

## จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 1 และ บทที่ 4 จำนวนนับ 1 – 20 และศูนย์</b> - การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 1 – 20 และศูนย์ - การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวนนับ 1 – 20 และศูนย์ - การเขียนในรูปการกระจาย	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.1/1 บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ค 1.1 ป.1/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = $\neq$ > <	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.1/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน			
			เข้าใจ	1	-
		1. เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 20 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = $\neq$ > < ได้ 2. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 20 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนได้		เข้าใจ	3

## จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 10</b> - การรวมจำนวนสองจำนวน - การหาผลบวก - ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย ส่วนรวมกับการบวก - การสลับที่ของการบวก - โจทย์ปัญหาการบวก และ การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก - ศูนย์กับการบวก	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0			
			เข้าใจ	1	-
			เข้าใจ	2	-
			เข้าใจ	-	1
			เข้าใจ	-	1
			นำไปใช้	-	1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 3 การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10</b> - การลบโดยการเอาออก - การลบโดยการเปรียบเทียบ - การลบโดยความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ - การลบด้วย 0 - ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อยส่วนรวมกับการลบ - การหาผลลบ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ - โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาการลบ	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0			
	8. หาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10 ได้ 9. หาตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้ 10. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้ 11. สร้างโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์ของจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้ 12. แก้โจทย์ปัญหาการลบจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2 3 - - -	- - 1 1 1	

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 5 การบวก การลบ จำนวนนับไม่เกิน 20</b> - การหาผลบวก - การบวกจำนวนสามจำนวน - การหาผลลบ - การลบจำนวนสามจำนวน - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และการลบ - โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบและการสร้างโจทย์ปัญหา	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0			
	13. หาผลบวกของจำนวนสามจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 20 ได้	เข้าใจ	2	-	
	14. หาผลลบของจำนวนสามจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 20 ได้	เข้าใจ	2	-	
	15. หาค่าตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้	เข้าใจ	2	-	
	16. หาตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้	เข้าใจ	3	-	
	17. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้	นำไปใช้	-	1	
	18. สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์ของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้	นำไปใช้	-	1	
	19. แก้โจทย์ปัญหาการบวกของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้	นำไปใช้	-	1	
	20. แก้โจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้	นำไปใช้	-	1	
	21. แก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้	นำไปใช้	-	3	

## จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 6 แผนภูมิรูปภาพ</b> - การอ่านแผนภูมิรูปภาพ - รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพ	ระหว่างทาง	ปลายทาง	นำไปใช้	-	3
	-	ค 3.1 ผ.1/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย			
	22. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนด 1 รูป แทน 1 หน่วยได้				
<b>บทที่ 7 การวัดน้ำหนัก</b> - หน่วยน้ำหนักที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด - การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม - การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด - โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับ น้ำหนัก	ระหว่างทาง	ปลายทาง	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2	-
	-	ค 2.1 ป.1/2 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด			
	23. วัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีดได้				
	24. เปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีดได้				
	25. แก้โจทย์ปัญหาการบวกเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีดได้				
26. แก้โจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีดได้					
<b>รวม</b>				<b>25</b>	<b>20</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</b> - การนับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 - การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน - จำนวนคู่ จำนวนคี่ - หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 100	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.2/1 บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ค 1.1 ป.2/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = $\neq$ > <	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.2/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนจากสถานการณ์ต่างๆ			
			เข้าใจ	1	-
			เข้าใจ	2	-
		เข้าใจ	2	-	

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</b> - การหาผลบวก - การบวกจำนวนสามจำนวน - การหาผลลบ - การลบจำนวนสามจำนวน - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ - โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบและการสร้างโจทย์ปัญหา	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.2/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0			
	4. หาผลลัพธ์จากการบวกจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้		เข้าใจ	1	-
	5. หาผลลัพธ์จากการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้		เข้าใจ	1	-
	6. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้		เข้าใจ	3	-
	7. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้		นำไปใช้	-	1
	8. สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้		นำไปใช้	-	1
	9. แก้โจทย์ปัญหาการบวก และการลบได้		นำไปใช้	-	4

