

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา - การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย - พระพุทธศาสนากับการพัฒนาตนและครอบครัว	1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยได้ 2. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยได้ 3. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อการพัฒนาตนเองและครอบครัวได้	จำ วิเคราะห์ วิเคราะห์	2 2 1
เรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง - พุทธประวัติ <ul style="list-style-type: none"> ♦ การประสูติ ♦ การพบเทวทูต ♦ การแสวงหาความรู้ ♦ การบำเพ็ญทุกรกิริยา 	4. วิเคราะห์ประวัติตั้งแต่การประสูติ การพบเทวทูต การแสวงหาความรู้และการบำเพ็ญทุกรกิริยาโดยมีเหตุผลประกอบได้ 5. บอกคุณธรรมจากพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาและแนวทางการนำไปใช้ได้	วิเคราะห์ เข้าใจ/ นำไปใช้	3 2
เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - อริยสัจ 4 <ul style="list-style-type: none"> ♦ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) <ul style="list-style-type: none"> ○ ชั้น 5 ธาตุ 4 ♦ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) <ul style="list-style-type: none"> ○ หลักกรรม อบายมุข 6 ♦ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) <ul style="list-style-type: none"> ○ สุข 2 (กายิก เจตสิก) คิหิสุข ♦ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) <ul style="list-style-type: none"> ไตรสิกขา กรรมฐาน 2 ปธาน 4 โภจณ 3 มงคล 38 (ไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ควรบูชา) 	6. อธิบายหลักธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 และนำไปพัฒนา/แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัวได้	เข้าใจ/ นำไปใช้	4

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต - ยี่แวงเสวติ ตาทีโส : คบคนเช่นใดเป็นคนเช่นนั้น - อดตนา โจทยุตตานัน : จงเตือนตน ด้วยตน - นิสมมกรรมเสโย : ใคร่ครวญก่อนทำจึงดี - ทูรวาสา ฆราทุกุขา : เรือนที่ครองไม่ดีนำทุกข์มาให้	7. อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตและบอกแนวทางการนำไปปฏิบัติได้	เข้าใจ/ นำไปใช้	2
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคมตามวิถี ประชาธิปไตย เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของเยาวชน ต่อสังคมและประเทศชาติ - บทบาทและหน้าที่ของเยาวชน ที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ - การปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ (ส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรม ทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรม- ชาติ รักษาสาธารณะประโยชน์) - การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิ และเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น - ผลที่ได้รับจากการเคารพสิทธิ และเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	8. อธิบายบทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติได้ 9. บอกแนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะได้ 10. บอกแนวทางการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิของ ตนเองและผู้อื่นได้ 11. บอกผลที่ได้รับจากการเคารพสิทธิของ ตนเองและผู้อื่นได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ	2 2 1 1
เรื่อง รัฐธรรมนูญกับการเมืองการ ปกครองของไทย - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - อำนาจอธิปไตย - แนวทางการปฏิบัติตนตาม บทบัญญัติในรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่	12. อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระ สำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันได้ 13. อธิบายการใช้อำนาจอธิปไตย 3 ฝ่ายได้ 14. ยกตัวอย่างการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยได้	จำ/เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล - กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคลที่สำคัญ - ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล	15. อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายการคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ได้	เข้าใจ	3
	16. บอกประโยชน์และปฏิบัติตามกฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคลได้	วิเคราะห์/ นำไปใช้	2
เรื่อง พฤติกรรมการบริโภค - การบริโภค - อุปสงค์ อุปทาน - ทรัพย์สินทางปัญญา	17. อธิบายหลักการในการบริโภคที่ดีและบอกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภคได้	เข้าใจ/ วิเคราะห์	1
	18. บอกผลดีและผลเสียของพฤติกรรมในการบริโภคของคนในสังคมได้	วิเคราะห์	1
	19. ยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เป็นไปตามกฎของอุปสงค์และอุปทานได้	เข้าใจ	2
	20. ยกตัวอย่างการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาได้	เข้าใจ	1
เรื่อง สถาบันการเงิน - ความหมายและความสำคัญของสถาบันการเงิน - ประเภทของสถาบันการเงิน - สถาบันการเงินที่สำคัญ - ธนาคารกลาง - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและสถาบันการเงิน	21. บอกความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีในระบบเศรษฐกิจได้	วิเคราะห์	1
	22. อธิบายประเภทของสถาบันการเงินต่างๆ ได้	เข้าใจ	2
	23. อธิบายบทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลางได้	เข้าใจ	1
	24. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและสถาบันการเงินได้	เข้าใจ/ วิเคราะห์	2
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง - หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชฯ - โครงการตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชฯ - หลักการเศรษฐกิจพอเพียง	25. บอกหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชฯ ได้	เข้าใจ	2
	26. อธิบายโครงการตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชฯ	เข้าใจ	1
