



ประกาศโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

เรื่อง การใช้หลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ พุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำขึ้นโดยการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรอบสาระท้องถิ่นและความต้องการของชุมชนมาจัดทำเป็นหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษาพร้อมทั้งทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นมา

หลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ โดยจัดให้สอดคล้องกับจิตตารมณ์ของการศึกษาแบบพระหฤทัย

บัดนี้โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ดร.สมพิศ กัตัญญ)

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ
โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำ

หลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

พุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑)

๑. วิสัยทัศน์

หลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ พุทธศักราช ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

นอกจากนี้ หลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ฉบับนี้ ยังมุ่งเน้นเรื่องภาษาและเทคโนโลยี ทั้งนี้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. หลักการ

หลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความ เป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้อง กับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

๓. จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพจึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนฉบับนี้ใช้แนวทางในการพัฒนานักเรียนเช่นเดียวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์นอกจากจะมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแล้ว ยังพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักคำสอนของพระเยซูเจ้าในพระวรสารและธรรมเนียมปฏิบัติทั้งในฐานะเป็นบุคคลที่เป็นบุตรของพระเจ้า เป็นคนไทยที่มีเกียรติและศักดิ์ศรี และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

ดังนั้นหลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์จึงกำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์เพิ่มเติมตามแนวทางการศึกษาคาทอลิก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัด

- ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๑.๒ ชำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
- ๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด

- ๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ
- ๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

๓. มีวินัย

ตัวชี้วัด

- ๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๔. ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัด

- ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการ

เลือกใช้อย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

- ตัวชี้วัด** ๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

- ตัวชี้วัด** ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
๖.๒ ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

๗. รักความเป็นไทย

- ตัวชี้วัด** ๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูต่เวทิต
๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๗.๓ อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

- ตัวชี้วัด** ๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

๙. รัก เมตตา

- ตัวชี้วัด** ๙.๑ มีความรักต่อผู้อื่นเหมือนรักตนเองตามหลักธรรมของศาสนา
๙.๒ เมตตาต่อผู้อื่นด้วยการมีจิตใจที่อ่อนโยน เสียสละ และให้อภัย

๖. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวปฏิบัติในการจัดหลักสูตรของโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์กำหนดตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับการศึกษา

หลักสูตรของโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ จัดระดับการศึกษาเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับมุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคมและพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ คัดสรรสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงามและมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. **กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้ทุกระดับชั้น ภาคเรียนละ ๒๐ ชั่วโมง

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจและธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อใช้ในการกำหนดแนวทางและ แผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

๒. นำวิสัยทัศน์ของหลักสูตรโรงเรียนและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล รวมทั้งสำรวจข้อมูลความต้องการของชุมชน เพื่อนำไปกำหนดสาระและรายละเอียดของกิจกรรม

๓. กำหนดสัดส่วน แผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว ตามขอบข่ายทั้ง ๒ ด้าน ดังนี้

ด้านการศึกษา	ด้านการทำงานและอาชีพ	ด้านชีวิตและสังคม
- เกิดการเรียนรู้ เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	- วางแผนการเรียน อาชีพ และการดำเนินชีวิต	- ปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๔. ครูกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายการเรียนการสอนและเลือกใช้กิจกรรมตามเอกสารการจัดกิจกรรมแนะแนว ได้ตามความเหมาะสม

๕. ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว วัดและประเมินผล และสรุปรายงาน

๒. **กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกชั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม / ชมรม เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด โดยโรงเรียนจะแบ่งกิจกรรมเป็นชุมนุมตามระดับชั้นเรียน แบ่งเป็นภาคเรียนละ ๑๕ ชั่วโมง

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม

- ๑) สำรวจความสนใจของผู้เรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม / ชมรม
- ๒) ผู้เรียนจัดตั้งคณะกรรมการบริหารชุมนุม / ชมรม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ดำเนินกิจกรรมชุมนุม / ชมรม ตามระเบียบปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด
- ๓) ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร
- ๔) ผู้เรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน / ชิ้นงาน / คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๕) ครูที่ปรึกษากิจกรรมเป็นผู้ประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินผล

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ รักและเมตตา

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

- ๑) กิจกรรมที่สอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ เนตรนารี) โดยกำหนดไว้ตามโครงสร้างหลักสูตร
- ๒) กิจกรรมที่จัดในโอกาสต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ หรือกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน อาทิเช่น กิจกรรมดูแลความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน กิจกรรมอาสาจราจร กิจกรรมพี่สอนน้องอ่านหนังสือ เป็นต้น

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยกำหนดดังนี้

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	เข้าร่วมกิจกรรมปีละ ๑๐ ชั่วโมง	รวม ๖๐ ชั่วโมง
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	เข้าร่วมกิจกรรมปีละ ๑๕ ชั่วโมง	รวม ๔๕ ชั่วโมง

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม

- การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๓ กิจกรรม มีแนวปฏิบัติ ดังนี้
๑. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละรายกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
 ๒. ผู้เรียนต้องได้รับการพิจารณาจากการปฏิบัติกิจกรรม ชิ้นงานและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม
 ๓. ผู้เรียนที่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานหรือชิ้นงานและคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในสมุดรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๖)

๔. ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยครูที่รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมทุกสิ้นภาคเรียน โดยพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนให้ผลการประเมินเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

๙. การจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้

โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์มีกระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้สอนคำนึงถึงพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญาและวิธีการเรียนรู้ ความสนใจและความสามารถของผู้เรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่องในแต่ละชั้นปี โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้แบบบูรณาการ การใช้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ การเรียนรู้คู่คุณธรรมและพยายามสอดแทรกกระบวนการต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ได้จัดหลายลักษณะ เช่น

๑. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริงให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยได้ลงมือคิด วางแผนและปฏิบัติจริง บูรณาการคุณธรรมความรู้ในห้องเรียนกับสภาพแวดล้อมจริง รวมทั้งการเรียนรู้จากธรรมชาติและให้รู้สึกถึงการเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ
๒. จัดการเรียนรู้โดยเน้นการใช้สื่อที่หลากหลาย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน การศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน Internet เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๓. จัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติรายวิชา โดยเน้นกระบวนการคิด กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติงานและกระบวนการสร้างนิสัย

การส่งเสริมการเรียนรู้

๑. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องและมีส่วนร่วมในด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้

๑.๑ พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ พัฒนาครูผู้สอนให้เข้าใจในเรื่องการแนะแนว การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามธรรมชาติรายวิชา การผลิตสื่อที่มีคุณค่าเหมาะสมกับผู้เรียนโดยการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมได้ในทุกกลุ่มสาระ

๑.๒ พัฒนาบุคลากรนอกสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้รู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนในส่วนที่จะส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคลากรที่สำคัญของชาติ

๑.๓ ให้ความร่วมมือในด้านการจัด ประสาน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาและชุมชน เช่น กลุ่มเพื่อนครู กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มโรงเรียนในเครือคณะภคินีพระหฤทัยของพระเยซูเจ้าแห่งกรุงเทพฯ และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

๑.๔ มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดสื่อการศึกษา การประเมินผลการเรียนการสอน การซ่อมเสริมและการพัฒนาเทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

๑.๕ จัดให้มีนิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยครูผู้สอนจะได้รับการนิเทศทั้งภายในและภายนอกภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และห้องสมุด

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทั้งสถานศึกษา ทั้งสถานที่ บุคลากร เอกสาร

๒.๒ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ฯลฯ

๒.๓ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับแนวการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ พัฒนาห้องสมุดและการจัดบริการห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ จัดหาหนังสือให้เพียงพอเทคโนโลยีมาใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจาก CD-ROM และระบบ INTERNET เข้ามาช่วยสนับสนุนการค้นคว้า

๓. ส่งเสริมพัฒนาด้านสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓.๑ สื่อที่ผลิตด้วยตนเอง เช่น บัตรคำ แผนภูมิ แผ่นภาพ

๓.๒ สื่อทางวิทยาศาสตร์ เช่น อุปกรณ์ประกอบการทดลอง อุปกรณ์ประกอบการสาธิตหุ่นจำลอง กล้องจุลทรรศน์ ฯลฯ

๓.๓ สื่อเทคโนโลยีสนเทศ เช่น CD-ROM ช่วยการเรียนรู้, VDO ฯลฯ

๓.๔ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร

๓.๕ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน ได้แก่ วัด ห้องสมุดประชาชน โรงพยาบาล สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน ฯลฯ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้

๓.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา ฯลฯ

๑๐. เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์กำหนดหลักเกณฑ์การจบหลักสูตร โดยกำหนดตามระดับการศึกษา ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์กำหนดระดับผลการเรียน ๘ ระดับของผู้เรียนเป็นระบบตัวเลข ที่สะท้อนมาตรฐาน โดยเปรียบเทียบดังตารางนี้

คะแนนร้อยละ	ระบบตัวเลข	ความหมายของผลการประเมิน
๘๐ - ๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	๓.๕	ดีมาก
๗๐ - ๗๔	๓	ดี
๖๕ - ๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี
๖๐ - ๖๔	๒	ปานกลาง
๕๕ - ๕๙	๑.๕	พอใช้
๕๐ - ๕๔	๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐ - ๔๙	๐	ต่ำกว่าเกณฑ์

๑.๓ การจบระดับประถมศึกษา

- ๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๔๐ ชั่วโมง (๘๔๐ x ๖) และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๒๔๐ ชั่วโมง (๔๐ x ๖)
- ๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- ๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน
- ๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่าน
- ๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนดและมีผลการประเมินผ่านทุกกิจกรรม

๒. ระดับมัธยมศึกษา

๒.๑ การตัดสินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนในระดับมัศึกษามีการตัดสินในหลายลักษณะ คือ การผ่านรายวิชา กำหนดเป็นเป็นภาคเรียน การเลื่อนชั้นปีกำหนดเป็นปีการศึกษาและการจบระดับชั้นกำหนดเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินการเรียนรูเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีดังนี้

- ๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน เป็น ๘ ระดับ รายวิชาที่จะนับหน่วยกิตได้ จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๑ ขึ้นไป โดยมีแนวการให้ระดับผลการเรียนดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระบบตัวเลข	ความหมายของผลการประเมิน
๘๐ - ๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	๓.๕	ดีมาก
๗๐ - ๗๔	๓	ดี
๖๕ - ๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี
๖๐ - ๖๔	๒	ปานกลาง
๕๕ - ๕๙	๑.๕	พอใช้
๕๐ - ๕๔	๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐ - ๔๙	๐	ต่ำกว่าเกณฑ์

๒.๓ การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- ๒) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับผ่าน
- ๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่าน
- ๔) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๖๐ ชั่วโมง (ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง) และมีผลการประเมินผ่านทุกกิจกรรม

คำสั่งโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

ที่ ๐๑.๓.๑.๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ พ.ศ. ๒๕๖๔
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๔/๒๕๖๐ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ ในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. ชิสเตอร์ ดร.สมพิศ	กตัญญู	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๒. นายปณณ	วิเศษสมบัติ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธาน
๓. นางสาวสิริอร	นันทศรีทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๔. นางรัชนี	ชวประพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๕. นางสาวธัญญาณี	บุญหาร	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๖. นางรองรัตน์	ต้นตยาภิรมย์	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๗. นายพีรฤศ	จารุเศรษฐการ	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๘. นางสุภศรี	ปานอุทัย	หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
๙. นางสาวสุกัญญา	คำปล้อง	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
๑๐. นางสาวมาลีณี	จันทรงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุชาดา	พจน์ธนชัย	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๑๒. นางสาวศศิธร	คูวีรัตน์		กรรมการ
๑๓. นางสาวจตุพร	แช่ลิ้ม		กรรมการ
๑๔. นางสาวจารุวรรณ	จันทรงษ์		กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(ชิสเตอร์ ดร.สมพิศ กตัญญู)

ผู้รับใบอนุญาต

โครงสร้างเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้									
●รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
วิทยาการคำนวณการออกแบบ							๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)
- ประวัติศาสตร์	}	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
- ศาสนาศิลปกรรมจารีธรรม									
- หน้าที่พลเมือง									
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐(๒๒ นก.)	๘๔๐(๒๒ นก.)	๘๔๐(๒๒ นก.)
●รายวิชาเพิ่มเติม									
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม							๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
โครงการ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
ภาษาจีน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๘๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๕๐
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๓๒๐
ว ๑๑๒๐๑	โครงงาน	๘๐
อ ๑๑๒๐๑	My First English	๑๖๐
จ ๑๑๒๐๑	ภาษาจีน	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
●	กิจกรรมแนะแนว	๔๐
●	กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี		๔๐
ชมรม / ชุมนุม		๓๐
●	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๘๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๕๐
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๓๒๐
ว ๑๒๒๐๑	โครงงาน	๘๐
อ ๑๒๒๐๑	My First English	๑๖๐
จ ๑๒๒๐๑	ภาษาจีน	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
●	กิจกรรมแนะแนว	๔๐
●	กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี		๔๐
ชมรม / ชุมนุม		๓๐
●	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๘๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๕๐
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ฮ ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๓๒๐
ว ๑๓๒๐๑	โครงงาน	๘๐
อ ๑๓๒๐๑	My First English	๑๖๐
จ ๑๓๒๐๑	ภาษาจีน	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
●	กิจกรรมแนะแนว	๔๐
●	กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี		๔๐
ชมรม / ชุมนุม		๓๐
●	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๘๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒๘๐
ว ๑๔๒๐๑	โครงงาน	๑๒๐
อ ๑๔๒๐๑	Intensive English	๘๐
จ ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
●	กิจกรรมแนะแนว	๔๐
●	กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี		๔๐
ชมรม / ชุมนุม		๓๐
●	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๔๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒๘๐
ว ๑๕๒๐๑	โครงงาน	๑๒๐
อ ๑๕๒๐๑	Intensive English	๘๐
จ ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	● กิจกรรมนักเรียน	
	ลูกเสือ / เนตรนารี	๔๐
	ชมรม / ชุมนุม	๓๐
	● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๔๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒๘๐
ว ๑๖๒๐๑	โครงงาน	๑๒๐
อ ๑๖๒๐๑	Intensive English	๘๐
จ ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี		๔๐
ชมรม / ชุมนุม		๓๐
	● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๔๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๑		เวลาเรียน		รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๒		เวลาเรียน	
	รายวิชา	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.		รายวิชา	น.ก.	ชั่วโมง	
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐		
ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๕	๖๐	ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๕	๖๐		
ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐		
ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕	๖๐	ว ๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕	๖๐		
ว ๒๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐	ว ๒๑๑๐๔	การออกแบบเทคโนโลยี	๑.๐	๔๐		
ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๕	๖๐	ส ๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา	๑.๕	๖๐		
ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐		
พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา	๐.๕	๒๐		
พ ๒๑๑๐๒	พลศึกษา	๐.๕	๒๐	พ ๒๑๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕	๒๐		
ศ ๒๑๑๐๑	ศิลปะ	๐.๕	๒๐	ศ ๒๑๑๐๒	ศิลปะ	๐.๕	๒๐		
ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐	ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐		
อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐	อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐		
รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐		
ค ๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐	๔๐	ค ๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐	๔๐		
ว ๒๑๒๐๑	โครงงาน	๐.๕	๒๐	ว ๒๑๒๐๒	โครงงาน	๐.๕	๒๐		
อ ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	อ ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐		
จ ๒๑๒๐๑	ภาษาจีน	๐.๕	๒๐	จ ๒๑๒๐๒	ภาษาจีน	๐.๕	๒๐		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐		
● กิจกรรมแนะแนว			๒๐	● กิจกรรมแนะแนว			๒๐		
● กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี			๒๐	● กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี			๒๐		
● กิจกรรมชมรม / ชุมนม			๑๕	● กิจกรรมชมรม / ชุมนม			๑๕		
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			๕	● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			๕		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐		

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๑		เวลาเรียน		รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๒		เวลาเรียน	
	รายวิชา	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.		ชั่วโมง			
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐		
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๕	๖๐	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๕	๖๐		
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐		
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕	๖๐	ว ๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕	๖๐		
ว ๒๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐	ว ๒๒๑๐๔	การออกแบบเทคโนโลยี	๑.๐	๔๐		
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๕	๖๐	ส ๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา	๑.๕	๖๐		
ส ๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐		
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา	๐.๕	๒๐		
พ ๒๒๑๐๒	พลศึกษา	๐.๕	๒๐	พ ๒๒๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕	๒๐		
ศ ๒๒๑๐๑	ศิลปะ	๐.๕	๒๐	ศ ๒๒๑๐๒	ศิลปะ	๐.๕	๒๐		
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐	ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐		
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐	อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐		
รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐		
ค ๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐	๔๐	ค ๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐	๔๐		
ว ๒๒๒๐๑	โครงงาน	๐.๕	๒๐	ว ๒๒๒๐๒	โครงงาน	๐.๕	๒๐		
อ ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	อ ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐		
จ ๒๒๒๐๑	ภาษาจีน	๐.๕	๒๐	จ ๒๒๒๐๒	ภาษาจีน	๐.๕	๒๐		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐		
● กิจกรรมแนะแนว			๒๐	● กิจกรรมแนะแนว			๒๐		
● กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี			๒๐	● กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี			๒๐		
● กิจกรรมชมรม / ชุมนม			๑๕	● กิจกรรมชมรม / ชุมนม			๑๕		
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			๕	● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			๕		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐		

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๑		เวลาเรียน		รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๒		เวลาเรียน	
	รายวิชา	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.		ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	
รายวิชาพื้นฐาน			๑๑	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน			๑๑	๔๔๐
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๕	๖๐	ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๕	๖๐		
ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐		
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕	๖๐	ว ๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕	๖๐		
ว ๒๓๑๐๒	วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐	ว ๒๓๑๐๔	การออกแบบเทคโนโลยี	๑.๐	๔๐		
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๕	๖๐	ส ๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา	๑.๕	๖๐		
ส ๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	ส ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐		
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา	๐.๕	๒๐		
พ ๒๓๑๐๒	พลศึกษา	๐.๕	๒๐	พ ๒๓๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕	๒๐		
ศ ๒๓๑๐๑	ศิลปะ	๐.๕	๒๐	ศ ๒๓๑๐๒	ศิลปะ	๐.๕	๒๐		
ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐	ง ๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐		
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐	อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐		
รายวิชาเพิ่มเติม			๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม			๒.๕	๑๐๐
ค ๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐	๔๐	ค ๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐	๔๐		
ว ๒๓๒๐๑	โครงงาน	๐.๕	๒๐	ว ๒๓๒๐๒	โครงงาน	๐.๕	๒๐		
อ ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	อ ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐		
จ ๒๓๒๐๑	ภาษาจีน	๐.๕	๒๐	จ ๒๓๒๐๒	ภาษาจีน	๐.๕	๒๐		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	
● กิจกรรมแนะแนว			๒๐		● กิจกรรมแนะแนว			๒๐	
● กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี			๒๐		● กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี			๒๐	
● กิจกรรมชมรม / ชุมนม			๑๕		● กิจกรรมชมรม / ชุมนม			๑๕	
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			๕		● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			๕	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๑๓.๕	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๑๓.๕	๖๐๐

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัส ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๕ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐๐ คาบ/ปี



ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความ ที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่อง ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่านใช้กระบวนการอ่านใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษา การเปลี่ยนแปลงภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพและความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕ ป.๑/๖ ป.๑/๗ ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัส ท๑๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๕ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐๐ คาบ/ปี



ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์ เลือกรอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพุด

ฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำ เป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่อง ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพุด พุดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัส ๗๑๓๓๐๑

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๕ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐๐ คาบ/ปี



การอ่านคำ คำแนะนำต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ ข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มารยาทในการอ่าน การเขียนตัวอักษรไทยตามรูปแบบ การเขียนบรรยายลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครู

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การมีมารยาทในการเขียน การเล่าเรื่องที่ฟังและดูที่เป็นความรู้และความบันเทิง การบอกสาระสำคัญจากการฟังและการดูเรื่องที่เป็นความรู้และความบันเทิง การตั้งคำถามและตอบคำถาม เรื่องที่ฟังและดูที่เป็นความรู้และความบันเทิง การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน การมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด การเขียนสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ ชนิดของคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา การใช้พจนานุกรม การแต่งประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง ง่ายๆ การแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

การเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การรู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และการท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำและความหมายของข้อความ ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ ความคิด เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นำเสนอเรื่องที่อ่านและอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ อธิบายข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ได้ชัดเจน เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดูเรื่องที่เป็นความรู้และความบันเทิง ตั้งคำถามและตอบคำถามเรื่องที่ฟังและดูที่เป็นความรู้และความบันเทิง พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุนิคมและหน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยาในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ

แต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร และแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันรู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการอ่านคำ ข้อความ ข้อเขียนเชิงอธิบายเรื่องสั้น บทร้อยกรอง และสรุป เป็นความรู้ ความคิด และมีมารยาทในการอ่าน สามารถเขียนลายมือตัวบรรจง เขียนบรรยายลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ต่างๆ ได้ถูกต้อง เขียนบันทึกประจำวัน และเขียนเรื่องตามจินตนาการของตนเอง ได้อย่างสม่ำเสมอ สามารถเขียนจดหมายลาครูได้ถูกต้องและมีมารยาทในการเขียน เล่ารายละเอียด เหตุการณ์ วัตถุประสงค์และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	ป.๓/๖	ป.๓/๗	ป.๓/๘	ป.๓/๙
ท ๒.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	ป.๓/๖			
ท ๓.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	ป.๓/๖			
ท ๔.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	ป.๓/๖			
ท ๕.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔					

