

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การเขียนสะกดคำ - คำที่ประ/ไม่ประวิสรรชนีย์ - คำ รร - อักษรที่ไม่ออกเสียง - คำในบัญชีคำพื้นฐาน ม.1	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	5
2. เสียงในภาษาไทย - เสียงสระ - เสียงพยัญชนะ - เสียงวรรณยุกต์	2. บอกลักษณะของเสียงในภาษาไทยได้ 3. จำแนกเสียงสระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ได้	เข้าใจ เข้าใจ	3 6
3. ชนิดของคำ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำเชื่อม	4. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค หรือ ข้อความได้	วิเคราะห์	6
4. การสร้างคำ - คำประสม - คำซ้อน - คำซ้ำ - คำซ้ำที่เป็นสำนวน	5. จำแนกประเภทของ คำประสม คำซ้ำ คำซ้อนได้	เข้าใจ	7
5. สำนวนไทย (สุภาพิต, คำพังเพย)	6. บอกความหมายของสุภาพิต/คำพังเพยได้	จำ	4
6. คำพ้องรูป/พ้องเสียง - คำพ้องรูป - คำพ้องเสียง - คำพ้องความหมาย	7. ใช้สำนวน สุภาพิต คำพังเพยแต่งประโยคได้ 8. จำแนกคำพ้องในประโยค/ข้อความได้ 9. บอกความหมายของคำพ้องในประโยค/ข้อความได้	เข้าใจ เข้าใจ จำ	4 3 3
7. คำประพันธ์ - โคลงสี่สุภาพ - กลอน	10. บอกประเภทของคำประพันธ์ที่กำหนดให้ 11. เลือกใช้คำที่เหมาะสมในการแต่งคำประพันธ์ แต่ละประเภท 12. ระบุคำสัมผัสจากคำประพันธ์ได้	จำ เข้าใจ จำ	3 3 3
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. คำซ้อน	1. เลือกคำ/ข้อความที่มีคำซ้อน 4 จังหวะได้	จำ	3
2. ภาษาบาลีสันสกฤต	2. เขียนสะกดคำบาลี-สันสกฤตได้ถูกต้อง	จำ	4
	3. จำแนกคำที่ยืมมาจากภาษาบาลีและสันสกฤตได้	เข้าใจ	5
3. คำสมาส	4. ระบุคำที่เป็นคำสมาสและคำสนธิได้	จำ	5
4. คำสนธิ	5. สร้างคำสมาสและคำสนธิได้	เข้าใจ	3
	6. จำแนกคำสมาสและคำสนธิในประโยค/ข้อความได้	เข้าใจ	4
5. ภาษาโน้มน้าวใจ	7. ใช้ภาษาโน้มน้าวใจได้เหมาะสมตามสถานการณ์	เข้าใจ	6
- เชียงแสนอเนาะ			
- เชียงขอร้อง			
- เชียงวิงวอน			
- เชียงเร้าใจ			
6. สำนวน/สุภาพิต	8. บอกความหมายของสำนวน/สุภาพิตได้	จำ	4
	9. ใช้สำนวน/สุภาพิตได้เหมาะสม	เข้าใจ	4
7. คำประพันธ์	10. บอกประเภทของคำประพันธ์ที่กำหนดให้	จำ	4
- โคลงสี่สุภาพ	11. เลือกใช้คำที่เหมาะสมในการแต่งคำประพันธ์แต่ละประเภท	เข้าใจ	4
- กาพย์ยานี 11	12. ระบุคำสัมผัสได้ถูกต้อง	จำ	4
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การใช้ภาษาในการสื่อสาร	1. ระบุประเภทของวจนภาษาและอวจนภาษา ในข้อความ/ประโยคได้	เข้าใจ	4
2. การโฆษณา/การโน้มน้าว จิตใจ	2. เลือกใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตรงประเด็น	เข้าใจ	4
3. ศัพท์วิชาการ/ศัพท์บัญญัติ - คำทับศัพท์ - คำภาษาปาก - ศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ	3. สรุปประเด็นสำคัญของข้อความที่ใช้ในโฆษณา/ การโน้มน้าวจิตใจได้	เข้าใจ	3
4. ระดับภาษา - พิธีการ - ทาการ - กิ่งทาการ - ไม่เป็นทาการ - กั้นเอง	4. เขียนสะกดคำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ และศัพท์วิชาการ ได้ถูกต้อง	จำ	4
5. การใช้คำเชื่อม	5. ใช้ศัพท์วิชาการ ศัพท์บัญญัติ และคำทับศัพท์ ได้ถูกต้องตามสถานการณ์	เข้าใจ	4
6. จดหมายกิจธุระ	6. จำแนกคำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติทางวิชาการและ วิชาชีพได้ถูกต้อง	เข้าใจ	5
7. คำประพันธ์ - กลอน	7. เลือกใช้คำให้สัมพันธ์กับสถานะของบุคคล โอกาส และกาลเทศะในการสื่อสารได้	เข้าใจ	6