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 3 การวัดความยาว</b> - การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร - การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร - การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่าง เมตรกับเซนติเมตร - การบวก การลบเกี่ยวกับความยาวและระยะทางที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร - โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว	<b>ระหว่างทาง</b> ค 2.1 ป.2/2 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร	<b>ปลายทาง</b> ค 2.1 ป.2/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตร และเซนติเมตร			
	10. วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตรได้		เข้าใจ	1	-
	11. เปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตรได้		เข้าใจ	2	-
	12. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตร และเซนติเมตรได้		นำไปใช้	-	1
13. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวได้		นำไปใช้	-	3	



จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 4 การวัดน้ำหนัก</b> - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและชืด - เปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับชืด - การบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม และกรัม กิโลกรัมและชืด - โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและ/กรัม กิโลกรัมและชืด	<b>ระหว่างทาง</b> ค 2.1 ป.2/4 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและชืด	<b>ปลายทาง</b> ค 2.1 ป.2/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ			
	14. วัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม/กิโลกรัมและชืดได้		เข้าใจ	1	-
	15. เปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม/กิโลกรัมและชืดได้		เข้าใจ	2	-
	16. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม/กิโลกรัมและชืดได้		นำไปใช้	-	1
	17. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม/กิโลกรัม และชืดได้		นำไปใช้	-	3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 5 การคูณ</b> - ความหมายของการคูณ - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 40 50 ... 90 - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก - ความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการคูณ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ - โจทย์ปัญหาการคูณและการสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.2/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0			
			เข้าใจ	2	-
			เข้าใจ	2	-
			เข้าใจ	2	-
			เข้าใจ	3	-
			นำไปใช้	-	1
			นำไปใช้	-	1
			นำไปใช้	-	4
	<b>รวม</b>			<b>25</b>	<b>20</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0</b> - การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน - หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆกัน	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.3/1 อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน100,000 และ 0	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่างๆ  ค 1.2 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆกัน			
	1. เปรียบเทียบจำนวนได้		เข้าใจ	1	-
	2. เรียงลำดับจำนวนได้		เข้าใจ	2	-
	3. ระบุจำนวนที่มีความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและ ลดลงที่ละเท่าๆ กันได้		เข้าใจ	2	-

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 2 การบวก และการลบ</b> <b>จำนวนนับไม่เกิน 100,000</b> - การหาผลบวก - การหาผลลบ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ และการลบ - โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบและการสร้างโจทย์ปัญหา	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0			
	4. หาผลลัพธ์จากการบวกและลบได้ 5. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และการลบได้ 6. แก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบได้ 7. สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2 2 - -	- - 2 2	
<b>บทที่ 3 เวลา</b> - การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที - การอ่านและการเขียนบอกเวลาที่มีห้พภาค (.) หรือทวิภาค (:) - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที - การเปรียบเทียบระยะเวลา - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา - การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา	<b>ระหว่างทาง</b> -	<b>ปลายทาง</b> ค 2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา			
	8. บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีได้ 9. อ่านและเขียนเวลาโดยใช้ห้พภาค (.) หรือทวิภาค (:) 10. บอก/และเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีได้ 11. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลาได้ 12. อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลาได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	1 1 2 - -	- - - 2 2	

## จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 4 รูปเรขาคณิต</b> - รูปที่มีแกนสมมาตร - การประยุกต์ใช้รูปที่มีแกนสมมาตร	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 2.2 ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร			
	13. ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรได้	เข้าใจ			
	14. ระบุแกนสมมาตรของเรขาคณิตสองมิติได้	เข้าใจ	1	-	
<b>บทที่ 5 แผนภูมิรูปภาพและตารางเดียว</b> - การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล - การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ - การอ่านและการเขียนตารางเดียว	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา			
	ค 3.1 ป.3/2 เขียนตารางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา				
	15. อ่านและแปลความหมายข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพได้	เข้าใจ	-	2	
	16. อ่านและแปลความหมายข้อมูลจากตารางเดียวได้	เข้าใจ	-	2	