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัส ๗๑๔๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ คาบ/ปี



ศึกษา อ่าน เขียน อธิบาย คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความ ฝึกทักษะ ในสาระต่อไปนี้ การอ่าน อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านเรื่องสั้น ๆ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าและมีการยาพในการอ่าน

การเขียน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด จดหมาย เขียนบันทึก รายงานศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการและมีการยาพการเขียน

หลักการใช้ภาษา การสะกดคำ ความหมายของคำ ชนิดและหน้าที่ของคำ การใช้พจนานุกรม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสี่ คำขวัญ ความหมายของสำนวนที่เป็นคำพังเพย สุภาษิต ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น

วรรณคดี และวรรณกรรม นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดี วรรณกรรม บทอาขยาน และบทร้อยกรอง

โดยใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษา สามารถใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับประเพณี วัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัส ท๑๕๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ คาบ/ปี



ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านออกเสียงนิทานพื้นบ้าน อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความเห็น กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ความ พูดรายงาน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้องรักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗ ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗ ป.๕/๘ ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัส ท๑๖๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ คาบ/ปี



ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง มารยาทในการอ่าน อ่านในใจ อ่านเพื่อจับใจความ การอ่านสำรวจ การอ่านเร็ว การอ่านออกเสียง คำควบกล้ำ อักษรนำ อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน วัน เดือน ปี แบบไทย คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การอ่านวรรณคดี นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน เรื่องสั้น บทความ โฆษณา ข่าว เหตุการณ์ สารคดี พระบรมราโชวาท

หลักการเขียนสื่อสารแบบต่าง ๆ มารยาทในการเขียน การคัดลายมือ การเขียนย่อความ การเขียนสรุปความ การเขียนเรียงความ การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด การเขียนรายงาน การเขียนบรรยายและพรรณนา การเขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ การเขียนเรื่องจากจินตนาการ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์

หลักการฟัง การพูดและการดู มารยาทในการฟัง การพูดและการดู การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดู การพูดรายงาน การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่าง ๆ การพูดสรุปความ พูดแสดงความคิดเห็น การพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การพูดประเมินความน่าเชื่อถือ

ชนิดของคำและหน้าที่ของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อมคำอุทาน คำราชาศัพท์ ภาษาในท้องถิ่น ระดับของภาษา คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำที่มีความหมายโดยนัย คำ กลุ่มคำ/วลี และประโยค ประโยคสามัญ ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน กลอนสุภาพ กาพย์ยานี ๑๑ บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง นิทานในท้องถิ่น เรื่องสั้น เพลงพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย บทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยาน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

ใช้ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน กระบวนการฟัง ดูและพูด กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด การเขียน กระบวนการกลุ่ม การลำดับเหตุการณ์ การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น การแสดงบทบาทสมมุติ การวิเคราะห์ความรู้ การสังเคราะห์ความรู้ การวางแผน การสรุปความรู้ การอภิปราย

เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง ตามกาลเทศะ เห็นคุณค่าความงามของวรรณคดี วรรณกรรม นำข้อคิดคติธรรมจากเรื่องที้อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีนิสัยรักการอ่านและอนุรักษ์ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

ท ๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัส ๗๒๑๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



การอ่าน

ฝึกการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามทำนองและหลักวิธีการอ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุผล แสดงความคิดเห็นจากข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายความหมายคำ ที่มีหลากหลายความหมายโดยเปรียบเทียบกับบริบทต่าง ๆ จากเรื่องที่ได้อ่าน

การเขียน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และ สละสลวย เขียนบรรยายระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การบรรยายจากประสบการณ์ภาษาเรียงความเชิงพรรณนา การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายขอความช่วยเหลือ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่ได้อ่าน และดู พูดแสดงความคิดเห็นและเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อย่างสร้างสรรค์ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ

การฟังการดูการพูด

ศึกษาพูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ดู การเล่าเรื่องจากการฟังและดูพูดแสดงคิดอย่างสร้างสรรค์จากเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ประเมินค่าจากเรื่องที่ฟังและดูประเมินค่าความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว

หลักการใช้ภาษา

อธิบายลักษณะของเสียงภาษาไทย ศึกษาการสร้างคำในภาษาไทย ได้แก่ คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้องรูป พ้องเสียง พ้องความหมาย ชนิดและหน้าที่ของคำ วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด ภาษาเขียนแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า สามารถนำความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียนใช้หลักการใช้ภาษา ได้แก่ ลักษณะของเสียงในภาษาไทย หลักการสร้างคำ การวิเคราะห์ภาษาพูด ภาษาเขียน หลักการแต่งบทร้อยกรอง

วรรณคดีและวรรณกรรม

หลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ วรรณกรรมท้องถิ่น ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่นสามารถนำความรู้ไป

ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม วิเคราะห์
วรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่านและยกเหตุผลประกอบ วิเคราะห์คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ท๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๙

ท๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๖

ท๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ท๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

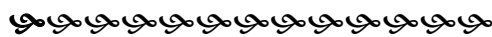
รหัส ท๒๑๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



การอ่าน

ฝึกการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามทำนองและหลักวิธีการอ่าน จับใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุผล แสดงความคิดเห็นจากข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบาย ความหมายคำที่มีหลากหลายความหมายโดยเปรียบเทียบจากบริบทต่าง ๆ จากเรื่องที่ได้อ่าน เรื่องเล่าจากประสบการณ์ เรื่องสั้น บทสนทนา นิทานชาดก วรรณคดีในบทเรียน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ บทความ ตีความในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท ระบุสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าว ปฏิบัติตามคู่มือ แนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น

การเขียน

เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และ สละสลวย เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และ สละสลวย เขียนเรียงความ เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียด สนับสนุน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัยสุนทรพจน์ การเล่าเรื่องจาก ประสบการณ์ การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าและโครงการ ท้องถิ่นของตน เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่ ได้ฟัง ได้อ่าน และดู เขียนการดูและการสนทนา ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ มีมารยาทใน การเขียน

การฟัง การดู และการพูด

พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดูหลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิต สาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนา ค้นคว้าเรื่องที่พูดเรียนรู้ต่างๆในชุมชน และท้องถิ่นของตน

หลักการใช้ภาษา

ศึกษาหลักภาษาไทย เสียงในภาษาไทย การสร้างคำและชนิดคำของทั้ง 7 ชนิด ภาษาพูดและภาษาเขียน การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 จำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตวรรณคดีและวรรณกรรม การอ่าน วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน บันเทิงคดีบันเทิงการเดินทาง

วรรณกรรมและวรรณคดี

วรรณกรรมท้องถิ่น โดยวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อย วิเคราะห์วรรณกรรมคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณของวรรณคดีและวรรณกรรมการอ่าน สรุปความรู้และความคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจเห็นคุณค่าการท่องบทอาขยาน

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ท๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ท๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ท๔.๑ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ท๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

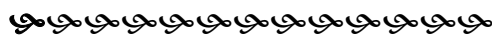
รหัส ท๒๒๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



การอ่าน

ศึกษาการอ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ บทความบันทึกเหตุการณ์ เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่านตามความสนใจเช่นหนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน สถานที่สำคัญในท้องถิ่น บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการจับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น เชิงวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อ หรือการสมเหตุสมผลของงานเขียน แสดงความคิดเห็นของความสำเร็จในท้องถิ่น

เพื่อนำความรู้และประสบการณ์จากการอ่านมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตในการตรวจสอบความรู้ พัฒนา ตนความรู้ การทำงาน มีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

การเขียน

วิเคราะห์การเขียนเรียงความ ย่อความ การเขียนจดหมายธุรกิจ เขียนวิเคราะห์เขียนย่อความจากสื่อต่างๆ การเขียนรายงาน จดหมายเชิญวิทยากร

โดยใช้การฝึกทักษะการเขียนการเขียนประเภทต่างๆทั้งการเขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือการโต้แย้งจากสิ่งต่างๆการเขียนประเภทโน้มน้าว

เพื่อมีมารยาทรักการเขียนและนิสัยรักการเขียน การศึกษาค้นคว้า รู้จักใช้ภาษาเรียบเรียงข้อความโดย ประณีต สนในการศึกษาค้นคว้าจัดลำดับความคิดและพัฒนาการเขียนตามขั้นตอน ในรูปแบบของการเขียนประเภท ต่างๆ

การฟัง การดู การพูด

ศึกษาการพูดสรุปเรื่องจากการฟังและดู การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดโน้มน้าว พูดเชิญชวน พูดวิเคราะห์วิจารณ์ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น พูดรายงานการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยใช้ กระบวนการข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู สรุปความจับประเด็นสำคัญ เพื่อใช้วินิจฉัย และแสดงทรรศนะจากการฟังและและดูสื่อรูปแบบต่างๆ เพื่อมีมารยาทในการฟังและการดู พูดในโอกาสต่างๆ อย่าง เหมาะสม ได้ถูกต้องชัดเจนหน้าฟัง ตามหลักการพูด

หลักการใช้ภาษา

ศึกษาวิเคราะห์การสร้างคำไทยตามหลักเกณฑ์ของภาษา ลักษณะของประโยคในภาษาไทย การแต่งบท ร้อยกรอง ราชศัพท์ คำสมาสคำสนธิ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การแต่งคาประพันธ์เกี่ยวกับสถานที่ในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการสร้างคำ วิเคราะห์โครงสร้างของประโยค แต่งบทร้อยกรอง รวบรวมและอธิบายความหมายคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ กลอน โคลง โดยแสดงความคิดสร้างสรรค์ ร้อง เล่นหรือถ่ายทอดเพลงพื้นบ้านและบทเพลงกล่อมเด็กในท้องถิ่นอย่างเห็นคุณค่าใช้ภาษาได้ถูกต้องตามฐานะของบุคคล เพื่อเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง สรุปลองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

วรรณกรรมและวรรณคดี

ศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมวรรณคดีเกี่ยวกับประเพณี พิธีกร สุภาพจิต คำสอนเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ บันเทิง บันเทิงการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น บทอาขยานบทรื่องกรองที่มีคุณค่า โดยใช้กระบวนการสรุปเนื้อหา วิเคราะห์ วิจัยวรรณกรรมวรรณคดี วรรณกรรมท้องถิ่น อธิบายคุณค่า สรุปลองค์ความรู้และข้อคิด ท่องจำบทอาขยาน และบทรื่องกรองที่มีคุณค่า เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดปัญญาไทย สรุปลองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	
ท๒.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๖	ม.๒/๗
ท๓.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๕	ม.๒/๖
ท๔.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๕
ท๕.๑	ม. ๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

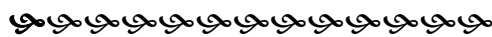
รหัส ท๒๒๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



การอ่าน

ศึกษาการอ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ บทความบันเทิงเหตุการณ์ เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การอ่านตามความสนใจเช่นหนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน สถานที่สำคัญในท้องถิ่น บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการจับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นเชิง วิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อ หรือการสมเหตุสมผลของงานเขียน แสดง ความคิดเห็นของความสำเร็จในท้องถิ่น

เพื่อนำความรู้และประสบการณ์จากการอ่านมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตในการตรวจสอบความรู้ พัฒนา ตนความรู้ การทำงาน มีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

การเขียน

วิเคราะห์การเขียนเรียงความ ย่อความ การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนขอความอนุเคราะห์ เขียน วิเคราะห์เขียนย่อความจากสื่อต่างๆ การเขียนรายงาน จดหมายเชิญวิทยากร เขียนบทความแสดงความคิดเห็น บันเทิงเหตุการณ์ บทสนทนา บทโฆษณา

โดยใช้การฝึกทักษะการเขียนการเขียนประเภทต่างๆทั้งการเขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือการโต้แย้งจากสิ่งต่างๆ

เพื่อมีมารยาทรักการเขียนและนิสัยรักการเขียน การศึกษาค้นคว้า เขียนโครงงานรู้จักใช้ภาษาเรียบเรียง ข้อความโดยประณีต สนในการศึกษาค้นคว้าจัดลำดับความคิดและพัฒนาการเขียนตามขั้นตอน ในรูปแบบของการ เขียนประเภทต่างๆ

การฟัง การดู การพูด

ศึกษาการพูดสรุปเรื่องจากการฟังและดู การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดโน้มน้าว พูด เชิญชวน พูดวิเคราะห์วิจารณ์ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น พูดรายงานการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู สรุปความจับประเด็นสำคัญ เพื่อ ใช้วินิจฉัย และแสดงทรรศนะจากการฟังและและดูสื่อรูปแบบต่างๆ

เพื่อมีมารยาทในการฟัง การดู พูดในโอกาสต่างๆ อย่างเหมาะสม ได้ถูกต้องชัดเจนหน้าฟัง ตามหลักการพูด

หลักการใช้ภาษา

ศึกษาวิเคราะห์การสร้างคำไทยตามหลักเกณฑ์ของภาษา ลักษณะของประโยคในภาษาไทย การแต่งบทร้อยกรอง ราชศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การแต่งคาประพันธ์เกี่ยวกับสถานที่ในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการสร้างคำ วิเคราะห์โครงสร้างของประโยค แต่งบทร้อยกรอง รวบรวมและอธิบายความหมายคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ กลอน โคลง โดยแสดงความคิดสร้างสรรค์ ร้องเล่นหรือถ่ายทอดเพลงพื้นบ้านและบทเพลงกล่อมเด็กในท้องถิ่นอย่างเห็นคุณค่าใช้ภาษาได้ถูกต้องตามฐานะของบุคคล

เพื่อเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง สรุปลองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

วรรณกรรมและวรรณคดี

ศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมวรรณคดีเกี่ยวกับประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอนเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ บ้านเทิงคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น บทอาขยานบทรื่องกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการสรุปเนื้อหา วิเคราะห์ วิจัยวรรณกรรมวรรณคดี วรรณกรรมท้องถิ่น กลอนบทละคร เพลงยาว กลอนนิทาน อธิบายคุณค่า สรุปลองค์ความรู้และข้อคิด ท่องจำบทอาขยานและบทรื่องกรองที่มีคุณค่า

เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดปัญญาไทย สรุปลองค์ที่ใช้ความรู้และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗

ท๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙

ท๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ท๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ท๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

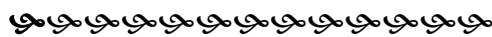
รหัส ๗๒๓๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



การอ่าน

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ชนิดกลอนบทละคร กาพย์ยานี 11 โคลงสี่สุภาพ กาพย์ฉกั ๑๖ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับการอ่านระบุความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนเรื่องที่อ่าน อ่านจับใจความเชิงสร้างสรรค์เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ รายงาน วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันมีมารยาทในการอ่าน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่าน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้ใช้กระบวนการอ่าน เพื่อให้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและนิสัยรักการอ่าน

การเขียน

ศึกษาการเขียนสื่อสารด้วยลายมือที่สื่อสารง่าย เขียนชีวประวัติ อัตชีวประวัติและประสบการณ์ต่างๆเขียนย่อความ เขียนจดหมายธุรกิจ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความรู้ ความคิด โต้แย้ง อย่างมีเหตุผล จากสื่อ จากบทโฆษณา บทความทางวิชาการ เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า ส่วนราชการที่สำคัญในเขตพระนคร และเขียนโครงการ

โดยกระบวนการสังเกต กระบวนการปฏิบัติกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดเขียนย่อความ เขียนจดหมาย เขียนวิเคราะห์ เขียนรายงาน เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ใช้กระบวนการเขียนเขียนสาร เขียนเรียงความ เขียนย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

การฟังการดูการพูด

ศึกษาการพูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรัฐสภาของไทย ประเมินสิ่งที่ได้จากการฟังและการดูนำข้อคิดมาใช้ในการชีวิตประจำวัน พูดรายงานเรื่องประเด็นเรื่องที่ได้ค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น พุโอกาสต่างๆให้ตรงกับวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟังและการพูด

โดยใช้กระบวนการสังเกต กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความคิดรวบยอด กระบวนการคิดกระบวนการปฏิบัติ พูดแสดงความคิดเห็น พูดรายงาน พูดโอกาสต่างๆ เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อสามารถฟังและดูได้อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์

หลักการใช้ภาษาไทย

ศึกษาการจำแนกคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างของประโยครวมประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา ลักษณะที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ

โดยใช้กระบวนการสังเกต กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการปฏิบัติ เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาของ ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ

วรรณคดีและวรรณกรรม

ศึกษาสรุปวรรณกรรมวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น ศาสนา ความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรมสุภาพชน ที่อ่านวิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีไทยและคุณค่าที่ได้รับจาก วรรณกรรมและวรรณคดีและบทอาขยานที่กำหนดให้

โดยใช้กระบวนการสังเกต กระบวนการสังเกต กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการปฏิบัติ

เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้เข้าใจเพื่อแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณคดีให้เห็นคุณค่าและนำเสนอประยูกต์ใช้ในชีวิตจริง

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ท๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ท๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ท๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ท๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๖ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

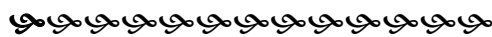
รหัส ท๒๓๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



การอ่าน

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ชนิดกลอนบทละคร กาพย์ยานี 11 โคลงสี่สุภาพ กาพย์ณัฐ 16 ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับการอ่านระบุนความแตกต่างประโยคโดยตรงและประโยคโดยนัย จับสำคัญและรายละเอียด สิ่งที้อ่าน แสดงความแตกต่างความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเรื่องที้อ่านเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ รายงาน วิเคราะห์วิจารณ์อ่าน วรรณคดี ขำว บทความ บันทึกคดี สารคดี สารคดีเชิงประวัติศาสตร์ ตำนาน รวมถึง ประเมินความต้องการของข้อมูลสนับสนุนเรื่องที้อ่าน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่าน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้ใช้ กระบวนการอ่าน

เพื่อให้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและนิสัยรักการอ่าน

การเขียน

ศึกษาการเขียนสื่อสารด้วยลายมือที่สื่อสารง่าย ใช้ถ้อยคำทีเหมาะสมตามลำดับภาษา เขียนคำขวัญ คำคม คำ อวยพรในโอกาสต่างๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ เขียนย่อความ เขียนอธิบาย เขียนรายงานส่วนราชการสถานที่ สำคัญในเขตวัฒนธรรม แสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล มีมารยาทใการเขียน

โดยกระบวนการสังเกต กระบวนการปฏิบัติกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดเขียนย่อความ เขียนจดหมาย เขียนเคราะห์ เขียนรายงาน เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อใช้กระบวนการเขียนสื่อความ เขียนคำขวัญ คำคม และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

การฟังการดูการพูด

ศึกษาการพูดรายงานเรื่องประเด็นทีศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา พูดโอกาสต่างๆ ตรงตาม วัตถุประสงค์ พูดโน้มน้าวโดยการนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหา อย่างมีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ มีมารยาทมีมารยาท ในการฟัง ดู และพูดใช้กระบวนการสังเกต กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

โดยกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ พูดแสดงความคิดเห็น พูดรายงาน พูดโอกาสต่างๆ เพื่อสามารถนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อสามารถฟังและดูได้อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกรในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์

หลักการใช้ภาษาไทย

ศึกษาการใช้คำราชาศัพท์ บาลี สันสกฤต คำภาษาถิ่น คำภาษาต่างประเทศ คำศัพท์และศัพท์บัญญัติในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพูด ภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ กาพย์และโคลงสี่สุภาพ

โดยใช้กระบวนการสังเกต กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการปฏิบัติ เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาของภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ

วรรณคดีและวรรณกรรม

ศึกษาสรุปเนื้อหาเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นต้อง ท้องถิ่นอื่น นิทาน คติธรรม วิเคราะห์ วิเคราะห์ และคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วรรณคดีและบทอาขยานบทร้อยกรองตามความสนใจ พร้อมสรุปความรู้ ข้อคิด

โดยใช้กระบวนการพูด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการปฏิบัติ เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เข้าใจเพื่อแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณคดีได้เห็นคุณค่าและนำหน้าประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ท๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๔ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๙

ท๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ท๔.๑ ม.๓/๑

ท๕.๑ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๑๑๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๕ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐๐ คาบ/ปี



ศึกษาการบอก จำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดู อารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ \neq \geq \leq เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓-๕ จำนวน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์ แสดงการลบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และ ทีละ ๑๐ ระบุรูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ ในแต่ละ ชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นขีด จำแนกรูป สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ รูปภาพ ในการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูปหนึ่งรูปแทนหนึ่งหน่วย

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา พัฒนทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มี ความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕

ค๑.๒ ป.๑/๑

ค๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ค๒.๒ ป.๑/๑

ค๓.๑ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๑๒๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๕ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐๐ คาบ/ปี



ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ การนับทีละ ๒ ทีละ ๕ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าประจำหลักของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การเรียงลำดับจำนวน การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐ การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐ ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบ โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ การสร้างโจทย์ปัญหา ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณและการหาร การแก้โจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ปัญหาการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๒ ทีละ ๕ และทีละ ๑๐๐ แบบรูปซ้ำ การจำแนกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรและเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานและหน่วยมาตรฐานเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การอ่านแผนภูมิรูปภาพ และการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และหาประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘

ค๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖

ค๒.๒ ป.๒/๑

ค๓.๑ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

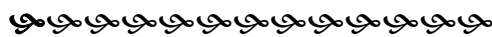
ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๑๓๑๐๑

รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๕ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐๐ คาบ/ปี



ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ การเขียนและการอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน การนับเพิ่ม การนับลด หลักและคู่ของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบ การใช้เครื่องหมาย $=$ \neq $>$ $<$ และการเรียงลำดับ การบวก การลบ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก การหารตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก การบวก การคูณ การหารระคน โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หารระคน และการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร) การเลือกเครื่องมือวัดที่เหมาะสม การชั่ง (กิโลกรัม กรัม ชีด) การเลือกเครื่องชั่ง การเปรียบเทียบ การคาดคะเนความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง แก้ปัญหาการชั่ง การตวง (ลิตร มิลลิลิตร) การเลือกเครื่องตวงการเปรียบเทียบ ปริมาตรและความจุ การคาดคะเน แก้ปัญหาการตวง เวลา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลา โดยใช้จุดและการอ่าน ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา แก้ปัญหาเวลา อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา เงิน การเขียนและอ่านจำนวนเงินโดยใช้จุด บันทึกรายรับ รายจ่าย แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน รูปเรขาคณิต การบอกชนิดรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ การเขียนรูปร่างเรขาคณิต และบอกรูปร่างเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัวรูปที่มีแกนสมมาตร แบบรูปและความสัมพันธ์ของเรขาคณิต จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และสัญลักษณ์ แผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง การรวบรวมจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองสิ่งแวดล้อม การอ่านแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชีวิต

ค๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗ ป.๓/๘ ป.๓/๙ ป.๓/๑๐ ป.๓/๑๑

ค๑.๒ ป.๓/๑

ค๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗ ป.๓/๘ ป.๓/๙ ป.๓/๑๐ ป.๓/๑๑

ป.๓/๑๒ ป.๓/๑๓

ค๒.๒ ป.๓/๑

ค๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชีวิต



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๑๔๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ คาบ/ปี



อ่าน เขียน เปรียบเทียบและเรียงลำดับตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่าน เขียน เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วน จำนวนคละ แสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนดและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง อ่าน เขียน เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ และแสดงตำแหน่งจากสถานการณ์ต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด ประเมินผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและแสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก ๒ จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๖ หลัก ตัวหารไม่เกิน ๒ หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับและ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับและ ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอน ของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดและสร้างมุม โดยใช้ไมโปรแทรกเตอร์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา พัฒนากิจกรรมกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘ ป.๔/๙ ป.๔/๑๐

ป.๔/๑๑ ป.๔/๑๒ ป.๔/๑๓ ป.๔/๑๔ ป.๔/๑๕ ป.๔/๑๖

ค ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ค ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

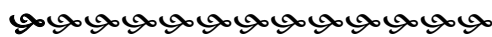
ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๑๕๑๐๑

รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ คาบ/ปี



เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยม ที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ที่มีกรเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม และบอกลักษณะของปริซึม ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ ในการจัดการเรียนรู้ได้กำหนดสถานการณ์

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะโดยการปฏิบัติจริง สร้างเนื้อหา มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕.๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗ ป.๕/๘ ป.๕/๙

ค ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ค ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ค ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๑๖๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ คาบ/ปี



เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณ จากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ๒-๓ ขั้นตอน หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม ๓ ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วนและโจทย์ปัญหาร้อยละ ๒-๓ ขั้นตอน แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่ และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ในการจัดการเรียนรู้ได้กำหนดสถานการณ์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะโดยการปฏิบัติจริง สรุปเนื้อหา มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙ ป.๖/๑๐
ป.๖/๑๑ ป.๖/๑๒

ค ๑.๒ ป.๖/๑

ค ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ค ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังจำนวนเต็มบวกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และแก้ปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลรวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา พัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ค๓.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากัน และสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้นในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตจริง เข้าใจและใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา พัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ค๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และแก้ปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจหลักการการดำเนินการของพหุนาม และใช้พหุนามในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของปริซึม และทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา พัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ค๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ค๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด



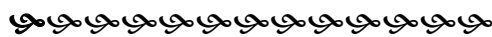
โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือ โปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง นำความรู้เกี่ยวกับสมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพจุดแผนภาพต้น – ใบ ฮิลโทแกรม และค่ากลางของข้อมูล และแปลความหมาย ผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา พัฒนากิจกรรมกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ค๓.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวและระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง และประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา พัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ค๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ค๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากัน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพกล่องและแปลความหมาย ผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เข้าใจเกี่ยวกับการทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา พัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ค๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ค๓.๑ ม.๓/๑

ค๓.๒ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด



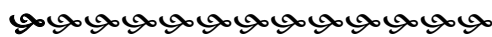
โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๑๒๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาหาความรู้ ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในสาระการเรียนรู้ การประยุกต์รูปสามเหลี่ยม จุดภายใน จุดภายนอก แทนแกรม จำนวนเฉพาะ การหา ห.ร.ม. โดยขั้นตอนวิธีแบบยุคลิด ร้อยละในชีวิตประจำวัน การซื้อ การขายและการลดราคาสินค้า ดอกเบี้ยและเงินโบนัส การหาผลบวกของจำนวนที่เป็นลำดับและกิจกรรมสำรวจเกี่ยวกับแบบรูปของจำนวน จำนวนและตัวเลขชนิดต่างๆ ระบบตัวเลขโรมัน ระบบตัวเลขฐานต่างๆ การบวกและการลบระบบตัวเลขฐานต่างๆ การประยุกต์ของจำนวนเต็ม และเลขยกกำลัง การคิดคำนวณ สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ โจทย์ปัญหา การสร้าง การแบ่งส่วนของเส้นตรง การสร้างมุมขนาดต่างๆ การสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน โดยใช้กระบวนการการอธิบาย การเปรียบเทียบ การสังเกต และการอภิปราย จัดประสบการณ์ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ พัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. แสดงวิธีการหาคำตอบของการประยุกต์ได้อย่างสมเหตุสมผล
๒. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้
๓. บอกค่าของเลขโดดตัวเลขฐานต่าง ๆ ที่กำหนดให้ได้
๔. เขียนตัวเลขฐานที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่าง ๆ ได้
๕. อธิบายความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหาได้
๖. อธิบายการสร้างพื้นฐานและสร้างมุมขนาดต่างๆได้
๗. อธิบายการสร้างพื้นฐานและสร้างรูปที่ซับซ้อนได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

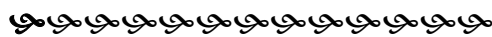


โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๑๒๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาศึกษาหาความรู้ ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา การสังเกต การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกี่ยวกับเรื่องการให้ข้อความคาดการณ์ และให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่ายได้ การหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ และผลหารของเอกนาม พหุนามอย่างง่าย การประยุกต์ แบบรูปของจำนวน ชำนาญ การบวกและการลบเศษส่วนและทศนิยม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำสภาพทางด้านสังคมและวัฒนธรรมด้านเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน

เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สังเกตให้ข้อความคาดการณ์ และให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่ายได้
๒. หาผลบวกและผลลบของเอกนามและพหุนามได้
๓. หาผลคูณและผลหารของพหุนามอย่างง่ายได้
๔. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
๕. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



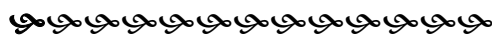
โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๒๒๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาหาความรู้ ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในสาระการเรียนรู้ในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับ **สมบัติของเลขยกกำลัง** บทนิยาม และสมบัติอื่น ๆ ของเลขยกกำลัง การคูณและการหารเลขยกกำลังที่มี เลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม และการนำไปใช้ในการแก้ปัญหหรือสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้เลขยกกำลัง ในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อย ๆ หรือมาก ๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การคำนวณเกี่ยวกับ จำนวนที่อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ **พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม** การบวก การลบ การคูณ การหารพหุนาม เศษส่วน การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนของพหุนาม **การประยุกต์เกี่ยวกับ อัตราส่วนและร้อยละ** การประยุกต์เกี่ยวกับอัตราส่วน การประยุกต์เกี่ยวกับร้อยละ การประยุกต์เกี่ยวกับ อัตราส่วนและร้อยละ **การประยุกต์ของการแปลงทางเรขาคณิต** การประยุกต์ของการเลื่อนขนาน การประยุกต์ของการสะท้อน การประยุกต์ของการหมุน เทสเซลเลชัน

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำสภาพทางด้านสังคมและวัฒนธรรมด้านเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน

เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดี ต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. คูณและหารจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้บทนิยามและสมบัติของเลขยกกำลังและนำไปใช้ในการแก้ปัญหได้
๒. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อย ๆ หรือมาก ๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้
๓. บวก ลบ คูณ หาร พหุนามได้
๔. บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนของพหุนามมีดีกรีไม่เกินหนึ่งได้
๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ แก้ปัญหหรือสถานการณ์ต่างๆได้

๖. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื้อยขนาน การสะท้อน และการหมุน ในการสร้างสรรค์งานศิลปะหรือออกแบบ
๗. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๒๒๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาหาความรู้ ฝึกทักษะการคิดคำนวณและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ซึ่งนำไปใช้ในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างของกำลังสอง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแปรผัน การแปรผันตรง การแปรผกผัน การแปรเกี่ยวเนื่อง การนำไปใช้

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องทั้งนำสภาพทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน

เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติแจกแจงได้
๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$ ได้
๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ได้
๔. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างของกำลังสองได้
๕. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
๖. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
๗. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่างๆที่แปรผันต่อกันได้
๘. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้
๙. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๓๒๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาหาความรู้ ฝึกทักษะการคิดคำนวณและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ซึ่งนำไปใช้ในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับ **กรณีที่สอง** สมบัติของ \sqrt{a} เมื่อ $a > 0$ การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนจริง และการนำไปใช้ การดำเนินการของจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณีที่สอง **การแยกตัวประกอบของพหุนาม** การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยการจัดกลุ่ม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างของกำลังสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่ใช้สูตรผสมผสาน การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ **สมการกำลังสอง** การแก้สมการตัวแปรเดียวโดยวิธีกำลังสองสมบูรณ์ การแก้สมการตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร โจทย์ปัญหาสมการตัวแปรเดียว ระบบสมการ **พาราโบลา** สมการพาราโบลา กราฟของพาราโบลาที่อยู่ในรูป $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำสภาพทางด้านสังคมและวัฒนธรรมด้านเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน

เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. แสดงการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป \sqrt{a} เมื่อ $a \geq 0$
๒. แสดงการใช้สมบัติของ $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b > 0$
๓. ใช้ความรู้เกี่ยวกับกรณีที่สองในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๔. แสดงการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปเป็นกำลังสองสมบูรณ์

๕. แสดงการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ หรือใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือได้
๖. แสดงเกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์และสูตร
๗. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว
๘. เขียนกราฟของพาราโบลาที่กำหนดให้
๙. ใช้ความรู้เกี่ยวกับพาราโบลาไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๑๐. แสดงการหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม
๑๑. แสดงการหาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม
๑๒. นำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรและพื้นที่ผิวไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้



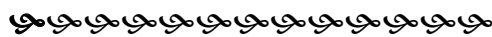
โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค๒๓๒๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาหาความรู้ ฝึกทักษะการคิดคำนวณและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ซึ่งนำไปใช้การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับ **ระบบสมการ** การแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสองวิธีการแทนค่าตัวแปร การแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสองวิธีการกำจัดค่าตัวแปร การแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสองวิธีการแยกตัวประกอบ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง **การให้เหตุผลทางเรขาคณิต** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางรูปเรขาคณิต สมบัติเกี่ยวกับวงกลม การสร้างเส้นสัมผัส การให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปเรขาคณิต **เศษส่วนของพหุนาม** ความหมายและลักษณะของเศษส่วนของพหุนาม เศษส่วนของพหุนาม การบวก การลบ เศษส่วนของพหุนาม การคูณ การหารเศษส่วนของพหุนาม การแก้สมการและโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนาม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำสภาพทางด้านสังคมและวัฒนธรรมด้านเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน

เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายเกี่ยวกับการแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง
๒. แก้ระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง
๓. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง
๔. อธิบายเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิตได้
๕. ใช้สมบัติเกี่ยวกับวงกลมในการให้เหตุผลได้

๖. สร้างและให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลมที่กำหนดให้ได้
๗. อธิบายเกี่ยวกับลักษณะของเศษส่วนของพหุนามได้
๘. แสดงการบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนของพหุนามได้
๙. แก้สมการเศษส่วนของพหุนามได้
๑๐. แก้ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนามได้
๑๑. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว๑๑๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๒๐ คาบ/ปี



ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะ หน้าที่และการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ลักษณะหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของสัตว์และพืชรอบตัว และสภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุรอบตัว การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของ ลักษณะของหิน และการมองเห็นดวงดาว บนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน การแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ การเขียนโปรแกรม อย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต สืบเสาะตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออย่างง่าย รวบรวมข้อมูล บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมโดยใช้สื่อ สร้าง จัดเก็บและเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์

ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้งาน ดูแลรักษาอุปกรณ์และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีจิตวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ว๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ว๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ว๒.๓ ป.๑/๑

ว๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ว๓.๒ ป.๑/๑

ว๔.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว๑๒๑๐๑

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๒๐ คาบ/ปี



ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ความจำเป็นของแสงและน้ำต่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก สมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุและการนำไปใช้ประโยชน์ สมบัติของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน การเลือกวัสดุมาใช้ทำวัตถุตามสมบัติของวัสดุ การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสง การมองเห็นวัตถุ การป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบและการจำแนกชนิดของดิน การใช้ประโยชน์จากดิน การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การจัดการไฟล์และโฟลเดอร์ การใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต จำแนกประเภท รวบรวมข้อมูล บันทึก และ อธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขโดยใช้บัตรคำสั่งและตรวจหาข้อผิดพลาด ใช้งานซอฟต์แวร์ สร้าง จัดหมวดหมู่ไฟล์และโฟลเดอร์

ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิต ตระหนักถึงความสำคัญของการปกป้องข้อมูลส่วนตัว ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

ว๑.๓ ป.๒/๑

ว๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ว๒.๓ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ว๓.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ว๔.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว๑๓๑๐๑

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๒๐ คาบ/ปี



ศึกษา วิเคราะห์ สิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ ประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ การดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม วัฏจักรชีวิตของสัตว์ ส่วนประกอบของวัตถุ และการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้อุ่นขึ้นหรือทำให้เย็นลง แรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ การดึงดูดระหว่างแม่เหล็กกับวัตถุ ขั้วแม่เหล็ก การเปลี่ยนแปลงพลังงาน การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า และแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า ประโยชน์และโทษของไฟฟ้า วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย เส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ และผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต การปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ศึกษาขั้นตอนการแสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่าย การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อและตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าหาความรู้ การรวบรวม ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์

ใช้กระบวนการการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ คิดในเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน แสดงอัลกอริทึมเป็นขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาโดยการเขียน บอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์ การแก้ปัญหาโดยใช้เกม การเขียนโปรแกรมเพื่อสั่งการให้ตัวละครทำงานซ้ำไม่สิ้นสุด และตรวจสอบข้อผิดพลาด ปรับแก้ไขให้ได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ ถ้าไม่เป็นไปตามที่ต้องการให้ตรวจสอบการทำงานทีละคำสั่ง ใช้ซอฟต์แวร์เขียนโปรแกรม โดยใช้บัตรคำสั่งแสดงการเขียนโปรแกรม, Code.org สามารถสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตโดยใช้เว็บไซต์ในการสืบค้น

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ใช้อินเทอร์เน็ตเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต ดูแลรักษาอุปกรณ์และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม รักการทำงาน ทำงานด้วยความกระตือรือร้น และตรงเวลา มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว๑.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	
ว๒.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒			
ว๒.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	
ว๒.๓	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓		
ว๓.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓		
ว๓.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	
ว๔.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

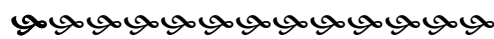
ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว๑๔๑๐๑

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ คาบ/ปี



ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ การจำแนกสิ่งมีชีวิตเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ การจำแนกพืชดอกและพืชไม่มีดอก การจำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังกลุ่มปลา และกลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม หน้าที่ของราก ลำต้น ใบและดอกของพืชดอก สมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ การนำสมบัติทางกายภาพของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติของสารทั้ง ๓ สถานะ ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การวัดน้ำหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุ และตัวกลางของแสง การขึ้นและตกและรูปร่างดวงจันทร์และองค์ประกอบของระบบสุริยะ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรม การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการใช้คำค้น การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวม นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ ตั้งคำถาม คาดคะเนคำตอบหรือสร้างสมมติฐาน วางแผนและสำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ประเมินความน่าเชื่อถือ รวบรวมข้อมูลประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก นำเสนอข้อมูล ลงความคิดเห็นและสรุปผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา และอธิบายการทำงานหรือคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรม ตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ รู้จักการปกป้องข้อมูลส่วนตัว มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว๑.๒ ป.๔/๑

ว๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ว๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ว๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ว๒.๓ ป.๔/๑

ว๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ว๔.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

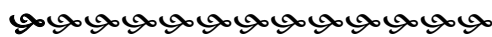
ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว๑๕๑๐๑

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ คาบ/ปี



บรรยาย อธิบาย เขียนและระบุ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ ออกแบบการทดลอง ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา ใช้อินเทอร์เน็ต รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต หน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร คุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต ลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์และมนุษย์

การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร เมื่อทำให้สสารขึ้นหรือเย็นลง การละลายของสารในน้ำ และการเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมีโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และที่ผันกลับไม่ได้ การหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ ในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่ง แผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริงการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ผลของแรงและแผนภาพแสดงแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ และแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง ลักษณะการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง เสียงค่อย ตลอดจนมลพิษทางเสียง

ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ ตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า โดยใช้แผนที่ดาว การใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำ การหมุนเวียนของวัฏจักรน้ำ การใช้น้ำอย่างประหยัด กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้างและน้ำค้างแข็ง การเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ศึกษาขั้นตอนการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา อธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไขโปรแกรม การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกันและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวมประมวล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ใช้กระบวนการการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การออกแบบโปรแกรมโดยเขียนเป็นข้อความหรือผังงาน การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการตรวจสอบเงื่อนไขที่ครอบคลุมทุกกรณี ถ้าไม่เป็นไปตามที่ต้องการให้ตรวจสอบการทำงานทีละคำสั่ง ทำการแก้ไขจนกว่าจะได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง และฝึกตรวจสอบข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของผู้อื่น ใช้ซอฟต์แวร์เขียนโปรแกรม โดยใช้โปรแกรม Scratch, Logo

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม ทำงานด้วยความกระตือรือร้น และตรงเวลา มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว๑.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	
ว๑.๓	ป.๕/๑	ป.๕/๒			
ว๒.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	
ว๒.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๕
ว๒.๓	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๕
ว๓.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒			
ว๓.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๕
ว๔.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว๑๖๑๐๑

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ คาบ/ปี



บรรยาย จำแนก เปรียบเทียบ อภิปราย ระบุ อธิบาย สร้างแบบจำลอง ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา ใช้อินเทอร์เน็ต รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับประโยชน์ของสารอาหารที่ตนเองได้รับ ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย หน้าที่และการดูซึมของอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ

การแยกสารผสม โดยการหีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรองและการตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมถึงการแยกสารในชีวิตประจำวัน การเกิดแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุผ่านการขัดถู หน้าที่ของส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย แผนภาพการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน รวมถึงการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเกิดเงามืดเงามัว แผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดเงามืดเงามัว

การเกิดปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา พัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ การนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเกิดหินอัคนี หินตะกอนและหินแปร วัฏจักรหินจากแบบจำลอง การใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน การคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตจากซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ผลกระทบจากน้ำท่วม การกัดเซาะของชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว และสึนามิ การเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น การเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก การปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ศึกษาขั้นตอนการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไขโปรแกรม การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย

ใช้กระบวนการการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยการนำกฎเกณฑ์หรือเงื่อนไขโดยใช้แนวคิดการทำงานแบบวนซ้ำและเงื่อนไข การออกแบบโปรแกรมโดยเขียนเป็นข้อความหรือผังงาน การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตัวแปรการวนซ้ำและ

การตรวจสอบเงื่อนไขที่ครอบคลุมทุกกรณี ถ้าไม่เป็นไปตามที่ต้องการให้ตรวจสอบการทำงานที่ละคำสั่ง ทำการแก้ไขจนกว่าจะได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง และฝึกตรวจสอบข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของผู้อื่น ใช้ ซอฟต์แวร์เขียนโปรแกรม โดยใช้โปรแกรม Scratch, Logo

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม ทำงานด้วยความกระตือรือร้น และตรงเวลา มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

ว๒.๑ ป.๖/๑

ว๒.๒ ป.๖/๑

ว๒.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘

ว๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ว๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ว๔.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๑