	8. ใช้คำเชื่อมประโยค/ข้อความได้ถูกต้อง	เข้าใจ	4
	9. ระบุคำเชื่อมจากประโยคได้	เข้าใจ	5
	10. ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายกิจธุระได้ถูกต้อง	เข้าใจ	5
	11. เลือกใช้คำที่เหมาะสมในการแต่งคำประพันธ์	เข้าใจ	3
	12. ระบุคำสัมผัสจากคำประพันธ์ได้	จำ	3
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. บทร้อยแก้ว - เรื่องสั้น - บทความ	1. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	40
2. ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
3. นิทานชาดก/นิทานพื้นบ้าน	3. สรุปข้อคิดหรือสำนวนจากเรื่องที่อ่าน และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ+ นำไปใช้	
4. สารคดี	4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจากเรื่องได้	เข้าใจ	
5. บทร้อยกรอง	5. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละครจากเรื่อง ที่อ่านได้	วิเคราะห์	
6. วรรณคดีและวรรณกรรม	6. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ	
7. เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์	7. จำแนกข้อเท็จจริง/ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
	8. บอกโวหารจากเรื่องที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. นิทานพื้นบ้าน	1. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่อง ที่อ่านได้	เข้าใจ	40
2. บทความ/บทความทางวิชาการ	2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
3. งานเขียน/บทความแสดง- ข้อเท็จจริง	3. สรุปข้อคิดหรือสำนวนจากเรื่องที่อ่าน และนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ+ นำไปใช้	
4. สารคดี	4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจาก เรื่องได้	เข้าใจ	
5. บทกวี	5. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละคร จากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
6. เพลง/กลอนเพลงยาว	6. บอกโวหารจากเรื่องที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	
7. เรื่องสั้น	7. จำแนกข้อเท็จจริง/ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
8. บทร้อยกรอง	8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ	
9. สำนวนสุภาษิต			
10. วรรณคดีและวรรณกรรม			
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. บทความ	1. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	เข้าใจ	40
2. เรื่องสั้น	2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
3. สารคดีเชิงประวัติศาสตร์	3. สรุปข้อคิดหรือสำนวนจากเรื่องที่ได้ และนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ+ นำไปใช้	
4. บันเทิงคดี	4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจากเรื่องได้	เข้าใจ	
5. ข่าวและเหตุการณ์	5. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละครจากเรื่อง ที่ได้	วิเคราะห์	
6. บทร้อยกรอง	6. บอกโวหาร/โวหารภาพพจน์จากเรื่องที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	
7. สิ่งตีพิมพ์	7. จำแนกข้อเท็จจริง/ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ได้	วิเคราะห์	
8. สารสนเทศ	8. บอกลักษณะของข้อความที่ได้	เข้าใจ	
9. การวิจารณ์เรื่องที่ได้			
10. วรรณคดีและวรรณกรรม			
รวม			40