

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. อ่านและเขียนสะกดคำ (ในบัญชีคำพื้นฐาน ป.1) - พยัญชนะ ก – ฮ - สระ (อา, อิ, อี, อุ, อู, เอ, แอ, โอ, ไอ, ใอ, อือ, เอีย และ อัว) - การอ่านสะกดคำ (ไม่มีตัวสะกด)	1. เขียนคำจากการอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	3
	2. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	3
2. การเขียน - เขียนคำที่ถูกต้องจากภาพ (1 พยางค์) - เขียนคำที่ถูกต้องจากการอ่าน สะกดคำ	3. เขียนคำจากภาพได้ถูกต้อง	จำ	4
3. การสะกดคำ - การจำแนกพยัญชนะ สระ ตัวสะกด - การสะกดคำแบบมีตัวสะกด - การสะกดคำที่มีเสียง วรรณยุกต์ (พยัญชนะต้นเป็น อักษรกลาง)	4. บอกหรือจำแนกเสียงพยัญชนะต้นของคำได้	เข้าใจ	5
	5. บอกหรือจำแนกเสียงสระของคำได้ถูกต้อง	เข้าใจ	5
	6. บอกหรือจำแนกคำที่มีตัวสะกดหรือไม่มีตัวสะกดได้	เข้าใจ	5
	7. บอกคำที่มีเสียงวรรณยุกต์เหมือนหรือต่างกันได้	เข้าใจ	5
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.2	1. เขียนคำที่ถูกตัดจากการอ่านสะกดคำได้	จำ	4
2. คำที่มีตัวสะกดในแม่ กง, กน, กม, กต, เกอว, กบ	2. เขียนคำจากภาพได้ถูกต้อง	จำ	3
3. คำที่ประสมกับสระ เอียะ, เอีย, เอือะ, เอือ, โอะ	3. จำแนกเสียงสระของคำได้	จำ	4
4. คำที่ประสมกับสระ อะ, อือ, โอะ และมีตัวสะกด	4. จำแนกคำที่มีเสียงสระเหมือนกันหรือต่างกันได้	เข้าใจ	4
5. คำที่มี ร, ล, ว ควบกล้ำ	5. บอกชื่อมาตราตัวสะกดคำที่กำหนดให้ได้	จำ	4
6. คำที่มี อ นำ และ ห นำ	6. จำแนกคำที่มีตัวสะกดในมาตราเดียวกันหรือต่างกันได้	เข้าใจ	4
	7. ระบุคำที่มีอักษรควบกล้ำได้	จำ	4
	8. ระบุคำที่เป็นอักษรนำได้ (อ นำ และ ห นำ)	จำ	3
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การอ่านสะกดคำ และการเขียน	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	3
- คำที่มี ๓ อักษร	2. เขียนสะกดคำจากคำอ่านได้ถูกต้อง	จำ	3
- คำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์	3. ระบุมาตราตัวสะกดของคำต่างๆ ได้	จำ	3
- คำที่ใช้ บรร และ บัน	4. จำแนกคำที่มีมาตราตัวสะกดที่เหมือนกันหรือต่างกันได้	เข้าใจ	3
- คำที่มี รร (ร หัน)	5. ระบุ/จำแนกคำพ้องในประโยคได้	เข้าใจ	2
- คำที่มีตัวการันต์	6. บอก/ระบุเสียงวรรณยุกต์จากคำได้	จำ	3
- คำที่ประสมกับสระเปลี่ยนรูป	7. บอก/ระบุคำที่มีเสียงวรรณยุกต์เหมือนกัน/ต่างกันได้	เข้าใจ	3
- คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.3	8. ระบุ/จำแนกคำควบกล้ำในประโยคได้	จำ	3
2. การผันวรรณยุกต์	9. ระบุ/จำแนกคำอักษรนำในประโยคได้	จำ	3
3. มาตราตัวสะกด	10. จำแนก/ระบุคำที่มีเสียงคล้องจองหรือไม่คล้องจองกันได้	เข้าใจ	2
4. คำคล้องจอง			
5. คำควบกล้ำ อักษรนำ			
6. คำพ้อง			
7. กลอนสี่	11. บอกคำคล้องจองที่อยู่ในบทหรือกรองได้	เข้าใจ	2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. อ่านและเขียนสะกดคำ - คำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์ - คำที่มีตัวการ์นต์ - คำควบกล้ำ - คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.4	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	5
2. คำพ้อง	2. จำแนกชนิดของคำพ้องในข้อความหรือประโยคได้	จำ	2
3. อักษรนำ คำควบกล้ำ	3. ระบุคำที่เป็นอักษรนำได้	จำ	3
4. คำเป็น-คำตาย	4. ระบุคำควบกล้ำที่อยู่ในข้อความหรือประโยคได้	จำ	3
5. อักษร 3 หมู่	5. ระบุคำที่เป็นคำเป็น คำตายได้	จำ	4
6. เสียงวรรณยุกต์	6. จำแนกอักษร 3 หมู่ ที่อยู่ในข้อความหรือประโยคได้	จำ	3
7. เครื่องหมายวรรคตอน	7. ระบุเสียงวรรณยุกต์ของคำได้	จำ	4
8. คำที่ใช้ไม่ยมก (ๆ)	8. บอกชื่อเครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง	จำ	3
9. ชนิดของคำ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์	9. อ่าน/เขียนข้อความที่ใช้ไม่ยมกได้ถูกต้อง	จำ	2
10. ประโยคสื่อสาร (คำถาม บอกเล่า ปฏิเสธ คำสั่ง ขอร้อง)	10. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้	จำ	4
11. สำนวน	11. จำแนกชนิดของประโยคได้	จำ	4
	12. บอกความหมายของสำนวนได้	จำ	3