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



ศึกษา สืบค้นข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ คำนวณ วิเคราะห์สถานการณ์ แปลความหมาย ออกแบบ เลือกใช้ สร้างอุปกรณ์ สร้างแบบจำลอง นำเสนอ เสนอแนะวิธีการ ตระหนักถึงประโยชน์ ตระหนักถึงคุณค่า ของข้อมูลที่เกี่ยวกับชีววิทยาโดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาประเภทโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนประกอบภายในเซลล์สิ่งมีชีวิตด้วยกล้องจุลทรรศน์ ศึกษากระบวนการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ด้วยวิธีการแพร่และการออสโมซิส ศึกษาการดำรงชีวิตของพืช กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงสารในพืช การเจริญเติบโตของพืช การสืบพันธุ์ของพืช และเทคโนโลยี ชีวภาพของพืช และสารรอบตัว สมบัติของสาร การจำแนกสารด้วยสถานะ เนื้อสาร และขนาดอนุภาคของสาร การเปลี่ยนแปลงของสาร สารบริสุทธิ์และสารผสม สมบัติของสารบริสุทธิ์และสารผสม การใช้ความรู้ ทางเคมีให้เป็นประโยชน์ต่อการเลือกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และสรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชีวิต

- ว๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐
- ม.๑/๑๑ ม.๑/๑๒ ม.๑/๑๓ ม.๑/๑๔ ม.๑/๑๕ ม.๑/๑๖ ม.๑/๑๗ ม.๑/๑๘
- ว๒.๑ ม.๑/๑ ม. ๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชีวิต



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ๖๒๑๑๐๓

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



ศึกษา สืบค้นข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ คำนวณ วิเคราะห์สถานการณ์ แปลความหมาย ออกแบบ เลือกใช้ สร้าง อุปกรณ์ สร้างแบบจำลอง นำเสนอ เสนอแนะวิธีการ ตระหนักถึงประโยชน์ ตระหนักถึงคุณค่า ของข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ผลงาน ความร้อน พลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงของสสาร แบบจำลองอนุภาคของสสารในแต่ละสถานะ การจัดเรียง อนุภาค ของสสาร แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคของสสาร การเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกัน สถานะของสสาร พลังงาน ความร้อนกับการเปลี่ยนอุณหภูมิของสสาร ปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะ เทอร์มอมิเตอร์ใน การวัดอุณหภูมิของสสาร พลังงานความร้อนกับการขยายตัวหรือหดตัวของสสาร การขยายตัวหรือหดตัวของสสาร เนื่องจาก ได้รับหรือสูญเสียพลังงานความร้อน ประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสสาร พลังความร้อนกับการเปลี่ยน สถานะของสสาร การถ่ายโอนพลังงานความร้อน การถ่ายโอนพลังงานความร้อนในชีวิตประจำวัน การนำความร้อน การพา ความร้อน การแผ่รังสีความร้อน การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอน ความร้อน สมดุลความร้อน สถานการณ์การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุล ความร้อน ลมฟ้าอากาศรอบตัว บรรยากาศของเรา การแบ่งชั้นบรรยากาศ ประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้น อุณหภูมิของอากาศ ความชื้นของอากาศ เมฆ และฝน การเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ ความกดอากาศและลม ความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก การพยากรณ์อากาศ การพยากรณ์อากาศอย่างง่ายจากข้อมูลที่ รวบรวมได้คุณค่าของการพยากรณ์ อากาศ การใช้ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศ มนุษย์และการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ พายุกระบวนเกิดการเกิดพายุฝนฟ้า คะนอง กระบวนเกิดการเกิดพายุหมุนเขตร้อน ผลของพายุที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตนให้เหมาะสมและ ปลอดภัยจากพายุ การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลกสถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศโลก และการ ปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และสรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

๖๒.๒ ม.๑/๑

๖๒.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

๖๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๑

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



ระบุ อธิบาย ตระหนัก บรรยาย ออกแบบการทดลอง ทดลอง แยก ตระหนักถึงความสำคัญ อวัยวะ หน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ กลไกการหายใจเข้าและออกโดยใช้แบบจำลอง ความสำคัญของระบบหายใจโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจให้ทำงานเป็นปกติ อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต ความสำคัญของระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต โดยการบอกแนวทางในการปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำหน้าที่ได้อย่างปกติ โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือด และเลือด การทำงานของระบบหมุนเวียนของเลือดโดยใช้แบบจำลอง การเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจ ขณะปกติ และหลังทำกิจกรรม ความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือดโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือดให้ทำงานเป็นปกติ อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานต่างๆ ของร่างกาย ความสำคัญของระบบประสาท โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษา รวมถึงการป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลัง อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิงโดยใช้แบบจำลอง ผล ของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวโดยการดูแลรักษาร่างกายและจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลง การตกไข่ การมีประจำเดือน การปฏิสนธิ และการพัฒนาของไซโกตจนคลอดเป็นทารก วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด ผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรโดยการประพาดิตนให้เหมาะสม

การแยกสารโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ นำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์

การอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ชนิดของตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร รวมทั้งผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ปริมาณตัวละลายในสารละลาย ในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร ความสำคัญของการนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้โยการยกตัวอย่างการใช้สารละลายในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอข้อมูลสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐
ม.๒/๑๑ ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๔ ม.๒/๑๕ ม.๒/๑๖ ม.๒/๑๗
ว๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๓

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



พยากรณ์ เขียนแผนภาพ ออกแบบการทดลอง ทดลอง วิเคราะห์ อธิบาย ตระหนักถึง เปรียบเทียบ คำนวณ แปลความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลอง ตรวจสอบสมบัติบางประการ การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรง ลัทธิที่เกิดจากแรงหลายแรงกระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน แผนภาพแสดงแรงและแรงลัทธิที่เกิดจากแรงหลายแรง กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน ปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว แรงพุงและการจม การลอยของวัตถุใน ของเหลว แผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว แรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์ ปัจจัยที่มีผลต่อ ขนาดของแรงเสียดทาน แผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงอื่นๆ ที่กระทำต่อวัตถุ ประโยชน์ของความรู้เรื่องแรง เสียดทาน วิธีการลดหรือเพิ่มแรงเสียดทานที่เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน โมเมนต์ของแรง แหล่งของสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนาม แผนภาพแสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในสนามนั้นๆกับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุ อัตราเร็ว ความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ แผนภาพแสดงการกระจัดและความเร็ว

งานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุ หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย ประโยชน์ของความรู้ ของเครื่องกลอย่างง่าย ปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์และพลังงานศักย์โน้มถ่วง การเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงาน ศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุโดยพลังงานกลของวัตถุมีค่าคงตัว การเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์

กระบวนการเกิด สมบัติ และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ผลจาก การใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์/แนวทางการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทน แนวทางการใช้พลังงานทดแทนที่เหมาะสมในท้องถิ่น

โครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมี กระบวนการผูกพันอยู่กับที่ การกร่อนและการสะสมตัวของ ตะกอนจากแบบจำลอง ผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน กระบวนการเกิดดิน ปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน สมบัติ บาง ปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดิน และแหล่งน้ำใต้ดินจากแบบจำลอง การใช้น้ำและแนวทางการใช้น้ำ อย่างยั่งยืนในท้องถิ่นของตนเอง กระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอข้อมูลสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐

ม.๒/๑๑ ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๔ ม.๒/๑๕

ว๒.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ว๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

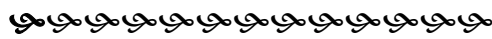
รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๑

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



อธิบาย สร้างแบบจำลอง ตระหนักถึง บอก เปรียบเทียบ ระบุ วิเคราะห์ ออกแบบ ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศที่ได้จากการสำรวจ รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่างๆในแหล่งที่อยู่เดียวกันที่ได้จากการสำรวจ ในการอธิบายการถ่ายทอดพลังงานในสายอาหาร ความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ การสื่อสารพิษสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ โดยไม่ทำลายสมดุลของระบบนิเวศ

ความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม โดยใช้แบบจำลอง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากการผสมโดยพิจารณาลักษณะเดี่ยวที่แอลลีลเด่นข่มแอลลีลด้อยอย่างสมบูรณ์ การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูก และคำนวณอัตราส่วนจากจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของรุ่นลูก ความแตกต่างของการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม พร้อมทั้งยกตัวอย่างโรคทางพันธุกรรม ประโยชน์ของความรู้เรื่องโรคทางพันธุกรรม โดยรู้ว่าก่อนแต่งงานควรปรึกษาแพทย์เพื่อตรวจและวินิจฉัยภาวะเสี่ยงของลูกที่อาจเกิดโรคทางพันธุกรรม การใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม และผลกระทบที่อาจมีต่อมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ ประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรมที่อาจมีต่อมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมโดยการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีข้อสนับสนุน ความหลากหลายทางชีวภาพในระดับชนิดสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศต่างๆ ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศและต่อมนุษย์ คุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา ความหลากหลายทางชีวภาพ สมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และสารสนเทศ คุณค่าของการใช้วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม โดยเสนอแนะแนวทางการใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า

การเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมถึงการจัดเรียงตัวใหม่ของอะตอมเมื่อเกิดปฏิกิริยาเคมีโดยใช้แบบจำลองและสมการข้อความ กฎทรงมวล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ปฏิกิริยาดูดความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน จากการเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา ปฏิกิริยาการเกิดสนิมของเหล็ก ปฏิกิริยาของกรดกับโลหะ ปฏิกิริยาของกรดและเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และอธิบายปฏิกิริยาการเผาไหม้ การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้สารสนเทศ รวมทั้งเขียนสมการข้อความแสดงปฏิกิริยาดังกล่าว ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และยกตัวอย่างวิธีการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวัน จากการสืบค้นข้อมูล วิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี โดยบูรณาการ

ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์การอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ชนิดของตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร รวมทั้งผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ปริมาณตัวละลายในสารละลาย ในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร ความสำคัญของการนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้ โดยการยกตัวอย่างการใช้สารละลายในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอข้อมูลสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ว๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ม.๓/๑๑

ว๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๓

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



วิเคราะห์ เขียนกราฟ ใช้ เขียนแผนภาพ อธิบาย คำนวณ สร้างแบบจำลอง ออกแบบการทดลอง ทดลอง วัด ความสว่าง ยกตัวอย่าง ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้าและความต้านทาน คำนวณปริมาณที่ เกี่ยวข้องโดยใช้สมการ $V=IR$ จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า การใช้โวลต์มิเตอร์ แอมมิเตอร์ในการวัดปริมาณทางไฟฟ้า ความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่อ ตัวต้านทานหลายตัวแบบอนุกรมและแบบขนาน วงจรไฟฟ้าแสดงการต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและแบบขนานจาก หลักฐานเชิงประจักษ์ วงจรไฟฟ้าแสดงการต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและแบบขนาน การทำงานของชิ้นส่วน อิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจร การต่อชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจรไฟฟ้า การหาค่าพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ สมการ $W=Pt$ การคำนวณค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน คุณค่าของการเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าโดยนำเสนอ วิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย

การเกิดคลื่นและส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประโยชน์และ อันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

กฎการสะท้อนของแสง การเคลื่อนที่ของแสง การเกิดภาพจากกระจกเงา การหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลาง โปร่งใสที่แตกต่างกัน การกระจายแสงของแสงขาวเมื่อผ่านปริซึม การเคลื่อนที่ของแสงแสดงการเกิดภาพจากเลนส์ บาง ปรัชญาการณที่เกี่ยวกับแสงและการทำงานของทัศนอุปกรณ์ การเคลื่อนที่ของแสง การเกิดภาพของทัศนอุปกรณ์ และเลนส์ตา ความสว่างที่มีต่อดวงตา การวัดความสว่างของแสง คุณค่าของความรู้เรื่อง ความสว่างของแสงที่มีต่อ ดวงตา โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะการจัดความสว่างให้เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่างๆ

การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วง การเกิดฤดู และการเคลื่อนที่ปรากฏของดวง อาทิตย์ การเกิดข้างขึ้น ข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง การใช้ ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ ความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอข้อมูลสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการ ตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว๒.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐
ม.๓/๑๑ ม.๓/๑๒ ม.๓/๑๓ ม.๓/๑๔ ม.๓/๑๕ ม.๓/๑๖ ม.๓/๑๗ ม.๓/๑๘ ม.๓/๑๙
ม.๓/๒๐ ม.๓/๒๑
ว๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

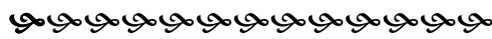
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๒ รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษา อธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และเลือกข้อมูลที่เป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและ อาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ว๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๔

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอน การแก้ปัญหา การเขียนรหัสล้าลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือ การแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

รหัสตัวชีวิต

ว๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชีวิต



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๒ รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาใน ชุมชนหรือท้องถิ่น ในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดย ใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รหัสตัวชีวิต

ว๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชีวิต



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๔

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้างและกำหนดสิทธิความเป็นเจ้าของผลงาน

นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและกำหนดสิทธิการใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

รหัสตัวชี้วัด

ว๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๒

รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นเพื่อเป็นแนวทางแก้ปัญหา ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยี ในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม พลังงาน การขนส่ง การเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดย ใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องกับลักษณะของงาน เหมาะสม และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รหัสตัวชี้วัด

ว๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๔

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IoT) การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน ข้อมูลปฐมภูมิและหตุยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผล ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินการความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูล เหตุผลวิวัตติ ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ กฎหมายที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือหตุยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบและเขียนโปรแกรม เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัด

ว๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส ว ๑๑๒๐๑ รายวิชา โครงการนักประดิษฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ศึกษาวิเคราะห์ ความหมายและคุณค่าของการทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อภิปรายตัวอย่างโครงการเกี่ยวกับ ชื่อเรื่อง การออกแบบการทดลอง การอภิปรายและสรุปผล

กำหนดปัญหา สืบค้นข้อมูล ทำการทดลองเบื้องต้น นำเสนอผลงาน และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในเรื่องที่สนใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความคิดระดับสูง สามารถทำโครงการ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ศึกษา วิเคราะห์ชื่อเรื่อง ตามความสนใจ โดยใช้การสังเกต ตรวจสอบ ค้นคว้า ตามความคิดของตนเอง
๒. เลือกว่าสตุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อตรวจสอบข้อมูล แล้วนำมาเสนอผลและแสดงความคิดเห็นจากการสำรวจ
๓. นำเสนอผลงานโดยใช้ ภาพ ข้อความ วาจาให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวมจำนวน ๓ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส ว ๑๒๒๐๑

รายวิชา โครงการนักประดิษฐ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ศึกษาค้นคว้า ความหมายและคุณค่าของการทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิธีการทำโครงการ อภิปรายตัวอย่างโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ และประเภทการทดลอง สืบค้นเอกสารแหล่งข้อมูล และการเลือกใช้อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการทดลอง

กำหนดปัญหา สืบค้นข้อมูล ทำการทดลองเบื้องต้น นำเสนอผลงาน และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในเรื่องที่สนใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความคิดระดับสูง สามารถทำโครงการ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ตั้งคำถามโดยการสังเกต สืบค้น ค้นคว้า โดยใช้การคิดวิเคราะห์
๒. เลือกอุปกรณ์ สืบค้นตรวจสอบเพื่อนำเสนอ
๓. นำผลการสำรวจศึกษาค้นคว้ามามีเป็นแนวทางในการทำโครงการ
๔. นำเสนอผลงานด้วยแผนภาพ คำอธิบายด้วยวาจา

รวมจำนวน ๔ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส ว ๑๓๒๐๑

รายวิชา โครงการนักประดิษฐ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ศึกษาความหมายและคุณค่าของการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิธีการทำโครงงาน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ สืบค้นและเลือกเรื่องที่จะทำโครงงาน อภิปรายตัวอย่างโครงงานเกี่ยวกับ ชื่อเรื่อง การออกแบบการทดลอง การอภิปรายและสรุปผล

กำหนดปัญหา สืบค้นข้อมูล ทำการทดลองเบื้องต้น นำเสนอผลงาน และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในเรื่องที่สนใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความคิดระดับสูง สามารถทำโครงงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ใช้คำถามจากผลการสังเกต เพื่อเสนอวิธีการสำรวจ ตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า ตามความคิดและการคาดการณ์
๒. เลือกอุปกรณ์ที่เหมาะสม ใช้เปรียบเทียบสิ่งที่คาดการณ์มานำเสนอ
๓. ตั้งคำถามใหม่ เพื่อใช้สำรวจ นำผลมาแสดงความคิดเห็น ใช้ข้อมูลไปสู่การสร้างองค์ความรู้
๔. นำผลการสำรวจตรวจสอบ อธิบาย นำเสนอเป็นแผนภาพ วาจา

รวมจำนวน ๔ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส ว ๑๔๒๐๑ รายวิชา โครงการงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



สำรวจเอกสารหรือแหล่งข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการงานวิทยาศาสตร์ ศึกษาความหมายและองค์ประกอบของโครงการงาน ประเภทของโครงการงาน ขั้นตอนการทำ การเขียนเค้าโครง และเลือกเรื่องที่จะทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ ออกแบบการทดลองและลงมือเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ ประเมินผลและนำเสนอผลงาน

กำหนดปัญหา สืบค้นข้อมูล ทำการทดลองเบื้องต้น นำเสนอผลงาน และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในเรื่องที่สนใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความคิดระดับสูง สามารถทำโครงการงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ใช้ประเด็นจากคำถามแบบต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางการสังเกต ศึกษาค้นคว้า สำรวจตรวจสอบจากสิ่งที่เกิดการณ์
๒. เลือกอุปกรณ์ได้เหมาะสมถูกต้อง เพื่อหาข้อมูลเชิงปริมาณ ให้นำเสนอผล
๓. นำผลการสำรวจศึกษาค้นคว้าเพื่อเป็นข้อมูลนำไปเป็นแนวทางการทำการทดลองตามที่คาดการณ์
๔. อธิบายผลการสำรวจ ตรงไปตรงมา เพื่ออธิบายและนำเสนอผลงานด้วยการเขียนหรืออวาจา

รวมจำนวน ๔ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส ว ๑๕๒๐๑

รายวิชา โครงการงาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



สำรวจเอกสารหรือแหล่งข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการงานวิทยาศาสตร์ ศึกษาความหมายและองค์ประกอบของโครงการงาน ประเภทของโครงการงาน ขั้นตอนการทำ การเขียนเค้าโครง และเลือกเรื่องที่จะทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ ออกแบบการทดลองและลงมือเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ ประเมินผลและนำเสนอผลงาน

กำหนดปัญหา สืบค้นข้อมูล ทำการทดลองเบื้องต้น นำเสนอผลงาน และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในเรื่องที่สนใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความคิดระดับสูง สามารถทำโครงการงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สร้างคำถามจากสถานการณ์เพื่อเป็นแนวทางในการตรวจสอบ และคาดการณ์จากการสำรวจตรวจสอบ
๒. เลือกอุปกรณ์ได้เหมาะสม เพื่อเก็บข้อมูลในเชิงปริมาณ คุณภาพ ตามสิ่งที่คาดการณ์
๓. นำผลการสำรวจ ศึกษาค้นคว้า เพื่อเป็นข้อมูลนำไปเป็นแนวทางในการทำทดลองตามความคิดเห็นได้อย่างอิสระ
๔. อธิบายผลการสำรวจ โดยใช้หลักการอ้างอิง เพื่อนำเสนอเป็นวาจา หรือการเขียน

รวมจำนวน ๔ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส ว ๑๖๑๐๒ รายวิชา โครงงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปี : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



สำรวจเอกสารหรือแหล่งข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ศึกษาความหมายและองค์ประกอบของโครงงาน ประเภทของโครงงาน ขั้นตอนการทำ การเขียนเค้าโครง และเลือกเรื่องที่จะทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ออกแบบการทดลองและลงมือเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเมินผลและนำเสนอผลงาน

กำหนดปัญหา สืบค้นข้อมูล ทำการทดลองเบื้องต้น นำเสนอผลงาน และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในเรื่องที่สนใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความคิดระดับสูง สามารถทำโครงงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ใช้สถานการณ์ ตั้งคำถามเพื่อเป็นแนวทางในการสำรวจตามคาดการณ์ที่ต้องการตรวจสอบ
๒. ใช้อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม เพื่อเก็บข้อมูลในเชิงปริมาณ คุณภาพ และวิเคราะห์กับสิ่งที่คาดการณ์
๓. ใช้ผลการสำรวจตรวจสอบ สร้างคำถามใหม่เพื่อให้เกิดความคิดเห็นอย่างอิสระ
๔. อธิบายและสรุปสิ่งที่เรียนรู้จากการสำรวจตรวจสอบ และประจักษ์พยานอ้างอิง เพื่อนำเสนอด้วยวาจา และการเขียน

รวมจำนวน ๔ ผลการเรียนรู้



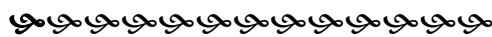
โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส ว ๒๑๒๐๑ รายวิชา โครงการงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาวิเคราะห์การทำโครงการวิทยาศาสตร์ ลักษณะสำคัญของโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ การเริ่มต้นทำโครงการวิทยาศาสตร์ ด้วยการตั้งคำถามและการสืบค้นข้อมูล การวางแผนและการออกแบบโครงการวิทยาศาสตร์ การเขียนเค้าโครง การเขียนรายงาน และการนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ กำหนดปัญหา สืบค้นข้อมูล ทำการทดลองเบื้องต้น นำเสนอผลงาน และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในเรื่องที่สนใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความคิดระดับสูง สามารถทำโครงการ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ตั้งคำถามจากสถานการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ โดยมีประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้

