

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 ตัวเรา			
1.1 อวัยวะภายนอกและภายใน	1. เรียกชื่ออวัยวะภายในและภายนอกได้ 2. บอกหน้าที่ของอวัยวะภายในได้ 3. บอกหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้ 4. อธิบายวิธีการดูแลรักษาอวัยวะได้	จำ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2 2
หน่วยที่ 2 พืชและสัตว์ในท้องถิ่น			
2.1 โครงสร้างภายนอกของพืช	5. เรียกชื่อพืชได้ถูกต้อง 6. เรียกชื่อสัตว์ได้ถูกต้อง	จำ จำ	1 1
2.2 โครงสร้างภายนอกของสัตว์	7. อธิบายหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชได้ 8. จำแนกพืชดอกและพืชผลได้ 9. จำแนกประเภทของผลได้ 10. จำแนกลักษณะของลำต้นพืชได้ 11. อธิบายหน้าที่ของอวัยวะภายนอกของสัตว์ได้ 12. แยกประเภทของสัตว์ตามที่อยู่อาศัยได้ 13. จำแนกประเภทของสัตว์ตามลักษณะของผิวหนังได้ 14. จำแนกประเภทของสัตว์ตามลักษณะของเท้าได้ 15. บอกได้ว่าภาพที่กำหนดให้เป็นอวัยวะของสัตว์ชนิดใด 16. เลือกอาหารของสัตว์ในท้องถิ่นได้ 17. ระบุที่อยู่อาศัยของสัตว์ในท้องถิ่นได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ จำ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 ตัวเรา พืชและสัตว์ บทที่ 1 ตัวเรา - อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะ - การดูแลรักษาอวัยวะ บทที่ 2 พืชและสัตว์น่ารู้ - โครงสร้างภายนอกของพืช - โครงสร้างภายนอกของสัตว์	1. อธิบายเกี่ยวกับการทำหน้าที่ร่วมกันของแต่ละส่วนของร่างกายในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้	นำไปใช้	7
	2. จัดกลุ่มของพืชโดยใช้ลักษณะของโครงสร้างภายนอกเป็นเกณฑ์ได้	เข้าใจ	7
	3. จัดกลุ่มของสัตว์โดยใช้ลักษณะของโครงสร้างภายนอกเป็นเกณฑ์ได้	เข้าใจ	7
หน่วยที่ 2 พืชและสัตว์ในท้องถิ่น บทที่ 1 พืชและสัตว์ในบริเวณต่างๆ - สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อพืชและสัตว์	4. ทำการทดลองเพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ได้	เข้าใจ	9
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์			
1. วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ตั้งคำถาม - คาดคะเนคำตอบ - รวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - สรุปผล	1. จับคู่ความสัมพันธ์ระหว่างสถานการณ์กับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ได้	เข้าใจ	5
2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ <u>ขั้นพื้นฐาน</u> - ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนกประเภท - ทักษะการวัด - ทักษะการใช้จำนวน - ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล - ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล - ทักษะการหาความสัมพันธ์ของสเปซกับเวลา - ทักษะการพยากรณ์ <u>ขั้นสูงหรือขั้นผสม</u> - ทักษะการตั้งสมมติฐาน - ทักษะการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ - ทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร - ทักษะการทดลอง - ทักษะการตีความหมายข้อมูลและการลงข้อสรุป - ทักษะการสร้างแบบจำลอง	2. จับคู่ความสัมพันธ์ระหว่างสถานการณ์กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้	เข้าใจ	5

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 2 สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา			
1. สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	3. บอกชื่อสิ่งมีชีวิตได้	เข้าใจ	2
- ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	4. บอกชื่อสิ่งไม่มีชีวิตได้	เข้าใจ	2
	5. อธิบายลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตได้	เข้าใจ	2
	6. อธิบายลักษณะสำคัญของสิ่งไม่มีชีวิตได้	เข้าใจ	2
หน่วยที่ 3 เรียนรู้ชีวิตพืช			
1. ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืช	7. จับคู่ปัจจัยที่ส่งผลต่อลักษณะหรืออาการของพืช	เข้าใจ	1
- แสง	8. เลือกแหล่งหรือสถานที่ในการปลูกต้นไม้ได้อย่างเหมาะสม	นำไปใช้	1
- น้ำ	9. บอกสิ่งจำเป็นในการสร้างอาหารของพืชได้	เข้าใจ	1
- อากาศ	10. บอกชื่อธาตุอาหารที่จำเป็นสำหรับพืชได้	เข้าใจ	2
- ธาตุอาหาร	11. แยกประเภทระหว่างพืชดอก พืชใบและพืชผลได้	เข้าใจ	2
2. พืชดอก	12. เรียกชื่อส่วนประกอบของพืชดอกได้	เข้าใจ	1