	27. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้	นำไปใช้	2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<ul style="list-style-type: none"> - การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตของสังคม - การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตของนักเรียน - ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย 	28. บอกความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทยได้	วิเคราะห์	2
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา - การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน - ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม	1. อธิบายการเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้านได้ 2. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมได้	เข้าใจ วิเคราะห์	 2 2
เรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก - พุทธประวัติ (บทวิเคราะห์) ♦ ผจญมาร ♦ การตรัสรู้ ♦ การสั่งสอน	3. วิเคราะห์พุทธประวัติในช่วงการผจญมาร การตรัสรู้ และการสั่งสอนโดยมีเหตุผลประกอบได้	วิเคราะห์	2
เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - ธรรมคุณ - อริยสัจ 4 ♦ ทุกซ์ (ธรรมที่ควรรู้) ○ ชั้น 5 (อายตนะ) ♦ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ○ หลักกรรม สมบัติ 4 วิบัติ 4 อบายมุข 6 อกุศลกรรมบถ 10 ♦ นิโรธ ○ สุข 2 (สามีส นีรามิส)	4. นำหลักธรรมคุณ 6 ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ 5. อธิบายหลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ตามที่กำหนดให้ได้ 6. นำหลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ไปพัฒนา / แก้ปัญหาของชุมชนและสังคมได้	นำไปใช้ เข้าใจ นำไปใช้	 1 2 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<ul style="list-style-type: none"> ♦ มรรค <ul style="list-style-type: none"> ○ บุปผานิมีตของมัชฌิมา ปฏิบัติา ดรณธรรม 6 กุศลจิรัฎฐิติธรรม 4 กุศล-กรรมบถ 10 สติปัฏฐาน 4 มงคล 38 (ประพฤติธรรมเว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่ม น้ำเมา) 			
เรื่อง พระไตรปิฎกและพุทธ-ศาสนา สุภาษิต <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้าง และสาระสังเขปของ พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก - พุทธศาสนสุภาษิต <ul style="list-style-type: none"> ♦ สุโข ปุณฺณสุสอฺจจโย การสั่งสมบุญนำสุขมาให้ ♦ ปุชโก ลภเต ปุชฺชนทโก ปุณฺณทนฺนํ ผู้บูชาเขา ย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ให้เขา ย่อมได้รับการให้ตอบ ♦ กมฺมฺนา วตตตี โลโก สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม ♦ กลฺยาณการี กลฺยาณํปাপการี จ ปาปํ ทำดีได้ดี ทำชั่ว ได้ชั่ว 	7. อธิบายโครงสร้างและสาระสำคัญของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎกได้ 8. ปฏิบัติตนตามพุทธศาสนาสุภาษิตได้	เข้าใจ นำไปใช้	1 2
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม เรื่อง พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย <ul style="list-style-type: none"> - สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 	9. อธิบายสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้ 10. บอกคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้	เข้าใจ วิเคราะห์	2 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน - กระบวนการในการตรากฎหมาย - ผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมาย - ขั้นตอนการตรากฎหมาย - การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการตรากฎหมาย - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ♦ กฎหมายเกี่ยวกับความ- สามารถของผู้เยาว์ ♦ กฎหมายบัตรประจำตัว ประชาชน ♦ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัว เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตร บุญธรรม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและ ประเทศ ♦ กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ธรรมชาติ ♦ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร ♦ กฎหมายแรงงาน ♦ กฎหมายปกครอง	11. อธิบายขั้นตอนการตรากฎหมายได้ 12. อธิบายเกี่ยวกับผู้มีสิทธิ์เสนอร่างกฎหมายได้ 13. อธิบายการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ ตรากฎหมายได้ 14. ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและ ครอบครัวได้ 15. ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและ ประเทศได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	1 1 1 2 2
เรื่อง เหตุการณ์และการ- เปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบ การปกครองไทย - เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลง สำคัญของระบอบการปกครอง ของไทย - หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร เพื่อ นำมาวิเคราะห์	16. บอกผลกระทบของเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงทาง การเมืองการปกครองที่มีต่อสังคมไทยได้ 17. บอกแนวทางการเลือกข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การเมืองการปกครองของไทยในสังคมปัจจุบันได้	วิเคราะห์ นำไปใช้	2 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง สถาบันทางสังคม - บทบาท ความสำคัญและ ความสัมพันธ์ของสถาบันทาง สังคมเช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันทาง การเมืองการปกครอง	18. อธิบายความสำคัญของสถาบันต่างๆ ทางสังคมได้ 19. อธิบายความสัมพันธ์ของสถาบันต่างๆ ทางสังคมได้	วิเคราะห์ วิเคราะห์	2 1
เรื่อง วัฒนธรรมของไทยและ วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาค เอเชีย - วัฒนธรรมของประเทศและใน ภูมิภาคเอเชีย - ลักษณะของวัฒนธรรมไทย - ความคล้ายคลึงและความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับ วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาค เอเชีย	20. อธิบายลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของประเทศใน ภูมิภาคเอเชียได้ 21. บอกความคล้ายคลึงและความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียได้ 22. บอกปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างกันของประเทศในภูมิภาคเอเชียได้	เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์	2 1 1
