

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 หลักและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที จำนวน 50 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. ชนิดและหน้าที่ของคำ - คำอุทานบอกอาการ - คำวิเศษณ์ (วิเศษณ์สามัญ, วิเศษณ์ขยายเฉพาะ, วิเศษณ์แสดงคำถาม, วิเศษณ์บอกเวลา) - คำบุพบท (บอกผู้รับ, บอกความเป็นเจ้าของ, บอกสถานที่, บอกเวลา, บอกจุดประสงค์)	1. เขียนสะกดคำในบัญชีคำพื้นฐานได้ถูกต้อง 2. บอกชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคหรือข้อความได้ 3. เลือกใช้คำได้ถูกต้องและเหมาะสมกับข้อความ/ประโยค 4. ใช้คำนำหน้านามได้ถูกต้อง 5. จำแนกประโยคตามเจตนาของผู้ส่งสารได้	จำ จำ เข้าใจ จำ เข้าใจ	5 6 4 2 6
2. คำนำหน้านาม			
3. ประโยคสื่อสาร - ประโยคบอกเล่า/คำถาม/คำสั่ง/ปฏิเสธ/ขอร้อง - ประโยคแสดงความต้องการ			
4. คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน	6. เลือกคำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน 7. เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย	จำ เข้าใจ	5 4
5. การเขียนจดหมายกิจธุระ	8. เขียนจดหมายกิจธุระได้ถูกต้องตามรูปแบบ 9. ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายได้ถูกต้อง	จำ จำ	2 2
6. การใช้ภาษาพูด/ภาษาเขียน	10. เลือกใช้คำให้สัมพันธ์กับสถานะของบุคคลในโอกาสและกาลเทศะในการสื่อสารได้	เข้าใจ	4
7. คำประพันธ์ - กาพย์ยานี 11 - กาพย์ฉก 16 - กาพย์สุรางคนางค์ 28	11. บอกฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์ได้ 12. บอกประเภทของคำประพันธ์ที่กำหนดให้ได้ 13. ใช้คำและข้อความที่เหมาะสมแต่งคำประพันธ์ได้	จำ จำ เข้าใจ	2 4 4
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 หลักและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที จำนวน 50 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. ชนิดและหน้าที่ของคำ - คำเชื่อม (คำเชื่อมสมภาค, คำเชื่อมอนุประโยค) - คำวิเศษณ์ (วิเศษณ์สามัญ, วิเศษณ์ขยายเฉพาะ, วิเศษณ์แสดงคำถาม, วิเศษณ์บอกเวลา) - คำบุพบท (บอกผู้รับ, บอกความเป็นเจ้าของ, บอกสถานที่, บอกเวลา, บอกจุดประสงค์)	1. เขียนสะกดคำในบัญชีคำพื้นฐานได้ถูกต้อง 2. จำแนกชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้ 3. เลือกใช้คำในประโยค/ข้อความได้	จำ เข้าใจ เข้าใจ	5 5 4
2. วลี	4. จำแนกวลี และประโยคได้	จำ	4
3. ประโยคในภาษาไทย - ประโยคสามัญ - ประโยคซ้อน - ประโยครวม	5. จำแนกประโยคแต่ละชนิดได้ 6. จำแนกประโยคย่อยแต่ละชนิดในประโยคซ้อนได้ 7. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อนได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	5 3 3
4. คำราชาศัพท์และคำสุภาพ	8. บอกความหมายของคำราชาศัพท์/คำสุภาพได้ 9. เลือกใช้คำราชาศัพท์กับบุคคลได้อย่างเหมาะสม	จำ เข้าใจ	4 4
5. คำประพันธ์ - กลอนสุภาพ - กลอนดอกสร้อย	10. บอกลักษณะและข้อบังคับของคำประพันธ์ได้ 11. เลือกใช้คำที่เหมาะสมในการแต่งคำประพันธ์แต่ละประเภท 12. ระบุคำสัมผัสได้ถูกต้อง	จำ เข้าใจ จำ	2 4 3
6. จดหมายกิจธุระ - เชิญวิทยากร	13. เขียนจดหมายได้ถูกต้องตามรูปแบบ 14. ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายได้ถูกต้อง	จำ จำ	2 2
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 หลักและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที จำนวน 50 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. คำและการใช้คำ - คำบุพบท (บอกผู้รับ, บอกความเป็นเจ้าของ, บอกสถานที่, บอกเวลา, บอกจุดประสงค์) - คำอุทานบอกอาการ - คำเชื่อม (คำเชื่อมสมภาค, คำเชื่อมอนุประโยค)	1. จำแนกชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้ 2. เลือกใช้คำในประโยค/ข้อความได้	เข้าใจ เข้าใจ	4 3
2. ความสัมพันธ์ของคำนามกับคำกริยา - คำนามเป็นผู้กระทำกริยา - คำนามเป็นผู้มีความรู้สึก - คำนามเป็นผู้มีสภาพ	3. ระบุความสัมพันธ์ระหว่างคำนามและคำกริยา	เข้าใจ	4
