

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 1 จำนวนเต็ม - จำนวนเต็ม - การบวกจำนวนเต็ม - การลบจำนวนเต็ม - การคูณจำนวนเต็ม - การหารจำนวนเต็ม - สมบัติการบวกและการคูณจำนวนเต็ม	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 1.1 ม.1/1 เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
	1. เปรียบเทียบ/เรียงลำดับจำนวนเต็มได้		เข้าใจ	2	-
	2. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบ การคูณและการหารระคนจำนวนเต็มได้		เข้าใจ	6	-
	3. ใช้สมบัติการบวกและการคูณจำนวนเต็มได้		เข้าใจ	4	-
	4. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณและการหารจำนวนเต็มได้		นำไปใช้	-	8
บทที่ 2 การสร้างทางเรขาคณิต - รูปเรขาคณิตพื้นฐาน - การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต - การสร้างรูปเรขาคณิต	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 2.2 ม.1/1 ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่นๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิตตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง			
	5. นำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้แก้โจทย์ปัญหาได้		นำไปใช้	-	2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 3 เลขยกกำลัง - ความหมายของเลขยกกำลัง - การคูณและการหารเลขยกกำลัง - สัญกรณ์วิทยาศาสตร์	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	ค 1.1 ม.1/2 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	ค 1.1 ม.1/1 เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
	6. หาผลลัพธ์จากการคูณและการหารเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกได้	เข้าใจ	เข้าใจ	6	-
7. เปรียบเทียบและหาผลลัพธ์ของจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มได้	เข้าใจ	เข้าใจ	4	-	
8. แก้โจทย์ปัญหาจำนวนที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังและในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มได้	นำไปใช้	นำไปใช้	-	5	
บทที่ 4 ทศนิยมและเศษส่วน - ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม - การบวกและการลบทศนิยม - การคูณและการหารทศนิยม - เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน - การบวกและการลบเศษส่วน - การคูณและการหารเศษส่วน - ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 1.1 ม.1/1 เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
	9. เปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ของทศนิยม และเศษส่วนได้	เข้าใจ	เข้าใจ	3	-
10. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยมได้	เข้าใจ	เข้าใจ	5	-	
11. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนได้	เข้าใจ	เข้าใจ	5	-	
12. แก้โจทย์ปัญหาทศนิยมและเศษส่วนได้	นำไปใช้	นำไปใช้	-	12	

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 5 รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ - หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ - ภาพด้านหน้า ภาพด้านข้าง และภาพด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 2.2 ม.1/2 เข้าใจและใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ			
	13. ระบุรูปร่างของหน้าตัดรูปเรขาคณิตสามมิติได้		เข้าใจ	-	1
	14. ระบุภาพจากการมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ได้		เข้าใจ	-	2
รวม				35	30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส - ทฤษฎีบทพีทาโกรัส - บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส - การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัส และบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 2.2 ม.2/5 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
	1. คำนวณหาความยาวด้านของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก โดยใช้ทฤษฎีบทและบทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้	เข้าใจ	4	-	
2. แก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ทฤษฎีบท และบทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้	นำไปใช้	-	8		

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 2 จำนวนจริง	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
- การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำและการเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน	ค 1.1 ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	ค 1.1 ม.2/2 เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
- จำนวนจริง					
- รากที่สองและการหารากที่สอง	3. เขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมซ้ำและเขียนทศนิยมซ้ำให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้		เข้าใจ	1	-
- รากที่สามและการหารากที่สาม	4. จำแนกจำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะได้		เข้าใจ	2	-
- การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้	5. ระบุรากที่สอง/รากที่สามของจำนวนจริงได้		เข้าใจ	1	-
	6. หาค่าประมาณของรากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริงได้		เข้าใจ	1	-
	7. หาผลลัพธ์จากการบวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงได้		เข้าใจ	4	-
	8. แก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงได้		นำไปใช้	-	5

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 3 ปริซึมและทรงกระบอก พื้นที่ผิวและปริมาตร - ปริซึม - ทรงกระบอก	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 2.1 ม.2/1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง ค 2.1 ม.2/2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
	9. คำนวณหาพื้นที่ผิวของปริซึม และทรงกระบอกได้		เข้าใจ	2	-
	10. คำนวณหาปริมาตรของปริซึม และทรงกระบอกได้		เข้าใจ	2	-
	11. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม และทรงกระบอกได้		นำไปใช้	-	10

