาณสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด ค 1.1 ป.4/13 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง	ปลายทาง ค 1.1 ป.4/4 เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง ค 1.1 ป.4/14 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง			
	1. จำแนกชนิดของเศษส่วนได้		จำ	1	-
	2. หาความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกินได้		เข้าใจ	2	-
	3. ระบุจำนวนที่เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้		เข้าใจ	2	-
	4. เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนได้		เข้าใจ	2	-
	5. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละได้ (เศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณอีกตัวหนึ่ง)		เข้าใจ	4	-
	6. แก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละได้		นำไปใช้	-	6

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 7 ทศนิยม - การอ่าน การเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง - ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนในรูปการกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ - การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง - โจทย์ปัญหา	ระหว่างทาง ค 1.1 ป.4/5 อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตามทศนิยมที่กำหนด ค 1.1 ป.4/15 หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	ปลายทาง ค 1.1 ป.4/6 เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่างๆ ค 1.1 ป.4/16 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ 2 ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง			
	7. อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้		จำ	1	-
	8. เขียนทศนิยมในรูปการกระจายได้		จำ	1	-
	9. หาผลลัพธ์จากค่าประจำหลักหรือค่าของเลขโดดในแต่ละหลักได้		เข้าใจ	2	-
	10. เปรียบเทียบ / เรียงลำดับทศนิยมได้		เข้าใจ	2	-
	11. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้		เข้าใจ	3	-
	12. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมได้		นำไปใช้	-	6

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 8, 9 มุมและรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - จุด เส้นตรง รังสีและส่วนของเส้นตรง - มุม ส่วนประกอบของมุมและการเรียกชื่อมุม - มุมฉาก มุมตรง มุมแหลม มุมป้าน - การวัดขนาดของมุมและการจำแนกชนิดของมุม - การสร้างมุมโดยใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ - ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - ความยาวรอบรูป - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - โจทย์ปัญหา	ระหว่างทาง ค 2.1 ป.4/2 วัดและสร้างมุม โดยใช้โปรแทรกเตอร์ ค 2.2 ป.4/1 จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม	ปลายทาง ค 2.1 ป.4/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ค 2.2 ป.4/2 สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน			
	13. ระบุส่วนประกอบของมุมได้		จำ	1	-
	14. จำแนกชนิดของมุมได้		จำ	1	-
	15. จำแนกชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้		เข้าใจ	2	-
	16. หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้		นำไปใช้	2	-
	17. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้		นำไปใช้	4	-
	18. แก้อัโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของสี่เหลี่ยมมุมฉากได้		นำไปใช้	-	5
	19. แก้อัโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้		นำไปใช้	-	5

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล - การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล - การนำเสนอข้อมูล	ระหว่างทาง -	ปลายทาง ค 3.1 ป.4/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	เข้าใจ เข้าใจ		
	20. อ่านและแปลความหมายของแผนภูมิแท่งได้ (ไม่ย่อระยะ)	-		4	
	21. อ่านและแปลความหมายของตารางสองทางได้	-		4	
รวม				30	30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 4 บัญญัติไตรยางศ์ - การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์	ระหว่างทาง	ปลายทาง	นำไปใช้ เข้าใจ	-	3
	-	ค 1.1 ป.5/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ ค 1.1 ป.5/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน 2 ขั้นตอน			
	1. แก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ได้ 2. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีการหาคำตอบโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ได้				
บทที่ 5 ร้อยละ - การอ่านและการเขียนร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ - การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ	ระหว่างทาง	ปลายทาง	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ	3 4 - -	- - 4 2
	-	ค. 1.1 ป.5/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน 2 ขั้นตอน			
	3. อ่าน/เขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้				
	4. หาร้อยละ/เปอร์เซ็นต์ของจำนวนนับได้				
	5. แก้โจทย์ปัญหาร้อยละได้				
	6. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีการหาคำตอบโจทย์ปัญหาร้อยละได้				

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 6 เส้นขนาน - เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก - เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน - การสร้างเส้นขนาน - มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง	ระหว่างทาง ค 2.2 ป.5/1 สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้	ปลายทาง -			
	7. บอกเส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉากได้		เข้าใจ	1	-
	8. ระบุเส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนานได้		เข้าใจ	1	-
	9. บอกความสัมพันธ์ระหว่างมุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดได้		เข้าใจ	4	-

