

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 หลักและการใช้ภาษา เวลา 40 นาที จำนวน 30 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การอ่านออกเสียง และบอกความ- หมายของคำ (ในบัญชีคำพื้นฐาน) - พยัญชนะ ก-ฮ - สระ เอา, เอะ, แอะ, อำ, เออะ, เอือ, เอือะ, โอะ, เอาะ, ออ, เออ - การอ่านสะกดคำที่มีตัวสะกด ตรงมาตรา - การอ่านสะกดคำที่มีวรรณยุกต์	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง 2. เขียนคำจากการอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง 3. เขียนคำจากภาพได้ถูกต้อง 4. บอกมาตราตัวสะกดจากคำที่กำหนดให้ได้ 5. บอกเสียงวรรณยุกต์ของคำได้ 6. ระบุ/จำแนกคำที่มีรูปและเสียงวรรณยุกต์เหมือน หรือต่างกันได้ 7. จำแนกคำตามอักษร 3 หมู่ ได้	จำ จำ จำ จำ เข้าใจ เข้าใจ จำ	4 4 3 4 4 4 4
2. การเขียน - เขียนคำจากภาพ (มากกว่า 1 พยางค์) - เขียนคำที่ถูกต้องจากการสะกดคำ - คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา - วรรณยุกต์ - อักษร 3 หมู่	8. เรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง	เข้าใจ	3
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 หลักและการใช้ภาษา เวลา 40 นาที จำนวน 30 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. อ่านและเขียนสะกดคำ	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	3
- คำที่ประสมกับสระ เอ, เอะ, อัว, ออ, เออ และมีตัวสะกด	1. เขียนคำจากการอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	2
- คำที่มี ฤ ฦ	2. เรียงคำให้เป็นประโยคได้	จำ	2
- คำที่มี รร (ร หัน)	3. ระบุ/จำแนกพยัญชนะ สระ และตัวสะกดจากคำที่กำหนดให้ได้	จำ	4
- คำที่มีตัวการันต์			
- คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.2			
2. เครื่องหมาย (.) (!) (“ ”)	4. ระบุ/จำแนกประโยคที่ใช้เครื่องหมายวรรคตอน (.) (!) (“ ”) ได้ถูกต้อง	จำ	2
3. คำตรงกันข้าม	5. ระบุ/จำแนกข้อความที่มีคำตรงกันข้ามกันได้	จำ	3
4. คำคล้องจอง	6. ระบุ/จำแนกคำคล้องจองได้	จำ	3
5. การผันอักษร	7. ระบุ/จำแนกคำที่มีรูปและเสียงวรรณยุกต์เหมือนหรือต่างกันได้	เข้าใจ	4
6. การแต่งประโยค	8. เรียงคำ/แต่งประโยคจากภาพได้ถูกต้อง	เข้าใจ	4
7. รูปสระที่มีตัวสะกด/ไม่มีตัวสะกด	9. ระบุคำที่มีรูปสระมีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกดได้	จำ	3
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 หลักและการใช้ภาษา เวลา 40 นาที จำนวน 30 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การอ่านสะกดคำ และการเขียน	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	4
- คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	2. ระบุ/จำแนกคำที่มีตัวสะกดในมาตราที่เหมือนกันหรือต่างกันได้	เข้าใจ	3
- คำที่ใช้ ไ- ใ- ไ-ย ัย ำ -้ม	3. ระบุ/จำแนกคำพ้องในประโยคได้	จำ	3
- คำที่มีตัวการันต์			
- คำพ้อง			
- คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.3			
2. คำนาม, คำสรรพนาม, คำกริยา, คำวิเศษณ์	4. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้	จำ	4
3. การใช้พจนานุกรม	5. เรียงลำดับคำตามพจนานุกรมได้	จำ	3
4. ประโยคเพื่อการสื่อสาร	6. ระบุ/จำแนกชนิดของประโยคได้	จำ	5
- บอกเล่า			
- คำถาม			
- ปฏิเสธ			
- ขอร้อง			
- คำสั่ง			
5. สำนวน	7. บอกความหมายของสำนวนได้	จำ	3
6. เครื่องหมายวรรคตอน	8. เลือกใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง	จำ	3
7. จดหมายลาครู	9. บอกรูปแบบของการเขียนจดหมายได้	จำ	2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 หลักและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที จำนวน 40 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การอ่านสะกดคำ และการเขียน - คำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์ - คำที่มีตัวการันต์ - คำราชาศัพท์ - คำภาษาต่างประเทศ - คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.4	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	6
2. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ, จีน)	2. จำแนกคำที่มาจากภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง	จำ	3
3. การใช้พจนานุกรม	3. บอกความหมายของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศได้	จำ	3
4. จดหมายถึงบิดา มารดา	4. เรียงลำดับคำตามพจนานุกรมได้	จำ	4
	5. ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายถึงบิดา มารดา ได้เหมาะสม	เข้าใจ	3