3. ประโยคกรรม	4. ระบุประโยคที่เป็นประโยคกรรม และจำแนกส่วนประกอบของประโยคกรรมได้	เข้าใจ	4
4. ประโยคซับซ้อน - รวมซับซ้อน - ซ้อนซับซ้อน - ซับซ้อนแบบผสม	5. จำแนกประโยคซับซ้อนชนิดต่าง ๆ ได้ 6. จำแนกอนุประโยคจากประโยคซับซ้อนได้ 7. เติมคำเชื่อมในประโยคซับซ้อนได้	เข้าใจ เข้าใจ จำ	4 3 3
5. คำยืมภาษาต่างประเทศ (จีน, อังกฤษ, เขมร)	8. เขียนสะกดคำภาษาต่างประเทศได้ 9. จำแนกคำยืมภาษาต่างประเทศจากประโยคหรือข้อความได้ 10. บอกความหมายของคำยืมภาษาต่างประเทศได้ (บอกชื่ออาหาร ของใช้ คำศัพท์ ฯลฯ ที่เป็นภาษาต่างประเทศได้)	จำ เข้าใจ จำ	4 3 3
6. สำนวนไทย	11. เลือกใช้สำนวนสอดคล้องกับข้อความได้	เข้าใจ	5
7. คำขวัญ คติพจน์ คำคม และคำสแลง	12. ระบุข้อความที่เป็นคำขวัญ/คติพจน์/คำคมได้ 13. ระบุคำสแลงที่พบในข้อความได้	จำ เข้าใจ	3 2
8. บทร้อยกรอง (โคลงสี่สุภาพ)	14. เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ 15. บอกลักษณะและข้อบังคับของคำประพันธ์ได้	เข้าใจ จำ	3 2
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 60 นาที จำนวน 40 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. สุนทรพจน์ 2. รายงาน 3. ระเบียบ คำสั่ง 4. บทร้อยแก้ว - เรื่องสั้น - บทความ - สารคดี - สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 5. บทร้อยกรอง 6. วรรณคดีและวรรณกรรม 7. บันเทิงคดี	1. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ 2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้ 3. ประเมินค่าจากเรื่องที่อ่านและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจากเรื่องได้ 5. สรุปข้อคิดหรือสำนวนจากเรื่องที่อ่านได้ 6. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้ 7. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละครจากเรื่องที่อ่านได้ 8. บอกโวหารจากเรื่องที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์ เข้าใจ	} 40
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 60 นาที จำนวน 40 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. บทความ	1. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	40
2. บันทึกเหตุการณ์	2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
3. บทสนทนา	3. ประเมินค่าจากเรื่องที่อ่านและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้	
4. บทโฆษณา	4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจากเรื่องได้	เข้าใจ	
5. โฉมหน้าใจ	5. สรุปข้อคิดและสำนวนจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	
6. สารคดี	6. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
7. เรื่องสั้น	7. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละครจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
8. บทร้อยกรอง	8. บอกโวหารจากเรื่องที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	
9. วรรณคดีและวรรณกรรม			
10. โวหาร			
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 60 นาที จำนวน 40 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. บทความทั่วไป	1. จับใจความสำคัญ/ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	40
2. บทความทางวิชาการ	2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
3. ข่าวและเหตุการณ์	3. ประเมินค่าจากเรื่องที่อ่านและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้	
4. เรื่องสั้น	4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจากเรื่องได้	เข้าใจ	
5. บันเทิงคดี	5. สรุปข้อคิดหรือสำนวนจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	
6. งานเขียนเชิงสร้างสรรค์	6. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
7. พระบรมราโชวาท	7. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
8. วรรณคดีและวรรณกรรม	8. บอกโวหาร/โวหารภาพพจน์จากเรื่องที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	
รวม			40