๒. ออกแบบและวางแผนการสำรวจตรวจสอบ โดยมีการกำหนดและควบคุมตัวแปรต่างๆ กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ เลือกวิธีการสำรวจตรวจสอบเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม

๓. วิเคราะห์และอธิบายผลการทดลองเชื่อมโยงกับสมมติฐาน และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิเคราะห์โครงการวิทยาศาสตร์ และมีแนวคิดในการวางแผนการทดลอง รวมถึงจัดทำเค้าโครงของโครงการวิทยาศาสตร์ได้

๕. ทำโครงการวิทยาศาสตร์ตามความสนใจ โดยมีขั้นตอนของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

รวมจำนวน ๕ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส ว ๒๑๒๐๒ รายวิชา โครงการงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



วิเคราะห์ ศึกษาหลักการ ขั้นตอน ประเภทของโครงการงานและทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ ในเรื่องที่สนใจ เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการศึกษาหาความรู้โดยผ่านการทำโครงการงาน วางแผน ดำเนินการนำเสนอ ผลงานได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ กำหนดปัญหา สืบค้นข้อมูล ทำการทดลอง เบื้องต้น นำเสนอผลงาน และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในเรื่องที่สนใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความคิดระดับสูง สามารถทำโครงการงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สืบค้น อธิบายความหมาย ประเภท ขั้นตอน และการประเมินตนเองในการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์
๒. ทักษะการสังเกตและตั้งปัญหา
๓. สืบค้นข้อมูลและตัดสินใจเลือกทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ที่สนใจ
๔. นำเสนอเค้าโครงของโครงการงานวิทยาศาสตร์
๕. ทำโครงการงานวิทยาศาสตร์
๖. นำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม

รวมจำนวน ๖ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส ว ๒๒๒๐๑ รายวิชา โครงการงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



วิเคราะห์โครงการวิทยาศาสตร์ อธิบายประเภทและลงมือคิดเรื่องที่จะทำโครงการวิทยาศาสตร์ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียนเค้าโครงการงาน ลงมือปฏิบัติการทดลองเขียนรายงานโครงการงาน และแสดงผลงานโครงการวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การอธิบาย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การทำนายการทดลอง และการสรุป

เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ ความรู้ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้
 ๒. สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลายๆ วิธี
 ๓. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม
 ๔. รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ
 ๕. วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับสมมติฐาน และความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ
 ๖. สร้างแบบจำลอง หรือรูปแบบที่อธิบายผลหรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ
 ๗. สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบ ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ
 ๘. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม
 ๙. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และ/หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ
- รวมจำนวน ๙ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส ว ๒๒๒๐๒ รายวิชา โครงการงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



วิเคราะห์ ศึกษาหลักการ ขั้นตอน ประเภทของโครงการและทำโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ ในเรื่องที่น่าสนใจ เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการศึกษาหาความรู้โดยผ่านการทำโครงการ วางแผน ดำเนินการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะและการสืบค้น ข้อมูล การอภิปราย การอธิบาย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การทำนาย การทดลอง และการสรุป

เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ ความรู้ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและองค์ประกอบของโครงการวิทยาศาสตร์
๒. ตระหนักในคุณค่าของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๓. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประเภทของโครงการวิทยาศาสตร์
๕. มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ สามารถเขียนเค้าโครงของโครงการได้
๖. สำรวจ วิเคราะห์สภาพของปัญหา และเลือกเรื่องที่จะทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม
๗. ค้นคว้าหาแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างหลากหลายได้
๘. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการทดลองและสามารถเขียนเค้าโครงของโครงการวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน มีความเป็นไปได้ที่จะทำโครงการให้สำเร็จ
๙. ลงมือปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ระบุได้ในเค้าโครงของโครงการวิทยาศาสตร์
๑๐. เขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์ได้สมบูรณ์และถูกต้อง
๑๑. ประเมินผลโครงการ นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และจัดแสดงผลงานของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจได้

รวมจำนวน ๑๑ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส ว ๒๓๒๐๑ รายวิชา โครงการงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง ตรวจสอบ ค้นคว้า โครงการงานด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ออกแบบการทดลอง ตรวจสอบการตั้งสมมติฐาน การบันทึกผล การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ มีการนำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นจังหวัด ประยุกต์ใช้ ตลอดจนการค้นคว้า ทดลองเชิงประจักษ์ การอภิปราย และการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์เชิงสร้างสรรค์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การอธิบาย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การทำนายการทดลอง และการสรุป

เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ ความรู้ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. คิระบุเรื่อง หรือปัญหาที่จะทำโครงการวิทยาศาสตร์ การศึกษาเอกสาร ข้อมูลการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ
๒. ฝึกฝนทักษะการตั้งสมมติฐาน การกำหนดตัวแปรให้สอดคล้องกับการทำโครงการวิทยาศาสตร์
๓. สืบค้น อธิบาย และออกแบบการทดลอง การบันทึกข้อมูล การเลือกใช้อุปกรณ์ และลงมือทำโครงการวิทยาศาสตร์
๔. อธิบาย อภิปราย การรวบรวมข้อมูล การจัดทำโครงการ การแสดงผลงาน การจัดทำรายงาน นำเสนอสู่สาธารณชน

รวมจำนวน ๔ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส ว ๒๓๒๐๑ รายวิชา โครงการงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล สืบค้นข้อมูล และอธิบายเกี่ยวกับประเภทของโครงการงานวิทยาศาสตร์ การตั้งสมมติฐานจากปัญหา ออกแบบการทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน ออกแบบวิธีการทดลอง บันทึกข้อมูล สรุปผลของข้อมูล จัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ความคิดความเข้าใจ

เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ ความรู้ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามความเหมาะสมของวัยและประสบการณ์
2. คิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์โดยเน้น ความรู้ความอยากเห็น ความรับผิดชอบ ความเพียร ความมีเหตุมีผล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ตั้งสมมติฐานจากปัญหา หรือเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. ออกแบบการทดลอง และลงมือทำทดลองปฏิบัติด้วยตนเอง
6. นำเสนอผลงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ต่อสาธารณชน

รวมจำนวน ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส ส ๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประวัติศาสตร์ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือ ปฏิบัติตน มีส่วนร่วม หรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ การเป็น พุทธมามกะ การเป็นศาสนิกชนของศาสนา การตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน ประโยชน์ในการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ความสามารถและความดีของตนเองและผู้อื่น โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างประหยัด เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นที่บ้านและที่โรงเรียน ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน แขนงต่าง ๆ ในห้องเรียน บอกสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้านและห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสังเกต การสืบเสาะหาความรู้ การเปรียบเทียบ แยกแยะสิ่งต่าง ๆ รอบตัว การอธิบาย ระบุ หรือยกตัวอย่าง การใช้แผนผังง่าย ๆ การอภิปรายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ และการนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรารู้

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและผู้ที่อยู่รอบข้าง ตลอดจนสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ที่อยู่อาศัย และเชื่อมโยงประสบการณ์ไปสู่โลกกว้าง สามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักศาสนาของศาสนาที่ตนนับถือ มีความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันและการทำงานกับผู้อื่น มีความรู้พื้นฐานทางเศรษฐกิจได้ข้อคิดเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายของครอบครัว เข้าใจถึงการเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภค รู้จักการออมขั้นต้นและวิธีการเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔

ส ๕.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชีวิต



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส ส ๑๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ชื่อศาสนา ศาสดา ความหมายและความสำคัญของหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมและพิธีกรรมของศาสนา ปฏิบัติตนตามกฎ กติกาของสังคม ยอมรับและเคารพในสิทธิของผู้อื่น ระบุทรัพยากรในท้องถิ่น บอกที่มาของรายได้รายจ่าย บันทึกรายรับรายจ่าย สรุปผลดีของการออม อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ใช้คำที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต / ปัจจุบัน และอนาคต สืบค้นและอธิบายถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ชื่นชมบุคคลในท้องถิ่นที่ทำความประโยชน์ต่อส่วนรวม ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีและดำรงรักษาไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพ ของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนที่ แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ ช้างขึ้น ช้างแรม ฤดูกาลต่าง ๆ อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นในการดำเนินชีวิต จำแนกประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อโรงเรียน มีส่วนร่วมในการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียงลำดับ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสรุปย่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗

ส๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส๒.๑ ป.๒/๑ ป. ๒/๒ ป.๒/๓ ป. ๒/๔

ส๒.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

ส๓.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

ส๕.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส ส ๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



อธิบาย สรุปล บอกความหมาย และความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่น ๆ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

บอก อธิบาย ระบุ สรุปล ประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย ตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง

บอก อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี และเหตุการณ์แข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง จำแนกและวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต การใช้จ่ายของตนเอง และสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน

อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ และการประกอบอาชีพ สาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน สืบหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้แผนผัง แผนที่ และรูปถ่าย เพื่อแสดง

ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง วาดแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียงลำดับ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสรุปย่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗

ส๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔

ส๒.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส๓.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส๕.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ส๕.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส ส ๑๔๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



อธิบาย อภิปราย และสรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน ประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงความเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด และเห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

บอก อธิบาย ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน และหน้าที่เบื้องต้นของเงิน

ระบุ อธิบายแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด การเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่ายวิเคราะห์ สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียงลำดับ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสรุปย่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส๑.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๕	ป.๔/๖	ป.๔/๗	ป.๔/๘
ส๑.๒	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓					
ส๒.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๕			
ส๒.๒	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓					
ส๓.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓					
ส๓.๒	ป.๔/๑	ป.๔/๒						
ส๕.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓					
ส๕.๒	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓					

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด



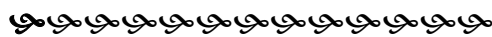
โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส ส ๑๕๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



อธิบาย วิเคราะห์ สรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย องค์ประกอบ และความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่า และประพฤติดนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด

อธิบาย วิเคราะห์ ระบุโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชน จะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี เสนอวิธีการป้องกันคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรม ต่างๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน และจำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม

อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตนอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตในภูมิภาคของตน สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียงลำดับ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสรุปย่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๕.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส ส ๑๖๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป ลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด สรุปรพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติศาสดา ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจัดการเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหอบายมุขและ สิ่งเสพติด มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

อธิบาย และอภิปรายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทยบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงามแสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ

บอก อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ด้วยแผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียม ความสัมพันธ์ระหว่าง ลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติ ในประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อม รับมือ ภัยพิบัติ วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย

วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการที่ยั่งยืนในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียงลำดับ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสรุปย่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ ,ป.๖/๗ , ป.๖/๘ ,ป.๖/๙

ส ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔

ส ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ , ป.๖/๕

ส ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๕.๒ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส ๒๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย พุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของ ตนเอง และครอบครัว จริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ ประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติ ตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติตั้งแต่ ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษา เรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของ ตนเอง วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนดและตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรง ชีวิตแบบพอเพียง และ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ต่อสาวก ของศาสนาที่ตนนับถือและต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบ คุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตน นับถือ โดยใช้วิธีการทางสังคมศาสตร์ กระบวนการและทักษะทางภูมิศาสตร์ การศึกษาค้นคว้า อภิปราย สืบค้น ข้อมูล เปรียบเทียบ สืบค้น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสิ่งของหรือเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผลและสามารถ จัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกัน อย่างหลากหลาย สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีความมีความ รับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม และเป็นพลเมืองดีต่อสังคมและประเทศชาติ

อธิบาย อภิปราย และวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญ และบทบาทการถ่วงดุลอำนาจ อธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิ เสรีภาพ ของตนเองและผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคลและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

โดยใช้วิธีการทางสังคมศาสตร์ การศึกษาค้นคว้า อภิปราย สืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบ สำนวณ วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของสิ่งของหรือเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผลและสามารถจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่าง หลากหลาย สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม และเป็นพลเมืองดีต่อสังคมและประเทศชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑

ส ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ส ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส ๒๑๑๐๓ รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



อธิบายและอภิปรายความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์ ความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย และผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ และระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน

อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูลสาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ปัจจัยทาง กายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน สืบค้นอภิปราย สืบค้นและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและ สังคมประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

โดยใช้วิธีการทางสังคมศาสตร์ กระบวนการและทักษะทางภูมิศาสตร์ การศึกษาค้นคว้า อภิปราย สืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบ สืบค้น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสิ่งของหรือเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผลและสามารถจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม และเป็นพลเมืองดีต่อสังคมและประเทศชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ส ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส ๒๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน โครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ รวมถึงธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน อภิปรายและวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม

พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข รวมถึงคุณค่าของ ศาสนพิธี และประเพณีตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมายและการปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน และเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

โดยใช้วิธีการทางสังคมศาสตร์ การศึกษาค้นคว้า อภิปราย สืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบ สืบค้น วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของสิ่งของหรือเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผลและสามารถจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดความตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลายสามารถ

ปรับตัวเองกับบริบทสภาพแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม และเป็นพลเมืองดีต่อสังคมและประเทศชาติ

เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย สามารถปรับตัวเองกับบริบทสภาพแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม และเป็นพลเมืองดีต่อสังคมและประเทศชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๑

ส ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ส ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม./๑, ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส ๒๒๑๐๓ รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



อธิบาย อภิปรายและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ แนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค และระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพา อาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย และเสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สี่คนขอมูล ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบรวมถึงแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยใช้วิธีการทางสังคมศาสตร์ กระบวนการและทักษะทางภูมิศาสตร์ การศึกษาค้นคว้า อภิปราย สืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบ สำรวจ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสิ่งของหรือเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผลและสามารถจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันและมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม และเป็นพลเมืองดีต่อสังคมและประเทศชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ส ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ส ๕.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส ๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก สังคมคุณและข้อธรรมสำคัญ ในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด รวมถึงประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้องและความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ รวมถึงหน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ประพจน์ ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาตก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง และเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาตามที่กำหนด สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว และการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิถีคิดแบบอริยสัจ และวิถีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

อธิบาย และวิเคราะห์ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง ระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข มีส่วนร่วมและเสนอแนวคิดในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก รวมถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม

โดยใช้วิธีการทางสังคมศาสตร์ การศึกษาค้นคว้า อภิปราย สืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบ สำนวน วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของสิ่งของหรือเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผลและสามารถจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม และเป็นพลเมืองดีต่อสังคมและประเทศชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ส ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส ๒๓๑๐๓ รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



อธิบาย อภิปราย และวิเคราะห์กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ บทบาท ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืดความสัมพันธ์ ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหาสาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติรวมถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ผลกระทบและแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้อย่างยั่งยืน รวมถึงปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทาง สังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ สสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ และความร่วมมือ ระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้วิธีการทางสังคมศาสตร์ กระบวนการและทักษะทางภูมิศาสตร์ การศึกษาค้นคว้า อภิปราย สืบค้น ข้อมูล เปรียบเทียบ สสำรวจ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสิ่งของหรือเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผลและสามารถจัดการข้อมูลได้ อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กันและมีความแตกต่างกันอย่าง หลากหลาย สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม และเป็นพลเมืองดีต่อสังคมและประเทศชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ส ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส ส ๑๑๑๐๒

รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



ศึกษาวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้องความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้การอธิบาย กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การเปรียบเทียบ กระบวนการกลุ่ม การสำรวจ ตรวจสอบข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในลักษณะการบูรณาการ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรารู้ มีความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับปัจจุบันและอดีต มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส ส ๑๒๑๐๒

รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



ศึกษาเกี่ยวกับการใช้คำระยะเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเอง โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่น หรือประเทศชาติยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

โดยใช้การอธิบาย กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การเปรียบเทียบ กระบวนการกลุ่ม การสำรวจ ตรวจสอบข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในลักษณะการบูรณาการ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรารู้ มีความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับปัจจุบันและอดีต มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑, ป.๒/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส ส ๑๓๑๐๒

รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน พระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย อธิบายสรุป ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน โดยสังเขป เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียงลำดับ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสรุปย่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส ส ๑๔๑๐๒

รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



นับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ บอก และอธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียงลำดับ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสรุปย่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส ส ๑๕๑๐๒

รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



นับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ประวัติความเป็นมาของตนเอง เวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีตปัจจุบันและอนาคต เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป ประเภทหลักฐานที่ใช้ศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติ ผลงานและภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยธนบุรีและอยุธยาที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียงลำดับ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสรุปย่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชีวิต

ส ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชีวิต



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส ส ๑๖๑๐๒

รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขปยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์ นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียงลำดับ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสรุปย่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส ๒๑๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



อธิบายและวิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เทียบเคียงตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย เข้าใจ และอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ส ๔.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส ๒๑๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป และวิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ รวมถึงอิทธิพลของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส ๒๒๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



วิเคราะห์ และประเมินความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย และเห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย เข้าใจ และอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ส ๔.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส ๒๒๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆและปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีระบุมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูล กระบวนการการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส ๒๓๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



อธิบายและวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง และพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก โดยสังเขป และการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่น่าสนใจ

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูล กระบวนการการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย เข้าใจ และอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส ๒๓๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย รวมถึงบทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส ส ๑๑๑๐๑

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยน ข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ การป้องกันดูแลรักษาอวัยวะของร่างกาย พัฒนาการด้านร่างกาย เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ป้องกันโรค มีสุขนิสัยที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ จุดดีจุดด้อย ระมัดระวังอุบัติเหตุการฉี่ใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด ออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพและรายงานผลต่อกลุ่มระยะ ๆ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแลและรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครั้ว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือกร และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

พลศึกษา

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ เช่น เดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ราว กลิ้งตัว ม้วนตัว ลอด เป็นต้น ระเบียบแถว เคลื่อนไหวร่างกายให้เข้ากับจังหวะและเพลง ออกกำลังกาย เล่นเกม การละเล่นของเด็กไทย เล่นเกมเบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบผลัด การบริหาร สร้างเสริมทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

โดยฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒

พ ๒.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓

พ ๓.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒

พ ๓.๒ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒

พ ๔.๑ ป. ๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ ๕.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส ส ๑๒๑๐๑

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยน ข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ การป้องกันดูแลและรักษาความสะอาดอวัยวะของร่างกายพัฒนาการทางกายและจิตใจ รู้จักตนเองและธรรมชาติของตน ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ จุดจุดด้อย ระมัดระวังการเจ็บป่วย สาเหตุ วิธีการป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก การใช้ยาสามัญประจำบ้าน โทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัว ความหมายของสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุ อันตรายและการป้องกันอัคคีภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดเล่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือกร และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

พลศึกษา

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฟีก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น ขว้าง กิ่ง ตี เหวี่ยง ปา โยน เดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ราว ทรงตัว ระเบียบแถว เคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเพลง เช่น ซอยเท้าอยู่กับที่ เดินซอยเท้า กายบริหาร ประกอบจังหวะและเพลง เป็นต้น เล่นเกมกีฬา การละเล่นของเด็กไทย เล่นเกมเบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

โดยฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีระเบียบ วินัย เคารพ กฎ และกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับ

มอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลินเสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองตามความสนใจ ตามคำแนะนำและภูมิปัญญาท้องถิ่น

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓

พ ๒.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔

พ ๓.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒

พ ๓.๒ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒

พ ๔.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔, ป. ๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป.๒/๔, ป. ๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส ส ๑๓๑๐๑

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยน ข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกาย เหน็ดมาตรฐานของการเจริญเติบโตของเด็กไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพและยาสามัญประจำบ้าน มีสุขนิสัยที่ดีตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ รู้จักตนเองและธรรมชาติของตนเอง ระมัดระวังการเจ็บป่วย การบาดเจ็บ โรคติดต่อในท้องถิ่น อุบัติเหตุ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด การล่อลวงละเมิดทางเพศ กำหนดแนวการปฏิบัติของตน ในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพและความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม พึ่งตนเองและมีวิสัยทัศน์ในการดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพในท้องถิ่น ภูมิใจในการส่งเสริมสุขภาพด้านภูมิปัญญาไทย

พลศึกษา

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฟีก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบจังหวะและเพลง เกมเบ็ดเตล็ด เกมนำไปสู่กีฬา ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬา กิจกรรม นันทนาการ กายบริหาร การละเล่นพื้นเมืองของเด็กไทยในท้องถิ่น เกมแบบพลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริม สมรรถภาพทางกายและทางจิต ทอสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและ คำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