เศรษฐศาสตร์ เรื่อง การออมและการลงทุน - ความสำคัญของการลงทุนและ การออมต่อระบบเศรษฐกิจ - การบริหารจัดการเงินออมและ การลงทุนภาคครัวเรือน - ปัจจัยของการลงทุนและการออม คือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัย อื่นๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต - ปัญหาของการลงทุนและการออม ในสังคมไทย	23. บอกความสำคัญของการออมและการลงทุนต่อ ระบบเศรษฐกิจได้ 24. อธิบายวิธีการบริหารจัดการเงินออมและการลงทุน ภาคครัวเรือนได้ 25. บอกปัญหาของการออมและการลงทุนในสังคมไทย ได้ 26. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม	วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์	1 1 1 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อเลือกตอบ
เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ - หลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ (หลักการใช้ทรัพยากร, หลักคุณธรรมของผู้ผลิต, หลักการเพิ่มมูลค่าในการผลิต) - ลักษณะของการผลิตสินค้าและบริการในแต่ละภูมิภาคของไทย - การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ	27. อธิบายหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพได้ 28. บอกลักษณะของการผลิตสินค้าและบริการในแต่ละท้องถิ่นได้ 29. อธิบายการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 1 1
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ - ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น	30. วิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นได้ 31. นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นได้	วิเคราะห์ นำไปใช้	1 1
เรื่อง การคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค	32. อธิบายกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ 33. บอกหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ 34. บอกแนวทางการปกป้องและคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภคได้	เข้าใจ จำ นำไปใช้	1 1 1
เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพาการแข่งขันทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย - ระบบเศรษฐกิจในภูมิภาค - การพึ่งพาและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในเอเชีย - สถานการณ์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ - ผลของการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ	35. อธิบายข้อดี / ข้อเสียของระบบเศรษฐกิจรูปแบบต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียได้ 36. อธิบายหลักการและผลกระทบของการพึ่งพาทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียได้ 37. อธิบายลักษณะการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้าได้	เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์	2 1 1
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา - การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศต่างๆ ทั่วโลก - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรคอารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก	1. อธิบายการเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลกได้ 2. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรคอารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก 3. สรุปพุทธประวัติในช่วงการแสดงปฐมเทศนา และโอวาทปาฏิโมกข์โดยมีเหตุผลประกอบได้	จำ วิเคราะห์ เข้าใจ/ วิเคราะห์	2 2 2
เรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก - สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ <ul style="list-style-type: none"> ♦ ปฐมเทศนา ♦ โอวาทปาฏิโมกข์ - พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ	4. อธิบายพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ ได้	จำ	2
เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - พระรัตนตรัย (สังฆคณ 9) - อริยสัจ <ul style="list-style-type: none"> ♦ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ชั้น 5 ไตรลักษณ์ ♦ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) หลักกรรม วัฏฏะ 3 ปปัญจธรรม 3 (ตัณหา มานะ ทิฏฐิ) ♦ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) อตถะ 3 ♦ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) มรรคมืองค์ 8 ปัญญา 3 สปัริสธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 10 อุบสกธรรม 3 มงคล 38 มีศิลปวิทยา พบสมณะ ฟังธรรมตามกาล สนทนาตามกาล - การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน	5. อธิบายสังฆคณ 9 และหลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ตามที่กำหนดได้ 6. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ที่กำหนดได้	เข้าใจ นำไปใช้	2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐกิจศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม เรื่อง กฎหมายแพ่งและอาญา - กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - กฎหมายอาญา	7. อธิบายลักษณะการกระทำความผิดทางอาญาและโทษทางอาญาได้	เข้าใจ	2
	8. อธิบายลักษณะการกระทำความผิดทางแพ่งและโทษทางแพ่งได้	เข้าใจ	2
เรื่อง สิทธิมนุษยชน - ความหมาย และความสำคัญของสิทธิมนุษยชน - การมีส่วนร่วมคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม	9. บอกความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้	เข้าใจ/ วิเคราะห์	1
	10. บอกแนวทางการมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนได้	นำไปใช้	1
เรื่อง วัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมสากล - วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย - วัฒนธรรมสากล	11. บอกแนวทางในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยได้	นำไปใช้	2
	12. บอกแนวทางในการเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสมได้	นำไปใช้	1