5. ภาษาถิ่น	6. บอกความหมายของคำในภาษาถิ่นได้	จำ	2
6. คำราชาศัพท์	7. บอกความหมายและใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง	เข้าใจ	5
7. กลุ่มคำ ประโยค	8. จำแนกกลุ่มคำและประโยคได้	จำ	4
	9. จำแนกโครงสร้างของประโยคได้ถูกต้อง	เข้าใจ	3
8. ร้อยกรอง (กลอนสี่, กลอน 8, กาพย์ยานี 11)	10. บอกชนิดของบทร้อยกรองได้	จำ	3
	11. ระบุคำสัมผัสของบทร้อยกรองได้	เข้าใจ	4
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 หลักและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที จำนวน 40 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การอ่านและการเขียนสะกดคำ - คำศัพท์จากวรรณคดี/ วรรณกรรม - คำที่ประและไมประวิสรรชนีย์ - คำควบกล้ำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.5	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	5
2. ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น ภาษาพูด ภาษาเขียน	2. บอกความหมายของคำภาษาถิ่นได้ 3. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ 4. ใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนได้ถูกต้อง	จำ จำ เข้าใจ	3 3 3
3. อักษรย่อ	5. ระบุคำเต็มของอักษรย่อได้	จำ	4
4. สำนวนไทย	6. บอกความหมายของสำนวนได้	เข้าใจ	4
5. ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค - คำนาม (คำนามสามัญ, คำนาม วิสามัญ, คำลักษณนาม, คำนาม บอกอาการ) - คำสรรพนาม (บุรุษสรรพนาม, สรรพนามถาม, สรรพนามชี้เฉพาะ, สรรพนามไม่ชี้เฉพาะ, สรรพนาม แยกฝ่าย) - คำกริยา (กริยามีหน่วยกรรม, กริยาไม่มีหน่วยกรรม) - คำวิเศษณ์ (วิเศษณ์สามัญ, วิเศษณ์ ขยายเฉพาะ, วิเศษณ์แสดงคำถาม, วิเศษณ์บอกเวลา)	7. จำแนกชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้	เข้าใจ	7
6. กาพย์ยานี 11	8. บอกฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี 11 ได้ 9. เลือกใช้คำในการแต่งกาพย์ยานี 11 ได้ถูกต้อง ตามฉันทลักษณ์	จำ เข้าใจ	2 4
7. จดหมายถึงญาติผู้ใหญ่	10. เขียนจดหมายได้ถูกต้องตามรูปแบบ 11. ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายได้ถูกต้อง	จำ เข้าใจ	2 3
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 หลักและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที จำนวน 40 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การเขียนสะกดคำ - คำศัพท์จากวรรณคดี/วรรณกรรม - คำราชาศัพท์ - คำภาษาต่างประเทศ - คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.6, หนังสือแบบเรียน	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	6
2. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ (บาลี-สันสกฤต, จีน, เขมร, อังกฤษ)	2. จำแนกคำ/ข้อความที่มาจากภาษาต่างประเทศได้	จำ	4
3. คำราชาศัพท์ คำสุภาพ	3. บอกความหมายของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศได้ 4. บอกความหมายของคำราชาศัพท์ คำสุภาพ ได้ถูกต้อง	จำ จำ	3 4
4. ภาษาพูด ภาษาเขียน	5. ใช้คำราชาศัพท์กับบุคคลได้ถูกต้อง 6. จำแนกภาษาพูด ภาษาเขียนที่อยู่ในข้อความ หรือประโยคได้	เข้าใจ เข้าใจ	3 2
5. สุภาษิต คำพังเพย	7. ใช้สำนวน สุภาษิต คำพังเพยกับข้อความได้ถูกต้อง 8. บอกความหมายของสุภาษิตและคำพังเพยได้	เข้าใจ จำ	3 3
6. ประโยคสื่อสาร (บอกเล่า, คำสั่ง, ข้อร้อง, แสดงความต้องการ, คำถาม, ปฏิเสธ)	9. ระบุ/จำแนกชนิดของประโยคสื่อสารได้	เข้าใจ	4
7. จดหมายกิจธุระ (สมัครงาน)	10. ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายได้ถูกต้อง	เข้าใจ	3
8. ภาพยนตร์ 11	11. บอกฉันทลักษณ์ของภาพยนตร์ 11 ได้ 12. เลือกใช้คำในการแต่งภาพยนตร์ 11 ได้ถูกต้อง	จำ เข้าใจ	2 3
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 40 นาที จำนวน 20 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- นิทาน - ปริศนาคำทาย - บทร้องเล่น - บทร่ายกรองง่ายๆ - ข้อความสั้นๆ - เรื่องสั้น	1. จับใจความสำคัญ/ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ 2. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ 3. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ 4. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้ 5. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	 20