พ ๒.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

พ ๓.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒

พ ๓.๒ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒

พ ๔.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔

พ ๕.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส ส ๑๔๑๐๑

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่างๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คติวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเจริญเติบโต การป้องกัน ดูแลรักษาพัฒนาการ ด้านต่างๆ ของร่างกายช่วงอายุ ๙-๑๒ ปี ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การเลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับวัยและกลุ่มบุคคล ต่างๆ สุขอนามัยทางเพศ รมัตระวังอุบัติเหตุ การใช้ยา การปฐมพยาบาลเมื่อได้รับบาดเจ็บจากการเล่น จากการใช้ ยาผิด และจากการใช้สารเคมี ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน เลือกรอกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือกรอก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

พลศึกษา

ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว บอกวิธีฝึกควบคุม เข้าร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว ร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ระเบียบแถว กิจกรรมประกอบจังหวะและเพลง เกมนำไปสู่กีฬา ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริม สมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและ ผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละ และคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓

พ ๒.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓

พ ๓.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป.๔/๓, ป. ๔/๔

พ ๓.๒ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒

พ ๔.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓, ป. ๔/๔

พ ๕.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส ส ๑๕๑๐๑

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับตน และผลกระทบต่อสุขภาพ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์เกี่ยวกับสุขภาพบนพื้นฐานความเป็นจริงเกี่ยวกับระบบต่าง ๆ ในร่างกายที่มีผลต่อการเจริญเติบโต วิธีป้องกันดูแลรักษาอวัยวะในระบบต่าง ๆ เลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับวัยและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ สุขอนามัยทางเพศโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันและการป้องกัน ภัยธรรมชาติ ธรรมชาติระมัดระวังอุบัติเหตุ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และ หลีกเลี่ยงปัญหาการตั้งครรภ์ เลือกออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่ม ข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพและความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวง

ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว บอกรูปร่าง ผัก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่เคลื่อนไหวที่ระเบียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬาอดนิยาม กีฬานันทนาการ การบริหาร การละเล่นพื้นเมืองของเด็กไทยในท้องถิ่น เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอมีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและ คำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒

พ ๒.๑ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓

พ ๓.๑ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕, ป. ๕/๖

พ ๓.๒ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔

พ ๔.๑ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕

พ ๕.๑ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส ส ๑๖๑๐๑

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่างๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับตน และผลกระทบต่อสุขภาพ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เกี่ยวกับสุขภาพบนพื้นฐานความเป็นจริง เกี่ยวกับเรื่องโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกาย การป้องกัน ดูแลอวัยวะในระบบต่างๆ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อที่สำคัญที่ระบาดในปัจจุบัน ภัยธรรมชาติ การใช้ยาผิด สารเคมี สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และหลีกเลี่ยงปัญหาการตั้งครรภ์ เลือกรอกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการเสริมสร้างสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ แสวงหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิต เป็นผู้มีความสุขขยันดี มีจิตสำนึกในการดูแลและรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือกรอก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

พลศึกษา

ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว บอกรูปร่าง ผีอก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหว ร่างกาย ขณะอยู่กับที่เคลื่อนไหวที่ระเหยียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬาอด นิยม กีฬานันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายและจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและ ผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอมีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละ และคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

รหัสตัวชีวิต

พ ๑.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒

พ ๒.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒

พ ๓.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๕

พ ๓.๒ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๖, ป. ๖/๖

พ ๔.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔

พ ๕.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชีวิต



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส พ ๒๑๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



สุขศึกษา

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ และดูแลรักษา ภาวะอารมณ์เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศ ทักษะการปฏิเสธการถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึก เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายของระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ และดูแลรักษา ภาวะอารมณ์เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจอารมณ์และพัฒนาการทางเพศ ทักษะการปฏิเสธการถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ มีทักษะการปฏิเสธ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม

พลศึกษา

เพิ่มพูนความสามารถของตนเองตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาทั้งกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิ กฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม. ๑/๔

พ ๒.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒

พ ๓.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓

พ ๓.๒ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๑ ชั่วโมง



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส พ ๒๑๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



สุขศึกษา

เพิ่มพูนความสามารถของตนเองตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา ทั้งกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละ และคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

พลศึกษา

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ความสำคัญของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา รูปแบบการเล่น ความแตกต่างของวิธีการเล่น เลือกเข้าร่วมกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลง ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีม ยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละ และคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม. ๑/๒

พ ๓.๒ ม ๑/๓, ม ๑/๔, ม ๑/๕, ม ๑/๖

พ ๔.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓, ม ๑/๔

พ ๕.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓, ม ๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส พ ๒๒๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



สุขศึกษา

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึกเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญา ในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวได้อย่างเหมาะสม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม

พลศึกษา

เพิ่มพูนความสามารถของตนเองตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเองในการเล่นกีฬาทั้งกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล และประเภททีม ประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจวัตรประจำวัน นำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละ และคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบ

หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม. ๒/๑, ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔

พ ๓.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔

พ ๓.๒ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส พ ๒๒๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



สุขศึกษา

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับการเลือกอาหารและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ การควบคุมน้ำหนัก รู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ลักษณะและวิธีการป้องกันการติดสารเสพติด แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึกเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ การเลือกอาหารและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ การควบคุมน้ำหนัก รู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ลักษณะและวิธีการป้องกันการติดสารเสพติด แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด มีทักษะการปฏิเสธ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม

พลศึกษา

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ความสำคัญของการออกกำลังกาย การเล่นเกม รูปแบบการเล่น ความแตกต่างของวิธีการเล่น เลือกเข้าร่วมกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ปฏิบัติตาม กฎ กติกาและข้อตกลง ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นเกม มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม. ๒/๒

พ ๓/๒ ม ๒/๒, ม ๒/๓, ม ๒/๔, ม ๒/๕

พ ๔.๑ ม ๒/๗

พ ๔.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม ๒/๔, ม ๒/๕

พ ๕.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส พ ๒๓๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



สุขศึกษา

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญาในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาของวัยรุ่น องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อที่ตั้งครรภ์ สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึกเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญาในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาของวัยรุ่น องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อที่ตั้งครรภ์ สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัวนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม

พลศึกษา

เพิ่มพูนสามารถใช้เทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เหมาะสมกับตนเอง และทีม ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้เป็นระบบสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เห็นคุณค่าใช้เทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เหมาะสมกับตนเองและทีม ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้เป็นระบบสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอมีน้ำใจ นักกีฬาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬาเอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓

พ ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓

พ ๓.๑ ม ๓/๒

พ ๓.๒ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส พ ๒๓๑๐๒

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



สุขศึกษา

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับการกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ปัญหาสุขภาพในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึกเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ปัญหาสุขภาพในชุมชน วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่เหมาะสม

พลศึกษา

เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับมารยาทในการเล่นและการดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ นำแนวคิดหลักการจากการเล่นทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม กฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬา วิธีการประยุกต์ใช้กลวิธีในการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ในการเล่น พัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ทดสอบสมรรถภาพทางกาย

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวันมีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละ และคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓

พ ๓.๒ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕

พ ๔.๑ ม. ๓/๑

พ ๔.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕

พ ๕.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

รหัส ศ ๑๑๑๐๑

รายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ศึกษาเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งรอบๆตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานศิลป์ ทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่ายๆ วาดภาพระบายสีธรรมชาติตามความรู้สึกร่างกายของตนเอง บอกรายละเอียดงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ลักษณะของเสียงดัง-เบา และความเร็ว-ช้าของจังหวะให้รู้ว่สิ่งต่างๆ สามารถก่อกำเนิดเสียงที่แตกต่างกัน ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน เล่าที่มาของบทกลอนในท้องถิ่น สิ่งที่น่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น การละเล่นของเด็กไทย การร่วมแสดงนาฏศิลป์ เลียนแบบการเคลื่อนไหวแสดงท่าทางง่ายๆตามธรรมชาติ ใช้ภาษาทำประกอบเพลงเกี่ยวกับธรรมชาติของคน สัตว์ และสิ่งของ และเป็นผู้ชมที่ดี

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ สังเกต จำแนก วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออก ชื่นชม และเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีความเหมาะสม โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ๑.๒ ป.๑/๑

ศ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ศ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ศ๓.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

รหัส ศ ๑๒๑๐๑

รายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ศึกษา เส้น สี รูปร่าง รูปทรง ที่อยู่ในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและนำมาใช้สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงาน 3 มิติงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษและงานโครงสร้างเคลื่อนไหว ภาพถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวตนเองและเพื่อนบ้าน บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน งานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์จำแนกแหล่งกำเนิดเสียง คุณสมบัติของเสียง เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเนื้อหาในบทเพลง ร้องเพลงที่เหมาะสมกับวัย บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน ความสัมพันธ์ของเสียงร้องเพลงและเสียงเครื่องดนตรีในท้องถิ่นแสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ แสดงการเคลื่อนไหวร่างกายร่างกายที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ ท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด และท่าทางประกอบจังหวะ อย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการชมการแสดง เล่น การละเล่นพื้นบ้านเชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย และสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ สังเกต จำแนก วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีค่านิยมที่เหมาะสม นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘

ศ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ศ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ศ๒.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ศ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ศ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

รหัส ศ ๑๓๑๐๑

รายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ศึกษาและจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิวในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ บอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้และเทคนิควิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ประเภทงานวาด งานปั้น งานพิมพ์ วาด ภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว ภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง ด้วยสีเทียน ดินสอสี และสีโปสเตอร์ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานปั้นแสดงความคิดเห็นในงานทัศนศิลป์ของตนเอง จัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้นๆบรรยายรูปร่าง รูปทรง ในงานการออกแบบสิ่งต่างๆที่มีในบ้านและโรงเรียน ที่มา วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน รูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆ นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ การแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่นประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน สิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆในสถานการณ์สั้นๆ แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ สังเกต จำแนก วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีความนิยมที่เหมาะสม โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗ , ป.๓/๘ , ป.๓/๙ , ป.๓/๑๐

ศ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ศ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗

ศ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ศ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

ศ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

รหัส ศ ๑๔๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ศึกษาและเปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรง และจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่างใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งาน พิมพ์ภาพ งานวาดภาพระบายสีได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย วาดภาพระบายสีโดยเลือกใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น แสดงความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่นด้วยการบรรยายลักษณะของภาพโดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักแสงเงา และอิทธิพลของวรรณะสีที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ ระบุ และอภิปราย เกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ เหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น แหล่งที่มา และความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงในท้องถิ่นความสำคัญในการอนุรักษ์และส่งเสริม วัฒนธรรมทางดนตรี บอกประโยคเพลงง่าย ๆ ความหมายของเนื้อหาในบทเพลง ทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น-ลงง่าย ๆ ของ ทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง อ่านและเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ขับร้องเพลงบันได เสียงที่เหมาะสมกับตนเอง จำแนกประเภทเสียงของเครื่องดนตรีใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ฝึก ปฏิบัติและใช้ภาษาท่า นาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางละครง่าย ๆ แสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร แสดงนาฏศิลป์ประเภทคู่และ หมู่ ชมการแสดงและเปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น ประวัติความเป็นมาของ นาฏศิลป์หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ ความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์คุณค่า และการสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ จำแนก วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออก ชื่นชม และเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีความนิยมที่เหมาะสม โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘ , ป.๔/๙

ศ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ศ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗

ศ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ศ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ศ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

รหัส ศ ๑๕๑๐๑

รายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ศึกษาจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์ วิธีการที่แตกต่างกัน วาดภาพโดยใช้ เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี ปั้นดินน้ำมันหรือดินเหนียวตามจินตนาการ จัดภาพในงาน ภาพพิมพ์ บอกปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และวิธีการปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้น ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้ หรือนิทรรศการ ศิลปะ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นองค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้อง และเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ อ่าน เขียนตัวโน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียง ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง ร้องเพลงไทย หรือเพลงสากล ที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่ายๆโดยใช้ประโยคเพลง แบบถาม - ตอบ ใช้ดนตรีประกอบกิจกรรมนาฏศิลป์ การสร้าง สรรค์เสียงประกอบการเล่าเรื่อง อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่างๆ คุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน องค์ประกอบของนาฏศิลป์ การแสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน โดยเน้น การใช้ภาษาท่านาฏศัพท์ ในการสื่อความหมายและการแสดงออก มีส่วนร่วมในการเขียนเค้าโครงหรือ บทละครสั้นๆ รวมถึงการแสดงนาฏศิลป์ที่บ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์ การแต่งกายด้วยชุดต่างๆที่ใช้ในการแสดงและบอกประโยชน์ที่ได้รับชมจากการแสดง

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ จำแนก วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก ซินชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีค่านิยม ที่เหมาะสมโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ศ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ศ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ศ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ศ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖

ศ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

รหัส ศ ๑๖๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ศึกษาสีคู่ตรงข้าม การใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ หลักการจัดขนาดสัดส่วน ความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ สร้างงานจากรูปแบบ ๒ มิติเป็น ๓ มิติ โดยใช้แสงเงา น้ำหนัก รูปและพื้นที่ว่าง ขนาด สัดส่วน ความสมดุล สีคู่ตรงข้าม สร้างแผนภาพ แผนผัง ภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลด บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนา วัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ บทเพลงที่ฟังโดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต

จำแนกประเภท และบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทย และเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ แสดงความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อดนตรี ทำนองจังหวะ การประสานเสียงและคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟังเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ จำแนกดนตรีที่มีมาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น อ่าน เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากลทำนองง่ายๆ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงต้นสดที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ สร้างการเคลื่อนไหว แสดงนาฏศิลป์และละครง่ายๆ โดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่ายๆ บรรยายความรู้สึกรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์การละครชมการแสดงอย่างสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ ระหว่างนาฏศิลป์และการละคร กับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และการละคร ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดง หรือการชมการแสดงนาฏศิลป์ และละคร

โดยใช้การฝึกปฏิบัติเปรียบเทียบ จำแนก วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีค่านิยมที่เหมาะสม โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗

ศ๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ศ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

ศ๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ศ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

ศ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

รหัส ศ๒๑๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเห็น คุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมสามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างงานทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของงาน ทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล บรรยายความแตกต่าง ความ คล้ายคลึงของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์โดยเน้นความ เป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุล วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นใกล้ไกลเป็น 3 มิติงานทัศนศิลป์ของชาติ และท้องถิ่นของแต่ละภาค ลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ระบุ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาค ต่างๆในประเทศไทย อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและสากล ในเรื่องเครื่องหมาย และสัญลักษณ์ทางดนตรีโน้ตบทเพลงไทย จังหวะสองชั้น โน้ตสากลในกุญแจซอลและฟา บันไดเสียงซีเมเจอร์ เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีในบทเพลงจากวัฒนธรรมต่างกันในเรื่องวิธีการขับร้อง เครื่องดนตรีที่ ใช้ ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีประกอบการร้อง เพลงพื้นบ้าน และเพลงปลุกใจ เพลงไทยเดิม เพลงประสานเสียง และเพลงประกอบการเต้นรำ จัดประเภทของวงดนตรีไทย วงดนตรีพื้นบ้าน และวงดนตรีสากล อธิบายบทบาท ความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์ของผู้ชมเกี่ยวกับการ ปฏิบัติของผู้แสดงและผู้ชม ประวัตินักแสดงที่ชื่นชอบ การพัฒนารูปแบบของการแสดงใช้นาฏยศัพท์ เกี่ยวกับภาษาท่า การตีบท ท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ระบุเบ็ดเตล็ด รำวงมาตรฐาน รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์นานาชาติ ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติกระบวนการพิจารณาคูณค่า กระบวนการสืบค้นข้อมูลมี ทักษะวิธีการทาง ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เกิดความซาบซึ้ง ในคุณค่าของวัฒนธรรมไทยเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่าง เป็นอิสระ มีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจาร์ณ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เข้าใจความสำคัญของดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลชื่นชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕ , ม.๑/๖

ศ๒.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕ , ม.๑/๖ , ม.๑/๗ , ม.๑/๘ , ม.๑/๙

ศ๓.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

รหัส ศ ๒๑๑๐๒ รายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างงานทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเรื่องราว ๓ มิติโดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนของเรื่องราวของงาน ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรืองานกราฟิกในการนำเสนอความคิด ข้อมูล ประเมินงานทัศนศิลป์และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนด เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความดัง-เบา แตกต่างกัน เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการฟังดนตรีแต่ละประเภทนำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบและอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพิจารณาคูณค่า กระบวนการสืบค้นข้อมูลใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง กำหนดบทบาท หน้าที่ของฝ่ายต่างๆในการจัดการแสดง ใช้เกณฑ์ง่ายๆที่กำหนดให้ในการพิจารณาคูณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียงการแสดงท่าและการเคลื่อนไหวบรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย โดยใช้กระบวนการปฏิบัติมีทักษะวิธีการทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างเป็นอิสระ มีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เข้าใจความสำคัญของดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ศ๒.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

ศ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

รหัส ศ ๒๒๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างงานทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลอภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบและแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกบรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปินวาดภาพเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่างๆ ระบุและบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล อ่าน เขียนร้องโน้ตไทยและสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี ร้องและเล่นเครื่องดนตรีเดี่ยวและรวมวง อารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อเพลงที่ฟัง ประเมินพัฒนาการทักษะทางด้านดนตรีของตนเองหลังจากการฝึกปฏิบัติ อาชีพต่างๆที่เกี่ยวกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง บทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่นๆกับการแสดง สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้อุปกรณ์ประกอบของนาฏศิลป์และการละคร วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยการใช้ภาษาศัพท์ หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดงโดยมีการเชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ และเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติกระบวนการพิจารณาคูณค่า กระบวนการสืบค้นข้อมูลมีทักษะวิธีการทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างเป็นอิสระ มีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เข้าใจความสำคัญของดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗

ศ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗

ศ๓.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

รหัส ศ ๒๒๑๐๒ รายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจน เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้เข้าใจ ถึงความสัมพันธ์ระหว่างงานทัศนศิลป์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและ เรื่องราวต่าง ๆ สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานวาด ภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร บรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่าง ประกอบ บรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบ ดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกันบรรยายบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ และเหตุการณ์ใน ประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย ระบุนหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติกระบวนการพิจารณาคุณค่า กระบวนการสืบค้นข้อมูล มีทักษะวิธีการ ทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เกิดความซาบซึ้ง ในคุณค่าของวัฒนธรรมไทยเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างเป็นอิสระ มี ประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เข้าใจความสำคัญของดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน แสดงออกทางดนตรี อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ศ๒.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

ศ๓.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

รหัส ศ ๒๓๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างงานทัศนศิลป์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลบรรยายสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุและหลักการออกแบบ เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์วิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ มีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท ผสมผสานวัสดุต่างๆ ในการสร้างสรรค์ทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น ร้องเพลงเล่นดนตรี เดี่ยวและรวมวงโดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออกและคุณภาพเสียง แต่งเพลงสั้นๆในจังหวะง่ายๆ อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเองเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัยระบุดังกล่าวของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมการแสดงอากัปกริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและการแสดง ใช้ความคิด รูปแบบการแสดง แปลความสื่อความผ่านการแสดง อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพิจารณาคุณค่า กระบวนการสืบค้นข้อมูลมีทักษะวิธีการทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เกิดความซาบซึ้ง ในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างเป็นอิสระ มีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เข้าใจความสำคัญของดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖ , ม.๓/๗ , ม.๓/๘

ศ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖ , ม.๓/๗

ศ๓.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖ , ม.๓/๗

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

รหัส ศ ๒๓๑๐๒ รายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต



ศึกษาความรู้ความเข้าใจและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนเห็น คุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างงานทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลสร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒ มิติและ ๓ มิติเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราวโดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบเนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่นหรือของศิลปิน สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้น ๆ เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทย และสากลอธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคล สังคม จัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ แสดงดนตรีในวาระต่างๆ บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัยลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีได้เป็นที่ยอมรับวิจารณ์เปรียบเทียบกับงานนาฏศิลป์ที่แตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ ร่วมจัดงานแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ นำเสนอแนวคิด เนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์เครื่องแต่งกาย นาฏศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์นาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติกระบวนการพิจารณาคุณค่า กระบวนการสืบค้นข้อมูลมีทักษะวิธีการทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เกิดความซาบซึ้ง ในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างเป็นอิสระ มีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เข้าใจความสำคัญของดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ม.๓/๙ , ม.๓/๑๐ , ม.๓/๑๑

ศ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ศ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ศ๓.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัส ง ๑๑๑๐๑

รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



อธิบายวิธีการแต่งกายการจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้บนโต๊ะ ตู้ ชั้น การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การแต่งกายด้วยตนเอง การใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร การใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช การใช้อุปกรณ์วัดระยะและตัดกระดาษ การพับกระดาษเป็นของเล่น บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลใกล้ตัว

ฝึกปฏิบัติใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร ใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช ใช้อุปกรณ์วัดระยะและตัดกระดาษ พับกระดาษเป็นของเล่น โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความกระตือรือร้นและตรงเวลาในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัส ง ๑๒๑๐๑

รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



อธิบายบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการกวาดบ้าน การล้างจาน การจัดวางเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การเก็บรองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียม และประกอบอาหาร การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