เรื่อง สังคมไทย - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในสังคมไทย - ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข - แนวทางความร่วมมือในการลดความขัดแย้งและสร้างความสมานฉันท์ - ปัจจัยส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข	13. ระบุปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในสังคมไทยได้	วิเคราะห์	1
	14. บอกแนวทางการร่วมมือในการลดความขัดแย้งและการสร้างความสมานฉันท์ได้	นำไปใช้	1
	15. บอกสาเหตุและเสนอแนวทางแก้ไขป้องกันปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นได้	วิเคราะห์/ นำไปใช้	1
	16. บอกแนวทางในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมไทยและสังคมโลกได้	นำไปใช้	1
เรื่อง การเมือง การปกครอง ในยุคปัจจุบัน - รูปแบบการปกครองในยุคปัจจุบัน - เปรียบเทียบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นที่ปกครองแบบประชาธิปไตย - รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	17. อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้อยู่ในโลกปัจจุบันได้	เข้าใจ	2
	18. เปรียบเทียบความแตกต่างและความคล้ายคลึงระหว่างการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้	วิเคราะห์	1
	19. อธิบายบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในมาตราที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐได้	เข้าใจ	1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
- ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย - แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย	20. บอกปัญหาและผลกระทบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยได้	วิเคราะห์	1
	21. บอกแนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทยได้	นำไปใช้	1
เศรษฐศาสตร์ เรื่อง กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ - ตลาดในระบบเศรษฐกิจ - อุปสงค์และอุปทาน - กลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ	22. บอกประเภทของตลาดในระบบเศรษฐกิจได้	จำ	2
	23. บอกความหมายและยกตัวอย่างอุปสงค์และอุปทานได้	จำ/เข้าใจ	2
	24. อธิบายความหมายและความสำคัญของกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจได้	เข้าใจ/ วิเคราะห์	2
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ - ความสัมพันธ์ของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	25. บอกความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนได้	วิเคราะห์	1
เรื่อง บทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ - บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล ♦ การผลิตสินค้าและบริการสาธารณะ ♦ การเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศ ♦ การแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา - ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย ♦ ภาวะเงินเฟ้อ ♦ ภาวะเงินฝืด ♦ ภาวะการว่างงาน	26. อธิบายบทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลได้	เข้าใจ	2
	27. อธิบายสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืดได้	วิเคราะห์	2
	28. บอกแนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงานในประเทศได้อย่างเหมาะสม	นำไปใช้	2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ - การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศของไทย ♦ สินค้าส่งออกของไทย สินค้านำเข้าของไทย ดุลการค้าของไทย ♦ การลงทุนจากต่างประเทศ (ทางตรง / ทางอ้อม) - การกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ - การลงทุนระหว่างประเทศของไทย	29. อธิบายการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศของไทยได้	เข้าใจ	2
	30. บอกสาเหตุ วิธีการและผลของการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศได้	วิเคราะห์	1
เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ - วัตถุประสงค์ บทบาทและความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ - ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ - องค์กรระหว่างประเทศ	31. อธิบายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้	เข้าใจ	1
	32. อธิบายลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจประเภทต่างๆ ได้	เข้าใจ	1
	33. อธิบายบทบาทของค์กรระหว่างประเทศได้	เข้าใจ	1
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ - ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลา - ช่วงเวลาและยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย - ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ จ.ศ./ม.ศ./ร.ศ./พ.ศ./ค.ศ. และ ฮ.ศ. - วิธีการเทียบศักราชต่างๆ และตัวอย่างการเทียบ - การแบ่ง ♦ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของไทยเช่น สมัยก่อนประวัติศาสตร์ / สมัยประวัติศาสตร์ / ยุคสมัยตามอาณาจักรโบราณ / ยุคสมัยตามราชธานี / ยุคสมัยรัชการ เป็นต้น - ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต	1. บอกความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ได้ 2. บอกที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทยเช่น จ.ศ./ม.ศ./ร.ศ./พ.ศ./ค.ศ. และ ฮ.ศ. ได้ 3. เทียบศักราชต่างๆ ได้ 4. อธิบายการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยได้ 5. บอกความสัมพันธ์ของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคตได้	วิเคราะห์ จำ นำไปใช้ เข้าใจ วิเคราะห์	1 2 2 2 1
เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ - ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน - ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง เช่น อนุสาวรีย์ในศิลาจารึกสมัยสุโขทัย เป็นต้น - นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทย (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์) และเหตุการณ์สำคัญในสมัยสุโขทัย	6. บอกความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ได้ 7. บอกความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ 8. ยกตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัยทั้งหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองได้ 9. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ในสมัยต่างๆ ได้ (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา)	จำ/ วิเคราะห์ วิเคราะห์ เข้าใจ นำไปใช้	2 1 2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านต่างๆ - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	10. บอกความสัมพันธ์ของที่ตั้งและลักษณะทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อการพัฒนาการของภูมิภาคได้	จำ/เข้าใจ	3