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 7 รูปสี่เหลี่ยม - ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม - การสร้างรูปสี่เหลี่ยม - ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน	ระหว่างทาง ค 2.2 ป.5/2 จำแนกรูปสี่เหลี่ยม โดยพิจารณาจากสมบัติของรูป	ปลายทาง ค 2.1 ป.5/4 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน ค 2.2 ป.5/3 สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม			
	10. จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูปได้		เข้าใจ	1	-
	11. หาความยาวรอบรูปของสี่เหลี่ยมได้		เข้าใจ	4	-
	12. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนและสี่เหลี่ยมด้านขนานได้		นำไปใช้	4	-
	13. แก้โจทย์ปัญหาความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมได้		นำไปใช้	-	3
	14. แก้โจทย์ปัญหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานได้		นำไปใช้	-	3
	15. แก้โจทย์ปัญหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนได้		นำไปใช้	-	3
	16. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ได้		เข้าใจ	-	2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 8 ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก - ลักษณะและส่วนต่างๆ ของปริซึม - ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก - ความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 2.1 ป.5/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ค 2.2 ป.5/4 บอกลักษณะของปริซึม			
	17. บอกลักษณะและส่วนต่างๆ ของปริซึมได้		เข้าใจ	1	-
	18. หาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้		เข้าใจ	5	-
	19. เปลี่ยนหน่วยระหว่างมิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตรได้		เข้าใจ	2	-
	20. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้		นำไปใช้	-	3
	21. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้		นำไปใช้	-	3
		22. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีการหาคำตอบเกี่ยวกับปริมาตร ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้	เข้าใจ	-	2
รวม				30	30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 6 รูปสามเหลี่ยม - ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม - ส่วนต่างๆ ของรูปสามเหลี่ยม - การสร้างรูปสามเหลี่ยม - ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม - พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม - โจทย์ปัญหารูปสามเหลี่ยม	ระหว่างทาง ค 2.2 ป.6/1 จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป	ปลายทาง ค 2.1 ป.6/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ค 2.2 ป.6/2 สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม			
	1. จำแนกชนิดของรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูปได้ 2. หาคความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมได้ 3. แก้โจทย์ปัญหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมได้		เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 4 -	- - 6
	ระหว่างทาง -	ปลายทาง ค 2.1 ป.6/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม			
	4. หาผลบวกของขนาดมุมภายในของรูปหลายเหลี่ยมได้ 5. หาคความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมได้ 6. แก้โจทย์ปัญหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมได้		เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	3 4 -	- - 5

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 8 วงกลม - ส่วนต่างๆ ของวงกลม - การสร้างวงกลม - ความยาวของเส้นรอบวง - พื้นที่ของวงกลม - โจทย์ปัญหาของวงกลม	ระหว่างทาง -	ปลายทาง ค 2.1 ป.6/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม			
	7. บอกส่วนต่าง ๆ ของวงกลมได้ 8. หาคความยาวของเส้นรอบวงและพื้นที่ของวงกลมได้ 9. แก้โจทย์ปัญหาความยาวเส้นรอบวงและพื้นที่ของวงกลมได้		เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 4 -	- - 6
บทที่ 9 รูปเรขาคณิตสามมิติ - ลักษณะและส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิด - รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิด - ปริมาตรและความจุของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	ระหว่างทาง ค 2.2 ป.6/4 ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ	ปลายทาง ค 2.2 ป.6/3 บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ ค 2.1 ป.6/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก			
	10. บอกลักษณะและส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิดได้ 11. บอกรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิดได้ 12. หาปริมาตรและความจุของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้ 13. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้		เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 2 4 -	- - - 6

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล - การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแผนภูมิรูปวงกลม	ระหว่างทาง	ปลายทาง	เข้าใจ นำไปใช้	3 -	- 7
	-	ค 3.1 ป.6/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา			
	14. อ่านและแปลความหมายแผนภูมิรูปวงกลมได้ 15. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาได้				
รวม				30	30