- วัฏจักรชีวิตของพืชดอก	13. อธิบายการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอกได้	เข้าใจ	1
	14. ยกตัวอย่างพืชดอกที่ขยายพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศได้	เข้าใจ	1
	15. ยกตัวอย่างพืชใบเลี้ยงเดี่ยว ใบเลี้ยงคู่ได้	เข้าใจ	2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 การสืบเสาะหาความรู้ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทาง- วิทยาศาสตร์	1. เลือกใช้เครื่องมือในการวัดค่าของสิ่ง ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 2. ตีความหมายข้อมูลและหาข้อสรุปจากสิ่ง ที่กำหนดให้ได้ 3. บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกต ได้	นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2
หน่วยที่ 2 สิ่งแวดล้อมรอบตัว เรา บทที่ 1 สิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต - ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต	4. จำแนกหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ โดยใช้ เกณฑ์ที่เหมาะสมได้ 5. จำแนกหมวดหมู่ลักษณะของสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิตตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ 6. อธิบายความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิตได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	5 5 5
หน่วยที่ 3 เรียนรู้ชีวิตพืช บทที่ 1 การดำรงชีวิตของพืช - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการ- ดำรงชีวิตของพืช บทที่ 2 ศึกษาชีวิตของพืชดอก - วัฏจักรชีวิตของพืชดอก	7. ทำการทดลองเพื่อหาปัจจัยที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิตของพืชได้ 8. อธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกได้	นำไปใช้ เข้าใจ	4 5
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1.กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. เลือกสถานการณ์ให้สอดคล้องกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ได้	นำไปใช้	1	
	2. เลือกสถานการณ์ให้สอดคล้องกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้	นำไปใช้	1	
	3. บอกลักษณะสำคัญของนักวิทยาศาสตร์ได้	เข้าใจ	1	
หน่วยที่ 2 ชีวิตของมนุษย์และสัตว์ 1.ปัจจัยในการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ 2.วัฏจักรชีวิตของสัตว์ - วัฏจักรชีวิตของสัตว์	4. ลำดับความสำคัญต่อสิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ได้	เข้าใจ	2	
	5. ระบุสารอาหารสำคัญที่พบในอาหารแต่ละชนิดได้	เข้าใจ	2	
	6. เลือกรับประทานอาหารให้สอดคล้องกับความต้องการของร่างกายได้	นำไปใช้	2	
	7. ระบุประโยชน์ของน้ำต่อการดำรงชีวิตได้	เข้าใจ	2	
	8. บอกชื่อโรคที่เกิดกับคนหรือสัตว์ที่ขาดปัจจัยบางอย่างในการดำรงชีวิตได้	เข้าใจ	2	
	9. ระบุส่วนประกอบของอากาศที่มีความสำคัญต่อร่างกาย	เข้าใจ	2	
	10. เลือกอาหารให้สัตว์ได้ถูกต้อง	เข้าใจ	2	
	11. ระบุอาการของคนและสัตว์ที่ขาดปัจจัยในการดำรงชีวิตได้	นำไปใช้	1	
	12. อธิบายวัฏจักรชีวิตของสัตว์ชนิดต่าง ๆ ได้	เข้าใจ	1	
	13. บอกวิธีดูแลตนเองหรือดูแลสัตว์ ถ้าขาดปัจจัยในการดำรงชีวิตได้	เข้าใจ	1	
	หน่วยที่ 3 วัสดุнау 1.การประกอบวัตถุและการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ - การประกอบวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนย่อย - การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ	14. บอกคุณสมบัติของวัตถุที่เกิดจากการนำชิ้นส่วนย่อยๆ ที่สามารถแยกออกจากกันหรือประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้	เข้าใจ	2
		15. อธิบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลงได้	นำไปใช้	2
		16. บอกผลจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลงได้	เข้าใจ	2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 4 แรงและการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ			
1. แรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ	17. ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุได้	เข้าใจ	2
- แรงและผลการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ	18. บอกความแตกต่างของคำว่าแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส พร้อมทั้งยกตัวอย่างได้	นำไปใช้	2
- แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส	19. บอกคุณสมบัติของแรงแม่เหล็กและการใช้ประโยชน์ได้	นำไปใช้	2
2. แรงแม่เหล็ก			
- แม่เหล็ก			
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. บอกความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของวัตถุกับเวลาได้	นำไปใช้	2
หน่วยที่ 2 ชีวิตของมนุษย์และสัตว์ บทที่ 1 ปัจจัยในการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ บทที่ 2 วัฏจักรชีวิตของสัตว์ - วัฏจักรชีวิตของสัตว์	2. ทดลองและอธิบายถึงสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ได้ 3. ทดลองและสรุปเกี่ยวกับอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ได้ 4. อธิบายเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของสัตว์ชนิดต่าง ๆ ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	4 3 4
หน่วยที่ 3 วัสดุнау บทที่ 1 การประกอบวัตถุและการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ - การประกอบวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนย่อย - การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ	5. สร้างวัตถุใหม่จากชิ้นส่วนย่อยที่กำหนดให้ได้ 6. ระบุชิ้นส่วนย่อยจากวัตถุที่กำหนดให้ได้ 7. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับความร้อน ความเย็นที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของวัสดุได้	นำไปใช้ เข้าใจ นำไปใช้	3 3 3
หน่วยที่ 4 แรงและการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ บทที่ 1 แรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ - แรงและผลการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ - แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส บทที่ 2 แรงแม่เหล็ก - แม่เหล็ก	8. ทดลองและสรุปเกี่ยวกับผลลัพธ์ของการเคลื่อนที่ของวัตถุได้ 9. ทดลองและสรุปเกี่ยวกับแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสได้ 10. ทดลองเกี่ยวกับแรงแม่เหล็กได้	นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้	2 3 3
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต บทที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต - การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต - ความหลากหลายของพืช - ความหลากหลายของสัตว์ บทที่ 2 หน้าที่ของส่วนต่างๆของพืช - หน้าที่ของส่วนต่างๆของพืช	1. บอกความแตกต่างลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตได้ 2. ระบุลักษณะของกลุ่มสิ่งมีชีวิตและกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ได้ 3. บอกลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังแต่ละกลุ่มได้ 4. จำแนกประเภทของพืชโดยใช้ดอกเป็นเกณฑ์ได้ 5. ระบุส่วนประกอบของพืชดอกและไม่มีดอกได้ 6. บอกหน้าที่และความแตกต่างของส่วนประกอบของพืชได้ 7. อธิบายความสำคัญและขั้นตอนในการสืบพันธุ์ของพืชมีดอกและไม่มีดอกได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	3 4 5 4 3 5 4
หน่วยที่ 2 แรงแม่เหล็กของโลกและตัวกลางของแสง บทที่ 1 แรงแม่เหล็กของโลก - แรงแม่เหล็กของโลก บทที่ 2 ตัวกลางของแสง - ตัวกลางของแสง	8. ยกตัวอย่างแรงแม่เหล็กของโลกที่กระทำต่อวัตถุในชีวิตประจำวันได้ 9. บอกความหมายและระบุความแตกต่างระหว่างมวลกับวัตถุได้ 10. จำแนกวัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส โปร่งแสง และทึบแสงได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	4 4 4
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต บทที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต - การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต - ความหลากหลายของพืช - ความหลากหลายของสัตว์ บทที่ 2 หน้าที่ของส่วนต่างๆของพืช - หน้าที่ของส่วนต่างๆ ของพืช	1. เปรียบเทียบและอธิบายความสำคัญของกลุ่มสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตได้	วิเคราะห์	5
	2. จำแนกประเภทของสัตว์โดยใช้กระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ได้	เข้าใจ	5