	11. อธิบายพัฒนาการด้านต่างๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	เข้าใจ	4
	12. อธิบายพัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลมาจากการรวมกลุ่มอาเซียนได้	เข้าใจ	2
เรื่อง แหล่งอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ความหมายและความสำคัญของแหล่งอารยธรรม - แหล่งอารยธรรมที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก - แหล่งอารยธรรมที่ยังไม่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก - อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีผลต่อการพัฒนาการของไทยในปัจจุบัน	13. บอกความหมายและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมได้	จำ/ วิเคราะห์	1
	14. ระบุแหล่งอารยธรรมและแหล่งมรดกโลกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	จำ	2
	15. อธิบายความสำคัญของแหล่งอารยธรรมและแหล่งมรดกโลกที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	วิเคราะห์	2
	16. อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีผลต่อการพัฒนาการของไทยในปัจจุบันได้	วิเคราะห์	1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<p>เรื่อง ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <p>● การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <p>- วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ อย่างง่ายๆ เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำหรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุช่วงระยะเวลา รูปลักษณะของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น</p> <p>- ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง หรือหลักฐานสมัยอยุธยา</p> <p>- ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ในสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น ข้อความบางตอนในพระราชพงศาวดารอยุธยา/จดหมายเหตุชาวต่างชาติ</p> <p>- ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี</p> <p>- การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <p>- ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความทางประวัติศาสตร์</p>	<p>1. บอกวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างง่ายได้</p> <p>2. บอกความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทางประวัติศาสตร์ได้</p> <p>3. ตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยา และธนบุรีได้</p> <p>4. แยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็นจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้</p> <p>5. ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีความน่าเชื่อถือได้</p>	<p>นำไปใช้</p> <p>วิเคราะห์</p> <p>เข้าใจ</p> <p>วิเคราะห์</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการของทวีปเอเชีย <ul style="list-style-type: none"> • เอเชียตะวันออก • เอเชียใต้ • เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ • เอเชียกลาง - ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อพัฒนาการ การตั้งถิ่นฐานของประชากรในภูมิภาค โดยสังเขป - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)	6. บอกที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียที่มีผลต่อพัฒนาการ การตั้งถิ่นฐานของประชากรในภูมิภาคได้ 7. อธิบายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียได้ - เอเชียตะวันออก - เอเชียใต้ - เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ - เอเชียกลาง	วิเคราะห์ วิเคราะห์	3
			3
			3
			3
			3
เรื่อง แหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชีย <ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย - อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน 	8. ระบุที่ตั้งของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลก ในภูมิภาคเอเชียได้ 9. อธิบายความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกที่มีต่อภูมิภาคเอเชียได้ 10. อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบันได้	เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์	2
			1
			2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์กับการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ - ความสำคัญของการวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้ - วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ - นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน	1. บอกความสำคัญของการวิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้ 2. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ 3. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นได้	วิเคราะห์ วิเคราะห์ นำไปใช้	1 2 2
เรื่อง ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) โดยสังเขป - อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	4. อธิบายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ของโลกโดยสังเขปได้ - ทวีปยุโรป - ทวีปอเมริกาเหนือ - ทวีปอเมริกาใต้ - ทวีปแอฟริกา - ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 5. อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกในภูมิภาคต่างๆ ที่มีผลต่อสังคมโลกได้	เข้าใจ เข้าใจ	3 3 3 3 3 3
เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน - ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 สงครามเย็น - ความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศต่างๆ	6. อธิบายสภาพและผลของเหตุการณ์ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ได้ 7. อธิบายบทบาทขององค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศได้	เข้าใจ เข้าใจ	5 2
รวม			30