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 40 นาที จำนวน 20 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- นิทาน - บทเพลง - บทความ - เรื่องสั้นๆ - บทร้อยกรองง่ายๆ - ปริศนาคำทาย - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ	1. จับใจความสำคัญ/ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ 2. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ 3. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ 4. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้ 5. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องกับสำนวนได้ 6. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	 20
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 40 นาที จำนวน 20 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- นิทาน - เรื่องสั้น - บทเพลง/เพลงพื้นบ้าน - บทร้อยกรองสั้นๆ - บทความ - ข่าวและเหตุการณ์ - ประกาศ - โฆษณา - ฉลากยาและสินค้า	1. จับใจความสำคัญ/ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ 2. บอกความรู้สึกของผู้เขียนและผู้อ่านได้ 3. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ 4. เรียงลำดับและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องได้ 5. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้ 6. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทยได้ 7. จำแนกประเภทข้อความได้ 8. ระบุมโนทัศน์ที่ได้จากการอ่าน	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	 20
รวม			20

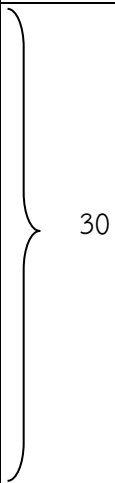
จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 50 นาที จำนวน 30 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- เรื่องสั้น/นิทาน/เพลง - โฆษณา/ประกาศ/แผนภูมิ/คำขวัญ/คติพจน์/บทอาขยาน - เรื่องจากประสบการณ์ - สำนวน/สุภาษิต - ข่าว/เหตุการณ์ประจำวัน - ประวัติบุคคลสำคัญ - บทร้อยกรอง (กลอนสุภาพ) - วรรณกรรม/วรรณคดี	1. จับใจความสำคัญ/ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ 2. บอกความรู้สึกของผู้เขียนและผู้อ่านได้ 3. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ 4. เรียงลำดับและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องได้ 5. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้ 6. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทย หรือสุภาษิตได้ 7. จำแนกประเภท/ลักษณะข้อความที่อ่านได้ 8. จำแนกข้อเท็จจริง/ข้อคิดเห็นจากข้อความหรือเรื่องที่อ่านได้ 9. สรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่าน	เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์ วิเคราะห์ วิเคราะห์	 30
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 50 นาที จำนวน 30 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- เรื่องสั้น/สารคดี - นิทานพื้นบ้าน - เพลง - โฆษณา/ประกาศ - บทความ - สำนวน/สุภาษิต/บันทึก - ข่าว/เหตุการณ์/รายงาน - เรื่องจากประสบการณ์ - บทร้อยกรอง (กลอนสุภาพ, โคลงสี่สุภาพ, กาพย์ยานี 11) - วรรณกรรม/วรรณคดี	1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ 2. สรุปแนวคิดจากเรื่องที่อ่านได้ 3. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ 4. ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ 5. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้ 6. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทย หรือ สุภาษิตหรือคำพังเพยได้ 7. เปรียบเทียบโวหารจากเรื่องที่อ่านได้ 8. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้ 9. ระบุประเภทของข้อความได้ 10. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์ วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ	 30
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 50 นาที จำนวน 30 ข้อ

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- เรื่องสั้น - บทความ/ความเรียง - ประกาศ - สุนทรพจน์ - คำสั่ง/ระเบียบ - สารคดี - นิทานพื้นบ้าน/นิทานคติธรรม - บทร้อยกรองสั้นๆ - วรรณคดี/วรรณกรรม	1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ 2. สรุปแนวคิดจากเรื่องที่อ่านได้ 3. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ 4. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้ 5. ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ 6. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้ 7. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทย หรือ สุภาษิตหรือคำพังเพยได้ 8. บอกโวหารจากเรื่อง/ข้อความที่อ่านได้ 9. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ	 30
รวม			30