ฝึกปฏิบัติกวาดบ้าน ล้างจาน จัดวางเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า เก็บรองเท้า ช่วยครอบครัวเตรียมและประกอบอาหาร เพาะเมล็ด ดูแลแปลงเพาะกล้า ทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน ตลอดจนรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความประหยัดและปลอดภัยในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัส ง ๑๓๑๐๑

รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน การกรอกน้ำใส่ขวด การทำความสะอาดห้องเรียน การเลือกใช้เสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา การประกอบอาหาร การเก็บรักษาอาหาร การปลูกผักสวนครัวในภาชนะ การบำรุงรักษาของเล่น และซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ การค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งบอกวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ฝึกปฏิบัติทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน ทำความสะอาดรองเท้า ปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน กรอกน้ำใส่ขวด ทำความสะอาดห้องเรียน เลือกใช้เสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา ประกอบอาหาร เก็บรักษาอาหาร ปลูกผักสวนครัวในภาชนะ บำรุงรักษาของเล่นและซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว ประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ จัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัส ง ๑๔๑๐๑

รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



อธิบายเหตุผลในการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ การจัดกระเป๋านักเรียน การจัดตู้เสื้อผ้า การจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

ฝึกปฏิบัติดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว จัดโต๊ะเขียนหนังสือ จัดกระเป๋านักเรียน จัดตู้เสื้อผ้า ขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น ประกอบอาหารและเครื่องดื่ม ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ จัดเก็บเอกสารส่วนตัว ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาท ขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ในการทำงาน รู้จักใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป๔/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัส ง ๑๕๑๐๑

รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



อธิบายเหตุผลในการจัดห้องครัว การจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การจัดตู้เย็น การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซักเสื้อผ้า การตากเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การพับเสื้อผ้า การรีดเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว การเลือกซื้ออาหาร และเครื่องดื่ม การปลูกพืชในแปลง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

ฝึกปฏิบัติจัดห้องครัว จัดตู้อาหาร จัดโต๊ะอาหาร จัดตู้เย็น ทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม ซักเสื้อผ้า ตากเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า พับเสื้อผ้า รีดเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอยเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว เลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม ปลูกพืชในแปลง ซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ทำบัญชีครัวเรือน จัดเก็บเอกสารสำคัญ ดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน และระบุความแตกต่างของอาชีพโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหาการทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีความประณีตในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัส ง ๑๖๑๐๑

รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๔๐ คาบ/ปี



อภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะ และการชุน การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การเตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว การเลี้ยงปลาสวยงาม การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน การสร้างของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้แผนที่ความคิดและทักษะการสร้างชิ้นงาน การวางแผนในการเลือกอาชีพ การระบุนิยามรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

ฝึกปฏิบัติดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะและการชุน จัดอาหาร ให้สมาชิกในครอบครัว เตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว เลี้ยงปลาสวยงาม ติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน สร้างของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้แผนที่ความคิด และทักษะการสร้างชิ้นงาน โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันและการแสวงหาความรู้ วางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุนิยามรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัส ง ๒๑๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



ศึกษา สังเกต ฝึกฝน วิเคราะห์ขั้นตอนการวางแผนการทำงาน การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านและการจัดตกแต่งบ้าน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การเตรียม ประกอบ จัดแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรที่มีในท้องถิ่น การประดิษฐ์ ซ่อมแซม เครื่องมือเครื่องใช้ ประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากเศษวัสดุท้องถิ่น และแนวทางในการเลือกอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผน ใช้กระบวนการกลุ่มเป็นวิธีการทำงาน มีการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานที่ดี เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความประหยัด เห็นความสำคัญในการสร้างอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัส ง ๒๑๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



ศึกษา สังเกต ฝึกฝน และอธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ การตัดสินใจเลือกอาชีพ หลักการ คุณค่า ประโยชน์ของการเลือกอาชีพสุจริต ตลอดจนการเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การมีรายได้จากอาชีพ การเตรียมความพร้อม ความสำคัญของการสร้างอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ สามารถทำตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน กระบวนการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ เพื่อให้เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ มีคุณลักษณะที่ดีต่อการประกอบอาชีพเห็นคุณค่าของการทำงาน มีมารยาทในการทำงานนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวันได้ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและประกอบอาชีพสุจริต

รหัสตัวชีวิต

ง ๒.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชีวิต



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัส ง ๒๒๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า สังเกต สืบค้น และบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัดตกแต่ง ดูแลรักษาบ้านและสวน การจัดการผลผลิต การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่งและบริการเครื่องดื่มโดยใช้วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์ที่นิยมเลี้ยงในท้องถิ่น การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารใช้บริการกับหน่วยงานอื่น ๆ และการจัดประสบการณ์อาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์สร้างทางเลือก ประเมินทางเลือกให้เกิดทักษะการแสวงหาความรู้ นำไปสู่การเสริมสร้างอาชีพ ใ้เกิดความคิด ความเข้าใจสามารถถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำงานเห็นคุณค่าของการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นขั้นตอน และเพื่อให้มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ซึ่งเป็นคุณธรรมในการทำงานที่ทุกคนควรมี

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัส ง ๒๒๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



ศึกษา วิเคราะห์ สังเกต ฝึกฝน อธิบายกระบวนการเทคโนโลยีสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ที่ต้องอาศัยความรู้จากกลไก ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการแก้ปัญหาสนองความต้องการในงานที่ผลิต ที่ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ การเลือกใช้พลังงานหมุนเวียน และการเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และใช้กระบวนการเลือกอาชีพ เป็นการสร้างประสบการณ์อาชีพ เพื่อการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การหางาน การเตรียมความพร้อม เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ๔ ลักษณะ ความคิดริเริ่ม ความคล่องแคล่วในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการเทคโนโลยี กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ มีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนและเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัส ง ๒๓๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



ศึกษา สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตามกระบวนการทำงาน ทำงานเสร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ เช่น การซัก ตาก พับ เก็บเสื้อผ้า การใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม การเตรียม ประกอบอาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น ทักษะการจัดการ การจัดระบบงาน และระบบคนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ อธิบายระดับของเทคโนโลยีแบ่งตามความรู้ที่ใช้เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับพื้นฐานหรือพื้นฐาน ระดับกลางและระดับสูง

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเทคโนโลยี การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีทักษะการจัดการการทำงานอย่างมีระบบ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนและเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวันได้ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีต่อการเลือกใช้เทคโนโลยี

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัส ง ๒๓๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



ศึกษา สังเกต ฝึกฝน การทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แนวทางเข้าสู่อาชีพ คุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง อภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ การประเมินทางเลือก การประเมินทางเลือกอาชีพ ตามแนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน เกณฑ์การประเมิน

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีทักษะการจัดการการทำงานอย่างมีระบบ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนและเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวันได้ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๑๑๑๐๑

รายวิชา ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ศึกษาการใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้องภาษาท่าทางและบทสนทนาต่างๆในสถานการณ์ใกล้ตัวคำสั่งง่ายๆการอ่านออกเสียงตัวอักษร สระ พยัญชนะ ต้นคำและท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนักเบา การออกเสียงระดับเสียงสูง-ต่ำ การเลือกภาพตรงกับคำ กลุ่มคำ การพูดสนทนาโต้ตอบ ทักทายการพูดและขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง อาชีพ สถานที่ การจราจรและสภาพดินฟ้าอากาศ การพูดประโยคคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งในห้องเรียน การคำตอบคำถามจากบทอ่านหรือนิทาน การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาด้วยการพูดและการทำท่าทางประกอบบอกชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เพลง วันสำคัญตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความแตกต่างและความเหมือนของตัวอักษรภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟังพูดเกี่ยวกับสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการจากสื่อต่างๆ

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่านออกเสียง สะกดคำ ตอบคำถาม การทำท่าทาง ร้องเพลงและปฏิบัติตามคำสั่ง การนำเสนอข้อมูลและกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร มีเหตุผล มีวินัย รักความเป็นไทยเห็นคุณค่าและใช้ในภาษาในการสื่อสารอย่างเหมาะสม มีความขยันหมั่นเพียรทางการศึกษา ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๑๒๑๐๑

รายวิชา ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ศึกษาการใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ กลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ การเลือกภาพให้ตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำประโยคที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครั้ว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ สถานที่สำคัญต่างๆการตอบคำถามจากการฟังบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆที่มีภาพประกอบการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลด้วยการพูดโต้ตอบ การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง การพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง อาชีพ ทิศทางการคมนาคมและสิ่งแวดล้อมการบอกความสัมพันธ์ของภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาด้วยการพูดและแสดงท่าทางประกอบ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การอ่านออกเสียงและบอกความแตกต่างของตัวอักษรภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟัง การพูดภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและชุมชน การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน การปฏิบัติตามคำสั่งและการแสดงท่าทางประกอบ

เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา อย่างตั้งใจมีความเพียรพยายามในการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม ยอมรับและเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคลและเคารพในสิทธิศักดิ์ศรีของมนุษย์

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๑๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๔

ต ๒.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๑๓๑๐๑

รายวิชา ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ศึกษาการใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน การออกเสียง คำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การใช้พจนานุกรมการออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ และประโยคเดียวและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร คำสั่งและคำขอร้อง คำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ การให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อน คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองบุคคลใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ สิ่งของพูดและทำท่าทางประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟังในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

โดยใช้กระบวนการสื่อความทางภาษา การฟัง พูดอ่าน เขียน การปฏิบัติตามคำสั่งการแสดงท่าทางประกอบ การสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักความเป็นไทยมีความภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเองและวัฒนธรรมอื่น สามารถดำรงชีวิตในสังคมกับผู้อื่นได้

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ต ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

ต ๑.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ต ๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๑๔๑๐๑

รายวิชา ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๒๐ ชั่วโมง : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๒๐ คาบ/ปี



ศึกษาปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียงพยัญชนะต้นคำและท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ การออกเสียงตามระดับสูง-ต่ำในประโยค กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง พุดเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาต พุด / เขียนแสดงความต้องการของตนเองและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ พุด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว พุดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ พุดเขียนให้ข้อมูลต่างๆ ใกล้ตัว พุด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว พุดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นและนำเสนอด้วยการพุด / การเขียน ฟัง และพุด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พุด อ่าน เขียน การปฏิบัติตามคำสั่ง การแสดงท่าทางประกอบ ทักษะในการประยุกต์ใช้ภาษาเพื่อการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เพื่อให้เกิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และก่อให้เกิดคุณลักษณะในด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รวมทั้งให้มีสมรรถนะในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

รหัสตัวชี้วัด

ต. ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ต. ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ต. ๑.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ต. ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ต. ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ต. ๓.๑ ป.๔/๑

ต. ๔.๑ ป.๔/๑

ต. ๔.๒ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๑๕๑๐๑

รายวิชา ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๒๐ ชั่วโมง : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๒๐ คาบ/ปี



ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำในการทำกิจกรรม การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ประโยค ข้อความ เรื่องสั้น นิทาน บทกลอน รูปภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนผัง แผนภูมิ การใช้พจนานุกรม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ ท้ายคำ การเสียงเน้นหนักเบาในคำ กลุ่มคำ ประโยค การเว้นวรรค การบอกความเหมือนปลความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย การสนทนาและการเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวและเครื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พูดยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตอบคำถามและบอก ความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน เขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้นข้อมูลและข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ อาชีพ ประเพณีในชุมชนและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การอธิบายการเปรียบเทียบ การจำแนก การนำเสนอข้อมูลและกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตและการรู้จักแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ดำเนินชีวิต อย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีคุณธรรม มีวินัย รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ ขยันหมั่นเพียร อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ต ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ต ๑.๓ ป.๕/๑ , ป.๕/๒, ป.๕/๓

ต ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒, ป.๕/๓

ต ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ต ๓.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๒ ป.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๑๖๑๐๑

รายวิชา ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๒๐ ชั่วโมง : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๒๐ คาบ/ปี



ศึกษา ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ภาษาท่าทาง ฝึกทักษะทางภาษาในด้าน การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ นิทาน บทกลอน บอกความเหมือนความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย เลือกระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน นิทาน บทสนทนาและเรื่องเล่าพร้อมตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูด เขียนโต้ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลแสดงความรู้สึก และความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ครอบครัว เรื่องใกล้ตัว และสิ่งแวดล้อม พูด เขียนเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ เขียนภาพแผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณี เจ้าของภาษาของไทย ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการสื่อความ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การเปรียบเทียบ การรวบรวม การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและสังคม มีเจตคติที่ดีเห็นประโยชน์และเห็นคุณค่าในด้านการเรียนรู้ การทำงานได้อย่างเหมาะสม มีความรัก ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น มีการแบ่งปัน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบมุ่งมั่นในการทำงาน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา ดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี สามารถปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ต ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ต ๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ต ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ต ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ต ๓.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๒๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง อ่านออกเสียงข้อความ ประโยค นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรหัสหรือระบุชื่อที่ไม่ใช่ความเรียง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือและตอบรับการปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใช้ภาษาน้ำเสียง ท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือจำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการ ปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน ใช้ภาษา บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้

เพื่อให้เกิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๓ ,ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๔ ,ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑

ต ๒.๑ ม.๑/๑ ,ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๒๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



ศึกษาวิเคราะห์ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆหรือกิจกรรมต่างๆที่อยู่ใกล้ตัว วิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เทศกาลวันสำคัญ ประเพณีของเจ้าของภาษา วัฒนธรรม ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย รวบรวม สรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นจากแหล่งเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ใช้ภาษา ค้นคว้า บรรยาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒,ม.๑/๔
- ต ๑.๒ ม.๑/๑ ,ม.๑/๓ ,ม.๑/๔ ,ม.๑/๕
- ต ๑.๓ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓
- ต ๒.๑ ม.๑/๒ ,ม.๑/๓
- ต ๒.๒ ม.๑/๑ , ม ๑/๒
- ต ๓.๑ ม.๑/๑
- ต ๔.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๒๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



ศึกษา คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียน แสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม และประสบการณ์ใกล้ตัว การแสดงตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษา ค้นคว้า รวบรวมสรุป ข้อมูลและข้อเท็จจริง สามารถสื่อสารในสถานการณ์จริง และจำลองได้

โดยใช้กระบวนการ การเรียนภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสาร

เพื่อให้นักเรียนไม่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีวินัย ความสามารถในการสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิต การคิด และการใช้เทคโนโลยี มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ , ม.๒/๔

ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม ๒/๔

ต ๒.๑ ม.๒/๑

ต ๒.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



ศึกษา น้ำเสียง ท่าทาง ภาษาในการสื่อสาร ข้อมูล คำขอร้อง คำแนะนำ ข่าว บทความ บทอ่าน คำอธิบาย เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตารางที่ใช้การเปรียบเทียบ คำศัพท์โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม สุขภาพ และสภาพอากาศ เรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ตนเอง ประวัติความสำคัญของประเพณีต่างๆ สื่อ สิ่งพิมพ์ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง รวมทั้งวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการ การเรียนภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการปฏิบัติ การเผยแพร่ และ กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ทักษะคิดที่ต่อการเรียนภาษา ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพในการคิด การสื่อสาร ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน มีจิตสำนึกในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนภาษาตลอดจน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๒ , ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๒ ,ม.๒/๓,ม ๒/๔

ต ๒.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



ศึกษา วิเคราะห์ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำบรรยาย ภาษาท่าทาง ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน อ่านและออกเสียงคำ ข้อความและบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรม ประเพณี ความสัมพันธ์กับบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการสถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงความต้องการของตน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเสนอบริการ และการวางแผน นำเสนอความคิดรวบยอดจากบทเพลง บทกวี บทละคร ข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการ การเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร กระบวนการปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร ความอดทน รักการค้นคว้า สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความเพลิดเพลิน และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เป็นการประยุกต์ใช้ภาษาในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี อันหลากหลายของประชาคมโลก มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถถ่ายทอดความคิด และวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓ /๒ ,ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๒ ,ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๖๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ รวม ๖๐ คาบ/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต



ศึกษา วิเคราะห์ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำบรรยาย ภาษาท่าทาง ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน อ่านและออกเสียงคำ ข้อความและบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรม ประเพณี ความสัมพันธ์กับบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการสถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงความต้องการของตน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเสนอบริการ และการวางแผน นำเสนอความคิดรวบยอดจากบทเพลง บทกวี บทละคร ข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการ การเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร กระบวนการปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร ความอดทน รักการค้นคว้า สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความเพลิดเพลิน และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เป็นการประยุกต์ใช้ภาษาในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี อันหลากหลายของประชาคมโลก มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถถ่ายทอดความคิด และวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียน

มากยิ่งขึ้น

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๑๑๒๐๑

รายวิชา My First English

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ ชั่วโมง : จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ คาบ/ปี



ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง ประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา แสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ หาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำของร้องที่ฟัง
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๑๒๒๐๑

รายวิชา My First English

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ ชั่วโมง : จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ คาบ/ปี



ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษาการร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำของร้องที่ฟัง
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง
๕. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
๖. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๑๓๒๐๑

รายวิชา My First English

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ ชั่วโมง : จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์ รวม ๑๖๐ คาบ/ปี



ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน พูด เข้าใจหะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพตรงความหมาย บทสนทนา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ชื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำของร้องที่ฟัง
๒. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
๓. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ
๔. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง
๕. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
๖. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๗. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
๘. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย
๙. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๑๔๒๐๑

รายวิชา Intensive English

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมาย ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา พูด เขียนให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง สื่อสารระหว่างบุคคล ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น เครื่องแต่งกาย อาชีพ การซื้อของ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง
๕. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง
๖. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เครื่องแต่งกาย อาชีพ การซื้อของตามที่ฟังหรืออ่าน
๗. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
๘. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย
๙. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๑๕๒๐๑

รายวิชา Intensive English

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง บทสนทนา ประโยคตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ ประโยคพูด เขียนให้ข้อมูลได้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นง่าย ๆ โดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย การใช้ภาษาในการฟัง พูด ทำท่าประกอบอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำของร้องที่ฟัง
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง
๕. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
๖. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง
๗. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องกีฬา ศิลปะ ภูมิศาสตร์ ละครตามที่ฟังหรืออ่าน
๘. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๙. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๑๐. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๑๖๒๐๑

รายวิชา Intensive English

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำกลุ่มคำ บทอ่าน บทกลอนสั้น ๆ บทสนทนา ประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน ให้ข้อมูลได้ตอบเกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองที่ดี ทักษะการเอาตัวรอด การออกแบบวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำของร้องที่ฟัง
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือเรื่องที่อ่าน
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง
๕. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง
๖. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๗. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๒๑๒๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



ฝึกทักษะการใช้ภาษา การฟัง การพูด อ่าน สามารถสื่อสารและใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม อาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลรอบรู้และรอบคอบ ใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทตามสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาลต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาที่มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และสามารถใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง
๒. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่องโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในและนอกสถานศึกษา
๓. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตน การเสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่น และวางแผนในการเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๔. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบ เรื่องราวต่าง ๆ ใช้ชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ของตนเอง และสิ่งที่ตนสนใจ สร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ
๕. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผลโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ รวมทั้งแสดงหาวิธีการเรียนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับตนเอง
๖. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
๗. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๘. เห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
๙. เห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคม และอาชีพ
๑๐. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ กับบุคคล ภายในสถานศึกษาและชุมชน

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๒๑๒๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



ฝึกทักษะการใช้ภาษา การฟัง การพูด อ่านและการเขียน สามารถสื่อสารและอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านออกเสียง การสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม อาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลรอบรู้ และรอบคอบ ใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทตามสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาลต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อ เห็นคุณค่าของการใช้ภาษามีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในชีวิตจริง
๒. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่องโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในและนอกสถานศึกษา
๓. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตน การเสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่น และวางแผนในการเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๔. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบ เรื่องราวต่าง ๆ ใช้ชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ของตนเอง และสิ่งที่ตนสนใจ สร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ
๕. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผลโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ รวมทั้งแสดงหาวิธีการเรียนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับตนเอง
๖. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
๗. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวสั้น ๆ หรือกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์ทั่วไป
๘. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๙. เห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
๑๐. เห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคม และอาชีพ
๑๑. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ กับบุคคล ภายในสถานศึกษาและชุมชน

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๒๒๒๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



ฝึกทักษะการใช้ภาษา การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน สามารถสื่อสารและอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านออกเสียง การสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับงานบ้าน การทำอาหาร การซื้อของในร้านขายของ อาหารเพื่อสุขภาพ และการเล่นกีฬา ลมฟ้าอากาศ การเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติ และเทคโนโลยี

โดยใช้กระบวนการทางภาษา เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อ เห็นคุณค่าของการใช้ภาษามีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสื่อสารระหว่างบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงอย่างเหมาะสม
๒. อภิปรายและเปรียบเทียบเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
๓. ตอบรับ ปฏิเสธ ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
๔. พูดสื่อสารในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับอาหาร สุขภาพ การซื้อขาย กีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๒๒๒๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



ฝึกทักษะการใช้ภาษา การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน สามารถสื่อสารและอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านออกเสียง การสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับงานบ้าน การทำอาหาร การซื้อของในร้านขายของ อาหารเพื่อสุขภาพ และการเล่นกีฬา ลมฟ้าอากาศ การเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติ และเทคโนโลยี