	3. ทดลองและอธิบายการสร้างอาหารของพืชได้	เข้าใจ	5
หน่วยที่ 2 แรงแม่เหล็กของโลกและตัวกลางของแสง บทที่ 1 แรงแม่เหล็กของโลก - แรงแม่เหล็กของโลก บทที่ 2 ตัวกลางของแสง - ตัวกลางของแสง	4. ทดลองและอธิบายผลของแรงแม่เหล็กของโลกเมื่อกระทำต่อวัตถุได้	เข้าใจ	5
	5. เปรียบเทียบน้ำหนักของวัตถุกับมวลของวัตถุโดยใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดได้	นำไปใช้	4
	6. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับวัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส โปร่งแสงและทึบแสงและการใช้ประโยชน์ได้	เข้าใจ	6
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. เลือกรูปแบบในการเสนอข้อมูลที่เหมาะสมได้	นำไปใช้	1
	2. บรรยายลักษณะของวัตถุด้วยข้อความที่เหมาะสม กะทัดรัดและสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย	นำไปใช้	1
	3. เลือกสถานการณ์ที่สอดคล้องกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้	เข้าใจ	1
หน่วยที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม บทที่ 1 ชีวิตสัมพันธ์ - โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ - ความสัมพันธ์ในสิ่งแวดล้อม - การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม บทที่ 2 ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต - การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต	4. ยกตัวอย่างเกี่ยวกับการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม	เข้าใจ	3
	5. อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตในสิ่งแวดล้อมได้	เข้าใจ	4
	6. อธิบายบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหารได้	เข้าใจ	3
	7. บอกความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้	นำไปใช้	1
	8. บอกลักษณะทางพันธุกรรมของคน สัตว์ พืชได้	เข้าใจ	4
	9. เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้	เข้าใจ	2
	10. เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันกับแรงที่กระทำต่อวัตถุได้	เข้าใจ	2
	11. อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่อยู่นิ่งได้	เข้าใจ	3
หน่วยที่ 3 แรงแรงในชีวิตประจำวัน บทที่ 1 แรงลัพธ์ - แรงลัพธ์ บทที่ 2 แรงเสียดทาน - แรงเสียดทาน	12. อธิบายวิธีการใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุได้	เข้าใจ	2
	13. ระบุแรงเสียดทานที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุได้	เข้าใจ	3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
บทที่ 4 พลังงานเสียง บทที่ 1 เสียงรอบตัวเรา - การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง - ลักษณะของเสียง - อันตรายจากมลพิษทางเสียง	14. อธิบายการเกิดเสียงสูง – ต่ำได้	เข้าใจ	2
	15. อธิบายการเกิดเสียงดัง – ค่อยได้	เข้าใจ	2
	16. อธิบายการเคลื่อนที่ของเสียงผ่านตัวกลางชนิดต่าง ๆ ได้	เข้าใจ	2
	17. อธิบายและยกตัวอย่างระดับเสียงและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดระดับเสียงได้	เข้าใจ	2
	18. ระบุเสียงที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อหูและวิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดจากเสียงได้	เข้าใจ	2
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. ออกแบบและประยุกต์การเสนอข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่เข้าใจง่ายได้	เข้าใจ	1
หน่วยที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม บทที่ 1 ชีวิตสัมพันธ์ - โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ - ความสัมพันธ์ในสิ่งแวดล้อม - การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม บทที่ 2 ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต - การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต	2. อธิบายและยกตัวอย่างความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในรูปแบบต่างๆ ได้ 3. ยกตัวอย่างโซ่อาหาร/สายใยอาหารได้ 4. เขียนแผนภาพแสดงการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมสิ่งมีชีวิตได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	4 4 4