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 4 การแปลงทางเรขาคณิต - การแปลง - การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน - ความสัมพันธ์ของการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน - การนำสมบัติของการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนไปใช้ในชีวิตจริง - การสร้างทฤษฎีบทโดยการแปลงทางเรขาคณิต	ระหว่างทาง	ปลายทาง	เข้าใจ	1	-
	-	ค 2.2 ม.2/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
บทที่ 5 สมบัติของเลขยกกำลัง - เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม - การคูณและหารเลขยกกำลัง เมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม - สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ - การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในชีวิตจริง	ระหว่างทาง	ปลายทาง	เข้าใจ	4	-
	ค 1.1 ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	ค 1.1 ม.2/2 เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	เข้าใจ	1	-
	ระหว่างทาง	ปลายทาง	เข้าใจ	3	-
	ค 1.1 ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	ค 1.1 ม.2/2 เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	เข้าใจ	2	-
	15. หาผลลัพธ์จากการคูณและหารเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มได้ 16. เปรียบเทียบและหาผลลัพธ์ของจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้ 17. แก้โจทย์ปัญหา จำนวนที่อยู่ในรูปเลขยกกำลัง และสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้		นำไปใช้	-	7

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 6 พหุนาม - เอกนาม - การบวกและการลบเอกนาม - พหุนาม - การบวกและการลบพหุนาม - การคูณพหุนาม - การหารพหุนาม	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	ค 1.2 ม.2/1 เข้าใจหลักการดำเนินการของพหุนาม และใช้พหุนามในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	ค 1.2 ม.2/2 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์			
	18. หาผลลัพธ์จากการบวกและการลบเอกนามได้		เข้าใจ	1	-
	19. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบและการคูณพหุนามได้		เข้าใจ	3	-
	20. หาผลลัพธ์จากการหารพหุนามด้วยเอกนามได้		เข้าใจ	3	-
รวม				35	30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 1 อสมการ - แนะนำอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - คำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 1.3 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้อสมการเชิงเส้นตรงแปรเดียว			
		1. เขียนประโยคสัญลักษณ์แทนสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	-	4
		2. เขียนกราฟแสดงคำตอบของอสมการได้	เข้าใจ	2	-
		3. ระบุอสมการจากกราฟแสดงคำตอบได้	เข้าใจ	2	-
		4. แก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้	เข้าใจ	6	-
	5. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้	นำไปใช้	-	8	
บทที่ 2 การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง - การแยกตัวประกอบของพหุนามที่อยู่ในรูปผลบวกและผลต่างของกำลังสาม - การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสาม	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 1.2 ม.3/1 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์			
		6. แยกตัวประกอบของพหุนามที่อยู่ในรูปผลบวกของกำลังสามได้	เข้าใจ	2	-
		7. แยกตัวประกอบของพหุนามที่อยู่ในรูปผลต่างของกำลังสามได้	เข้าใจ	2	-
	8. แยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสามได้	เข้าใจ	3	-	

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 3 สมการกำลังสองตัวแปรเดียว - แนะนำสมการกำลังสองตัวแปรเดียว - การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว	ระหว่างทาง -	ปลายทาง ค 1.3 ม.3/2 ประยุกต์ใช้สมการกำลังสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์			
		9. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้ 10. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้	เข้าใจ นำไปใช้	6 -	- 4
บทที่ 4 ความคล้าย - รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน - รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน	ระหว่างทาง -	ปลายทาง ค 2.2 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
		11. คำนวณหาความยาวด้านของรูปสามเหลี่ยมโดยใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายได้ 12. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสามเหลี่ยมคล้ายได้	เข้าใจ นำไปใช้	5 -	- 8

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 35 ข้อ เวลา 80 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 80 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 5 กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง - แนะนำฟังก์ชัน - กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 1.2 ม.3/2 เข้าใจและใช้ความเกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์			
	13. ระบุกราฟของฟังก์ชันกำลังสองได้	เข้าใจ	2	-	
14. แก้ปัญหาโจทย์โดยใช้ฟังก์ชันกำลังสองได้	เข้าใจ	5	-		
บทที่ 6 สถิติ(3) - แผนภาพกล่อง - การอ่านและแปลความหมายจากแผนภาพกล่อง	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
		ค 3.1 ม.3/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ และวิเคราะห์ข้อมูล จากแผนภาพกล่อง และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม			
	15. อ่านและแปลความหมายจากแผนภาพกล่องได้	เข้าใจ	-	6	
รวม				35	30