โดยใช้กระบวนการทางภาษา เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อ เห็นคุณค่าของการใช้ภาษามีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสื่อสารระหว่างบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงอย่างเหมาะสม
๒. อภิปรายและเปรียบเทียบเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
๓. พูดแสดงความต้องการ เสนอแนะให้ความช่วยเหลือได้
๔. ตอบรับ ปฏิเสธ ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
๕. พูดสื่อสารในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับอาหาร สุขภาพ การซื้อขาย กีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๒๓๒๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบายบรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว กิจกรรมประจำวัน เหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลงเหตุการณ์ ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษาและฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนา การนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ มีวินัย เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ได้
๒. สรุปใจความสำคัญ บอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ได้
๓. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สภาพการณ์ต่าง ๆ และแสดงความต้องการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
๔. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๕. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยค การลำดับตามโครงสร้างของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๖. ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ นำเสนอประชาสัมพันธ์
๗. ใช้ภาษาสื่อสารในสภาพการณ์จริง สภาพการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ ๒๓๒๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบายบรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว กิจกรรมประจำวัน เหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลงเหตุการณ์ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษาและฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนา การนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูลการแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ มีวินัย เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ฟังประโยคและระบุทำเลที่ตั้งของสิ่งของได้
๒. พูด บรรยาย เกี่ยวกับทำเลที่ตั้งและพูดขอความช่วยเหลือได้
๓. ฟังประโยคแล้วระบุการกระทำได้
๔. พูดบรรยายเกี่ยวกับการกระทำและสนทนาโต้ตอบในการขอร้องได้
๕. ฟังข้อความแล้วระบุข้อมูลได้
๖. พูด ถาม ตอบเกี่ยวกับปริมาณอาหาร และสนทนาโต้ตอบในการซื้อของได้
๗. ฟังข้อความแล้วระบุเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตได้
๘. พูด ถาม ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และสนทนาโต้ตอบการแสดงความรู้สึก เห็นใจและสนใจ

ได้

รวมทั้งรวม ๘ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส จ ๑๑๒๐๑

รายวิชา ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



เรียนรู้และปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ และคำทักทายที่ใช้เป็นประจำในห้องเรียน บทสนทนา ทักทายและการกล่าวอำลา การแนะนำตนเอง เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนที่ตนเองใช้เป็นประจำเป็นภาษาจีนได้และยังบอกลักษณะ ประเภทของสีต่าง ๆ และคำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวสามารถนับและเขียนตัวเลขเป็นภาษาจีนได้ ตั้งแต่เลข ๐-๑๐ ได้ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการฝึกคิด ฝึกเขียน

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ รวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด เขียน มีความใฝ่เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถนับและเขียนตัวเลขเป็นภาษาจีน ตั้งแต่ ๐-๑๐ ได้อย่างถูกต้อง
๒. รู้คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนของตนเองและสิ่งของรอบ ๆ ตัวอย่างง่าย ๆ
๓. รู้คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว
๔. สามารถสนทนา ทักทายและกล่าวอำลาได้
๕. สามารถแนะนำชื่อ อายุของตนเองได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส จ ๑๒๒๐๑

รายวิชา ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



เรียนรู้เกี่ยวกับพินอิน การออกเสียงสระเดี่ยว การใส่วรรณยุกต์ การออกเสียงพยัญชนะและจำอักษรภาษาจีน ตามที่กำหนด การอ่านคำพ้องเสียง

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ รวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด เขียน มีความใฝ่เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะตามที่กำหนดให้ได้
๒. สามารถจำอักษรจีนที่กำหนดให้ได้
๓. สามารถร้องเพลงภาษาจีนตามที่กำหนดได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส จ ๑๓๒๐๑

รายวิชา ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในห้องเรียน รู้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ สัทอักษวจีน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับการทักทายและการอำลา การบอกรักคุณพ่อคุณแม่ การแนะนำตัวเอง คำที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์ตัวเลข ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของจีน เช่น เทศกาลไหว้พระจันทร์

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ รวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด เขียน มีความใฝ่เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะตามที่กำหนดให้ได้
๒. สามารถจำอักษรจีนที่กำหนดให้ได้
๓. สามารถแนะนำตัวเองเป็นภาษาจีนได้
๔. รู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของจีน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส จ ๑๔๒๐๑

รายวิชา ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวัน การบอกกิจกรรมในชีวิตประจำวัน รู้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ สัทอักษวจีน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับเวลา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของจีน เช่น เทศกาลไหว้พระจันทร์

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ รวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด เขียน มีความใฝ่เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะตามที่กำหนดให้ได้
๒. สามารถจำอักษรจีนที่กำหนดให้ได้
๓. สามารถใช้ภาษาจีนบอกกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
๔. สามารถบอกเวลาเป็นภาษาจีนได้
๕. รู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของจีน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส จ ๑๕๒๐๑

รายวิชา ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวัน รู้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ สัทอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับสัตว์และส่วนประกอบของสัตว์ คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร กับข้าว ผลไม้ คำศัพท์เกี่ยวกับเวลา ในกิจวัตรประจำวัน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของจีน เช่น เทศกาลไหว้พระจันทร์

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ รวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด เขียน มีความใฝ่เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะตามที่กำหนดให้ได้
๒. สามารถจำอักษรจีนที่กำหนดให้ได้
๓. สามารถใช้ภาษาจีนบอกเวลาในกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
๔. รู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ ลักษณะนาม คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร กับข้าว และผลไม้
๕. รู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของจีน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส จ ๑๖๒๐๑

รายวิชา ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง : จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ รวม ๘๐ คาบ/ปี



เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวัน รู้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ สัทอักษวจีน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับสัตว์และส่วนประกอบของสัตว์ คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร กับข้าว ผลไม้ บทสนทนาเกี่ยวกับการซื้อของในตลาด คำศัพท์เกี่ยวกับเวลาในกิจวัตรประจำวัน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของจีน เช่น เทศกาลไหว้พระจันทร์

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ รวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด เขียน มีความใฝ่เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะตามที่กำหนดให้ได้
๒. สามารถจำอักษรจีนที่กำหนดให้ได้
๓. สามารถใช้ภาษาจีนบอกเวลาในกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
๔. รู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ ลักษณะนาม คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร กับข้าว และผลไม้
๕. สามารถสนทนาเกี่ยวกับการซื้อของในตลาดได้
๖. รู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของจีน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส จ ๒๑๒๐๑ รายวิชา ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวัน รู้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ สัทอักษวจีน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับการทักทาย การกล่าวอำลา การขอบคุณ เรียนรู้เกี่ยวกับการสนทนาการสอบถามสารทุกข์สุขดิบ ชื่อนามสกุล อายุ การบอกอายุเป็นตัวเลข คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลต่าง ๆ การแนะนำตนเอง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของจีน เช่น เทศกาลไหว้พระจันทร์

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ รวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด เขียน มีความใฝ่เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะตามที่กำหนดให้ได้
๒. สามารถจำอักษรจีนที่กำหนดให้ได้
๓. สามารถใช้ภาษาจีนบอกเวลาในกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
๔. รู้คำศัพท์เกี่ยวกับการทักทาย การกล่าวอำลา การขอบคุณ
๕. สามารถสนทนาสอบถามอายุ ชื่อนามสกุล ได้
๖. รู้คำศัพท์เกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ
๗. รู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของจีน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส จ ๒๑๒๐๒ รายวิชา ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวัน รู้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ สัทอักษวจีน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับการทักทาย การกล่าวอำลา การขอบคุณ เรียนรู้เกี่ยวกับการสนทนาการสอบถามสารทุกข์สุขดิบ ชื่อนามสกุล อายุ การบอกอายุเป็นตัวเลข คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลต่าง ๆ การแนะนำตนเอง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของจีน เช่น เทศกาลไหว้พระจันทร์

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ รวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด เขียน มีความใฝ่เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะตามที่กำหนดให้ได้
๒. สามารถจำอักษรจีนที่กำหนดให้ได้
๓. สามารถใช้ภาษาจีนบอกเวลาในกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
๔. รู้คำศัพท์เกี่ยวกับการทักทาย การกล่าวอำลา การขอบคุณ
๕. สามารถสนทนาสอบถามอายุ ชื่อนามสกุล ได้
๖. รู้คำศัพท์เกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ
๗. รู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของจีน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส จ ๒๒๒๐๑ รายวิชา ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวัน รู้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ สัทอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับวันเดือนปี วันในสัปดาห์ คำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ การบอกอายุเป็นตัวเลข สนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับวัน การชอบผลไม้ อาหาร เช่น ช่วงเวลาในการทานอาหาร ผลไม้ที่ชอบ ฯลฯ

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ รวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด เขียน มีความใฝ่เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะตามที่กำหนดให้ได้
๒. สามารถจำอักษรจีนที่กำหนดให้ได้
๓. สามารถใช้ภาษาจีนบอกอายุ และวันเดือนปีได้
๔. รู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม ชนชาติ
๕. สามารถสนทนาสอบถามอายุ ชื่อนามสกุล ได้
๖. สามารถสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอาหารที่ชอบและวันในในแต่ละสัปดาห์ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส จ ๒๒๒๐๒ รายวิชา ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวัน รู้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ สัทอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับวันเดือนปี วันในสัปดาห์ คำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ การบอกอายุเป็นตัวเลข สนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับวัน การชอบผลไม้ อาหาร เช่น ช่วงเวลาในการทานอาหาร ผลไม้ที่ชอบ ฯลฯ

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ รวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด เขียน มีความใฝ่เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะตามที่กำหนดให้ได้
๒. สามารถจำอักษรจีนที่กำหนดให้ได้
๓. สามารถใช้ภาษาจีนบอกอายุ และวันเดือนปีได้
๔. รู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม ชนชาติ
๕. สามารถสนทนาสอบถามอายุ ชื่อนามสกุล ได้
๖. สามารถสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอาหารที่ชอบและวันในแต่ละสัปดาห์ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส จ ๒๓๒๐๑ รายวิชา ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวัน รู้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ สัทอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ลักษณะนาม การสนทนาเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง สามารถอ่านออกเสียงเรื่องสั้น ๆ ได้ เรียนรู้คำศัพท์และสนทนาเกี่ยวกับราคา การซื้อขาย การเดินทางและยานพาหนะ

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ รวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด เขียน มีความใฝ่เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะตามที่กำหนดให้ได้
๒. สามารถจำอักษรจีนที่กำหนดให้ได้
๓. สามารถใช้ภาษาจีนบอกลักษณะนามของสัตว์เลี้ยง
๔. รู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ราคาสินค้า การเดินทาง ยานพาหนะ
๕. สามารถสนทนาซื้อขายสินค้าได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส จ ๒๓๒๐๒ รายวิชา ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาค : จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ รวม ๒๐ คาบ/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต



เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวัน รู้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ สัทอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ลักษณะนาม การสนทนาเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง สามารถอ่านออกเสียงเรื่องสั้น ๆ ได้ เรียนรู้คำศัพท์และสนทนาเกี่ยวกับราคา การซื้อขาย การเดินทางและยานพาหนะ

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ รวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด เขียน มีความใฝ่เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะตามที่กำหนดให้ได้
๒. สามารถจำอักษรจีนที่กำหนดให้ได้
๓. สามารถใช้ภาษาจีนบอกลักษณะนามของสัตว์เลี้ยง
๔. รู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ราคาสินค้า การเดินทาง ยานพาหนะ
๕. สามารถสนทนาซื้อขายสินค้าได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

๘. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญคือการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ได้ดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้ทุกระดับชั้น ภาคเรียนละ ๒๐ ชั่วโมง

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจและธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อใช้ในการกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

๒. นำวิสัยทัศน์ของหลักสูตรโรงเรียนและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล รวมทั้งสำรวจข้อมูลความต้องการของชุมชน เพื่อนำไปกำหนดสาระและรายละเอียดของกิจกรรม

๓. กำหนดสัดส่วน แผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว ตามขอบข่ายทั้ง ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านการศึกษา	ด้านการทำงานและอาชีพ	ด้านชีวิตและสังคม
- เกิดการเรียนรู้ เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	- วางแผนการเรียน อาชีพ และการดำเนินชีวิต	- ปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๔. ครูกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายการเรียนการสอนและเลือกใช้กิจกรรมตามเอกสารการจัดกิจกรรมแนะแนว ได้ตามความเหมาะสม

๕. ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว วัดและประเมินผล และสรุปรายงาน

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกชั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ ไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเป็นไปตามข้อกำหนดของคณะลูกเสือแห่งชาติ

แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดยกำหนดหลักสูตรเป็น ๓ ประเภท คือ

- ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ทั้งนี้ มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือครบตามองค์ประกอบ ๗ ประการ คือ

- ๑) คำปฏิญาณและกฎ
- ๒) เรียนรู้จากการกระทำ
- ๓) ระบบหมู่
- ๔) การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน
- ๕) การศึกษาธรรมชาติ
- ๖) ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๗) การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่

การจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีของโรงเรียน กำหนดเงื่อนไขในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

๑) เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนละ ๒๐ ชั่วโมง

๒) การจัดกิจกรรม

- จัดให้มีการประชุมกองทุกครั้งตามขั้นตอนของระเบียบวิธีการลูกเสือ
- ผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง โดยครั้งหนึ่งให้อยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ๑ คืน
- จัดกิจกรรมพิธีการลูกเสือ เช่น พิธีเข้าประจำกอง พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม พิธีถวายราชสดุดี
- จัดกิจกรรมให้ลูกเสือ ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด โดยโรงเรียนจะแบ่งกิจกรรมเป็นชุมนุมตามระดับชั้นเรียน แบ่งเป็นภาคเรียนละ ๑๕ ชั่วโมง

แนวทางการจัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรม

- ๑) สสำรวจความสนใจของผู้เรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม/ชมรม

- ๒) ผู้เรียนจัดตั้งคณะกรรมการบริหารชุมนุม/ชมรมโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ดำเนินกิจกรรมชุมนุม/ชมรมตามระเบียบปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด
- ๓) ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร
- ๔) ผู้เรียนจะต้องปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน ชิ้นงาน คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๕) ครูที่ปรึกษากิจกรรมเป็นผู้ประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินผล

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ รักและเมตตา

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

- ๑) กิจกรรมที่สอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) โดยกำหนดไว้ตามโครงสร้างหลักสูตร
- ๒) กิจกรรมที่จัดในโอกาสต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ หรือกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน อาทิเช่น กิจกรรมดูแลความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน กิจกรรมอาสาจราจร กิจกรรมพี่สอนน้องอ่านหนังสือ เป็นต้น

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยกำหนดดังนี้

ระดับประถมศึกษา ๑ - ๖	เข้าร่วมกิจกรรมปีละ ๑๐ ชั่วโมง	รวม ๖๐ ชั่วโมง
ระดับมัธยมศึกษา ๑ - ๓	เข้าร่วมกิจกรรมปีละ ๑๕ ชั่วโมง	รวม ๔๕ ชั่วโมง

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๓ กิจกรรม มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละรายกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
๒. ผู้เรียนต้องได้รับการพิจารณาจากการปฏิบัติกิจกรรม ชิ้นงานและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม
๓. ผู้เรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานหรือชิ้นงานและคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในสมุดรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๖)
๔. ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยครูที่รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมทุกสิ้นภาคเรียน โดยพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน

๙. การจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้

โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์มีกระบวนการและวิธีการที่หลากหลายโดยผู้สอนคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญาและวิธีการเรียนรู้ ความสนใจและความสามารถของผู้เรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่องในแต่ละชั้นปี โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้แบบบูรณาการ การใช้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ การเรียนรู้คู่คุณธรรมและพยายามสอดแทรกกระบวนการต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งทางโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ได้จัดหลายลักษณะ เช่น

๑. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริงให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยได้ลงมือคิด วางแผนและปฏิบัติจริง บูรณาการคุณธรรมความรู้ในห้องเรียนกับสภาพแวดล้อมจริงรวมทั้งการเรียนรู้จากธรรมชาติและให้รู้สึกถึงการเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ

๒. จัดการเรียนรู้โดยเน้นการใช้สื่อที่หลากหลาย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน การศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน Internet เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๓. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติรายวิชาโดยเน้นกระบวนการคิด กระบวนการวิทยาศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติงานและกระบวนการสร้างนิสัย

การส่งเสริมการเรียนรู้

๑. พัฒนาการบุคลากรที่เกี่ยวข้องและมีส่วนร่วมในด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้

๑.๑ พัฒนาคณาจารย์ในสถานศึกษา ได้แก่ พัฒนาคณาจารย์ให้เข้าใจในเรื่องการแนะแนว การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามธรรมชาติรายวิชา การผลิตสื่อที่มีคุณค่าเหมาะสมกับผู้เรียนโดยการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมได้ในทุกกลุ่มสาระ

๑.๒ พัฒนาคณาจารย์นอกสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้รู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนในส่วนที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคลากรที่สำคัญของชาติ

๑.๓ ให้ความร่วมมือในด้านการจัด ประสาน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาและชุมชน เช่น กลุ่มเพื่อนครู กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มโรงเรียนในเครือคณะภคินีพระหฤทัยของพระเยซูเจ้าแห่งกรุงเทพฯและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

๑.๔ มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดสื่อการศึกษา การประเมินผลการเรียนการสอน การซ่อมเสริมและการพัฒนาเทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

๑.๕ จัดให้มีนิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยครูผู้สอนจะได้รับการนิเทศทั้งภายในหรือภายนอกภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และห้องสมุด

- ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทั้งสถานที่ บุคลากร เอกสาร
- ๒.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ฯลฯ
- ๒.๓ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับแนวการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ พัฒนาห้องสมุดและการจัดบริการห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพจัดหาหนังสือให้เพียงพอ นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจาก CD-ROM และระบบ INTERNET เข้ามาช่วยสนับสนุนการค้นคว้า

๓. ส่งเสริมพัฒนาด้านสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

- ๓.๑ สื่อที่ผลิตด้วยตนเอง เช่น บัตรคำ แผนภูมิ แผ่นภาพ
- ๓.๒ สื่อทางวิทยาศาสตร์ เช่น อุปกรณ์ประกอบการทดลอง อุปกรณ์ประกอบการสาธิต หุ่นจำลอง กล้องจุลทรรศน์ ฯลฯ
- ๓.๓ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น CD-ROM ช่วยการเรียนรู้, VDO ฯลฯ
- ๓.๔ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร
- ๓.๕ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน ได้แก่ วัด ห้องสมุดประชาชน โรงพยาบาล สถานที่ต่าง ๆ ชุมชน ฯลฯ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้
- ๓.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา ฯลฯ

๑๐. เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ได้กำหนดเกณฑ์การจบหลักสูตร โดยกำหนดตามระดับการศึกษา ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

- ๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์กำหนดระดับผลการเรียน ๘ ระดับ ของผู้เรียนเป็นระบบตัวเลข ที่สะท้อนมาตรฐาน โดยเปรียบเทียบดังตารางนี้

คะแนนร้อยละ	ระบบตัวเลข	ความหมายของผลการประเมิน
๘๐ - ๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	๓.๕	ดีมาก
๗๐ - ๗๔	๓	ดี
๖๕ - ๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี
๖๐ - ๖๔	๒	ปานกลาง
๕๕ - ๕๙	๑.๕	พอใช้
๕๐ - ๕๔	๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐ - ๔๙	๐	ต่ำกว่าเกณฑ์

๑.๓ การจบระดับประถมศึกษา

๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๔๐ ชั่วโมง (๘๔๐ x ๖) และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๒๔๐ ชั่วโมง (๔๐ x ๖)

๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ ผ่าน

๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ผ่าน

๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนดและมีผลการประเมิน ผ่าน ทุกกิจกรรม

๒. ระดับมัธยมศึกษา

๒.๑ การตัดสินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษามีการตัดสินในหลายลักษณะคือ การผ่านรายวิชากำหนดเป็นภาคเรียน การเลื่อนชั้นปีกำหนดเป็นปีการศึกษา และการจบระดับชั้นกำหนดเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีดังนี้

๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ รายวิชาที่จะนับหน่วยกิตได้ จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๑ ขึ้นไป โดยมีแนวทางการให้ระดับผลการเรียนดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระบบตัวเลข	ความหมายของผลการประเมิน
๘๐ - ๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	๓.๕	ดีมาก
๗๐ - ๗๔	๓	ดี
๖๕ - ๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี
๖๐ - ๖๔	๒	ปานกลาง
๕๕ - ๕๙	๑.๕	พอใช้
๕๐ - ๕๔	๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐ - ๔๙	๐	ต่ำกว่าเกณฑ์

๒.๓ การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ๑) ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- ๒) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับ ผ่าน
- ๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ผ่าน
- ๔) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๖๐ ชั่วโมง(ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง) และมีผลการประเมินผ่านทุกกิจกรรม



คำสั่งโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์

ที่ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ พ.ศ. ๒๕๖๔
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ ในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่

ลงชื่อ

(ซิสเตอร์ ดร.สมพิศ กัตถัญญ)

ผู้รับใบอนุญาต