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 6 เศษส่วน</b> - การอ่านและการเขียนเศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน - การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน - โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.3/3 บวก อ่าน และเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด ค 1.1 ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน ค 1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน			
17. อ่านและเขียนเศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วนได้	เข้าใจ	1	-		
18. เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันโดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วนได้	เข้าใจ	2	-		
19. หาผลลัพธ์จากการบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลลัพธ์ไม่เกินหนึ่งได้	เข้าใจ	3	-		
20. แก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลลัพธ์ไม่เกินหนึ่งได้	นำไปใช้	-	3		

## จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 25 ข้อ เวลา 40 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 7 การคูณ</b> - การคูณจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก - การคูณจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก - การพัฒนาความรู้สึกร่วมกันเกี่ยวกับจำนวน - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ - โจทย์ปัญหาการคูณและการสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0			
			เข้าใจ	2	-
			เข้าใจ	2	-
			นำไปใช้	-	3
			นำไปใช้	-	2
	<b>รวม</b>			<b>25</b>	<b>20</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 1 จำนวนที่มากกว่า 100,000 และ 0</b> - การอ่าน การเขียนจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 - หลักค่าประจำหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ - การประมาณ	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	ค 1.1 ป.4/1 อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000	ค 1.1 ป.4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จากสถานการณ์ต่างๆ			
	1. อ่านและเขียนเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับได้	จำ	1	-	
	2. หาผลลัพธ์จากค่าประจำหลักหรือค่าของเลขโดดในแต่ละหลักได้	เข้าใจ	2	-	
	3. เปรียบเทียบจำนวนในรูปกระจายได้	เข้าใจ	2	-	
	4. เปรียบเทียบจำนวนนับได้	เข้าใจ	3	-	
	5. เรียงลำดับจำนวนนับได้	เข้าใจ	3	-	
6. ประมาณค่าของจำนวนนับและใช้เครื่องหมาย $\approx$ ได้	เข้าใจ	1	-		



จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 2 - 4 การบวก การลบ การคูณ การหาร</b> <b>จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0</b> - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวก การลบ การคูณ และการหารระคน - การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์ - โจทย์ปัญหา - การสร้างโจทย์ปัญหา	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.4/7 ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่างๆ อย่างสมเหตุสมผล ค 1.1 ป.4/8 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนที่มากกว่า 100,000 และ 0 ค 1.1 ป.4/9 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผบคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก ค 1.1 ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0 ค 1.1 ป.4/12 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0			

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
	7. ประมาณผลลัพธ์การบวก การลบ การคูณและการหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ 8. หาดั้วไม้ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบได้ 9. หาดั้วไม้ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การคูณและการหารได้ 10. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนได้ 11. แก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบได้ 12. แก้โจทย์ปัญหาการคูณและการหารได้ 13. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณและการหารระคนได้ 14. เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์ การบวก การลบ การคูณ และการหารระคนได้ 15. สร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้	2 3 3 4 - - - - -	- - - - 4 4 6 2 2
<b>บทที่ 5 เวลา</b> - การบอกระยะเวลา - การเปรียบเทียบระยะเวลา - การอ่านตารางเวลา	<b>ระหว่างทาง</b> -	<b>ปลายทาง</b> ค 2.1 ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา		
	16. บอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือนและปีได้ 17. เปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาได้ 18. อ่านและแปลความหมายของตารางเวลาได้ 19. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาได้	จำ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	3 3 - -	- - 6 6
	<b>รวม</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 1 เศษส่วน</b> - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ - การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ - การคูณ การหารเศษส่วนและจำนวนคละ - การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ - การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ ค 1.1 ป.5/4 หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.5/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน			
	1. หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละได้		เข้าใจ	5	-
	2. หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละได้		เข้าใจ	5	-
	3. หาผลบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละได้		เข้าใจ	6	-
	4. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนได้		นำไปใช้	-	5
	5. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนของเศษส่วนได้		นำไปใช้	-	6
	6. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอนได้		นำไปใช้	-	2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 2 ทศนิยม</b> - ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม - การเปรียบเทียบ/เรียงลำดับทศนิยม - ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งที่เป็นจำนวนเต็มทศนิยม 1 ตำแหน่ง และ 2 ตำแหน่ง - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม - การคูณทศนิยม - การหารทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวและหน่วยน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวและน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วย และทศนิยม - แบบรูปทศนิยม	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.5/1 เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม ค 1.1 ป.5/6 หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ค 1.1 ป.5/7 หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ค 2.1 ป.5/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม ค 2.1 ป.5/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.5/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน		

## จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
	7. เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยมได้	เข้าใจ	2	-
	8. หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้	เข้าใจ	3	-
	9. หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้	เข้าใจ	3	-
	10. หาผลคูณ การหารของทศนิยมได้	เข้าใจ	4	-
	11. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคูณ การหารทศนิยมได้	นำไปใช้	-	2
	12. แก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ทศนิยมระคนได้	นำไปใช้	-	4
	13. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอนได้	นำไปใช้	-	2
	14. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนรูปทศนิยมเกี่ยวกับความยาวและน้ำหนักได้	นำไปใช้	-	4
	15. ระบุจำนวนจากแบบรูปทศนิยมที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	2	-

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 3 การนำเสนอข้อมูล</b> - การอ่านและเขียนแผนภูมิแท่ง - การอ่านกราฟเส้น	ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	-	ค 3.1 ป.5/1 ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ค 3.1 ป.5/2 เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ			
	16. หาคำตอบของโจทย์ปัญหาจากกราฟเส้นได้	เข้าใจ	-	2	
	17. อ่านแผนภูมิแท่ง กราฟเส้น ได้	เข้าใจ	-	2	
	18. เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับได้	นำไปใช้	-	1	
<b>รวม</b>				<b>30</b>	<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 1 ห.ร.ม. และ ค.ร.น.</b> - ตัวประกอบและการแยกตัวประกอบ - ตัวหารร่วมที่มากที่สุด (ห.ร.ม.) - ผลคูณร่วมน้อยที่สุด (ค.ร.น.) - โจทย์ปัญหา	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.6/4 หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน ค. 1.1 ป.6/5 หา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.6/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.			
	1. หาตัวประกอบ/แยกตัวประกอบของจำนวนนับได้		เข้าใจ	3	-
	2. หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวนได้		เข้าใจ	3	-
3. แก้โจทย์ปัญหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ได้		นำไปใช้	-	5	

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 2 เศษส่วน</b> - การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. - การบวก การลบ เศษส่วน และจำนวนคละ - การบวก การลบ การคูณ การหาร ระคนของเศษส่วน และจำนวนคละ - การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน และจำนวนคละ	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.6/7 หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.6/1 เปรียบเทียบเรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่างๆ ค 1.1 ป.6/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ 2 - 3 ขั้นตอน			
			เข้าใจ	2	-
			เข้าใจ	2	-
			เข้าใจ	4	-
			เข้าใจ	4	-
			นำไปใช้	-	3
			นำไปใช้	-	4
			นำไปใช้	-	3



จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 3 ทศนิยม</b> - ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม - การหารทศนิยม - การแลกเปลี่ยนเงินตรา - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร ทศนิยม	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.6/9 หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.6/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 3 ขั้นตอน			
	11. เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมได้ 12. หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหาร เป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้ 13. หาคำตอบจากการแลกเปลี่ยนเงินตราได้ 14. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม 3 ขั้นตอนได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 3 2 -	- - - 5	
<b>บทที่ 4 ร้อยละและอัตราส่วน</b> - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ - อัตราส่วนและมาตราส่วน - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนและมาตราส่วน	<b>ระหว่างทาง</b> ค 1.1 ป.6/2 เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ 2 ปริมาณ จากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ	<b>ปลายทาง</b> ค 1.1 ป.6/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน ค 1.1 ป.6/12 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ 2 – 3 ขั้นตอน			
	15. หาผลลัพธ์เกี่ยวกับอัตราส่วนและมาตราส่วนได้ 16. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ 2 – 3 ขั้นตอนได้ 17. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนและมาตราส่วนได้	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2 - -	- 5 5	

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 70 นาที

บทที่	จุดประสงค์		พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
				ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
				เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 5 แบบรูป</b> - แบบรูปและความสัมพันธ์ - การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป	ระหว่างทาง	ปลายทาง	เข้าใจ	3	-
	-	ค 1.2 ป.6/1 แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป			
18. แก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูปและความสัมพันธ์ได้					
<b>รวม</b>				<b>30</b>	<b>30</b>