หน่วยที่ 3 แรงแรงในชีวิตประจำวัน บทที่ 1 แรงแล้วย - แรงแล้วย บทที่ 2 แรงแเสียดทาน - แรงแเสียดทาน	5. ทดลองและใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงแรงที่กระทำต่อวัตถุได้ 6. เขียนแผนภาพแสดงแรงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงแล้วยที่กระทำต่อวัตถุได้ 7. เขียนแผนภาพแสดงแรงแเสียดทานและแรงแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุได้ 8. เขียนแผนภาพการหาแรงแล้วยและแรงแรงที่กระทำต่อวัตถุได้ 9. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับแรงแเสียดทานที่เกิดขึ้นระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุได้	นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2 2 3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
บทที่ 4 พลังงานเสียง บทที่ 1 เสียงรอบตัวเรา - การได้ยินเสียงผ่าน ตัวกลาง - ลักษณะของเสียง - อันตรายจากมลพิษ ทางเสียง	10. ทดลองและอธิบายลักษณะการเกิดเสียงสูง - เสียงต่ำได้	เข้าใจ	2
	11. ทดลองและอธิบายลักษณะการเกิดเสียงดัง เสียงค่อยได้	เข้าใจ	2
	12. นำเสนอแนวคิดในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียงได้	นำไปใช้	2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 วิทยาศาสตร์น่ารู้ บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. สามารถเลือกรูปแบบและอธิบายรูปแบบในการเสนอข้อมูลที่เหมาะสมได้	นำไปใช้	1
	2. สามารถบรรยายลักษณะของวัตถุด้วยข้อความที่เหมาะสม กะทัดรัดและสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย	นำไปใช้	1
	3. เลือกสถานการณ์ที่สอดคล้องกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้	เข้าใจ	2
หน่วยที่ 2 ร่างกายของเรา บทที่ 1 สารอาหารกับการเจริญเติบโต - การเจริญเติบโตของร่างกาย - สารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย - สัดส่วนอาหารและพลังงานที่ร่างกายต้องการ บทที่ 2 ระบบย่อยอาหาร - ระบบย่อยอาหาร	4. บอกชนิดของสารอาหารจากอาหารที่รับประทานได้	จำ	3
	5. บอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่รับประทานได้	เข้าใจ	3
	6. บอกแนวทางในการรับประทานอาหารให้ได้รับสารอาหารครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยได้	นำไปใช้	3
	7. บอกชื่อและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารได้	จำ	3
	8. อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหารได้	เข้าใจ	3
	9. บอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติได้	นำไปใช้	3
หน่วยที่ 3 แรงแม่เหล็กไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า บทที่ 1 แรงแม่เหล็กไฟฟ้า - แรงแม่เหล็ก บทที่ 2 วงจรไฟฟ้าใกล้ตัว - การต่อวงจรไฟฟ้า - ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า	10. อธิบายการเกิดหรือผลของแรงแม่เหล็กไฟฟ้าที่เกิดจากวัตถุที่ผ่านการขั้วได้	เข้าใจ	2
	11. อธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายได้	เข้าใจ	2
	12. อธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายได้	เข้าใจ	2
	13. อธิบายวิธีการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมได้	เข้าใจ	1
	14. อธิบายผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมได้	เข้าใจ	1
	15. บอกประโยชน์ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมได้	เข้าใจ	2
	16. อธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้	2
	17. บอกประโยชน์ของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมแบบขนานและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้	2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 4 แสงและเงา บทที่ 1 เงามืดและเงามัว - การเกิดเงามืดและเงามัว	18. อธิบายการเกิดเงามืดและเงามัวได้	เข้าใจ	2
	19. อธิบายแผนภาพรังสีของแสง แสดงการเกิดเงามืด เงามัวได้	เข้าใจ	2
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 4 แสงและเงา บทที่ 1 เงามืดและเงามัว - การเกิดเงามืดและเงามัว	14. เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดเงามืด – เงามัวได้	เข้าใจ	1
	15. อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศได้	เข้าใจ	2
	16. ยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ ประโยชน์ได้	เข้าใจ	1
รวม			30