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การอ่านและการเขียนสะกดคำ - คำจากวรรณคดี/วรรณกรรม - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีตัวการ์นต์ - คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.5	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	5
2. คำชนิดต่างๆ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน	2. ระบุประโยคที่มีคำชนิดต่างๆ ได้ 3. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้	เข้าใจ จำ	3 4
3. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ (บาลี สันสกฤต อังกฤษ จีน)	4. จำแนกคำที่มาจากภาษาต่างประเทศได้	จำ	4
4. คำราชาศัพท์ คำสุภาพ	5. บอกความหมายของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศได้ 6. บอกความหมายของคำราชาศัพท์ และคำสุภาพ ได้ถูกต้อง	จำ จำ	3 4
5. พจนานุกรม	7. ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง	จำ	3
6. เครื่องหมายวรรคตอน	8. เรียงคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง	จำ	4
7. ประโยค-วลี	9. เลือกใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง 10. จำแนกข้อความที่เป็นประโยค/วลี ได้ 11. จำแนกส่วนประกอบของประโยคได้	จำ เข้าใจ เข้าใจ	3 3 4
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การเขียนสะกดคำ - คำที่มาจากวรรณคดี/วรรณกรรม - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีตัวการ์นต์ - คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.6	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	4
2. พยางค์และคำ	2. จำแนกคำและพยางค์ได้	เข้าใจ	3
3. คำเป็น คำตาย	3. ระบุคำที่เป็นคำเป็น คำตายได้	จำ	4
4. อักษร 3 หมู่	4. จำแนกอักษร 3 หมู่ ที่อยู่ในข้อความและ ประโยคได้	จำ	3
5. การผันวรรณยุกต์	5. ระบุเสียงวรรณยุกต์ของคำได้	เข้าใจ	4
6. ชนิดของคำ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำอุทาน - คำเชื่อม	6. จำแนกคำและหน้าที่ของคำได้	เข้าใจ	6
7. ประโยค - ประโยคสามัญ - ประโยคกรรม - ประโยคซ้อน	7. ระบุชนิดของประโยคได้ 8. จำแนกส่วนประกอบของประโยคได้ 9. จำแนกประโยคหลักและประโยคย่อยได้	จำ เข้าใจ เข้าใจ	6 3 2
8. กลอนสุภาพ	10. บอกลักษณะและฉันทลักษณ์ของกลอนสุภาพได้ 11. เลือกใช้คำในการแต่งกลอนสุภาพได้ถูกต้อง	จำ เข้าใจ	2 3
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- ข้อความสั้นๆ	1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	20
- เรื่องสั้น/เพลง	2. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้	เข้าใจ	
- นิทาน	3. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
- การ์ตูน	4. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
- บทร้อยกรองง่ายๆ	5. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	
- วรรณคดีในบทเรียน			
- บทอาขยาน			
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
<ul style="list-style-type: none"> - นิทานอีสป - บทความ - บทเพลง - บทร้อยกรองสั้นๆ - ข่าว/เหตุการณ์สำคัญ - คำแนะนำในการใช้สิ่งของ ในโรงเรียนและครัวเรือน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จับใจความหรือสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ 2. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ 3. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ 4. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้ 5. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทยได้ 6. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ 	<ul style="list-style-type: none"> เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ 	} 20
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- นิทาน	1. จับใจความหรือสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	20
- เรื่องสั้น	2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	
- บทเพลง	3. บอกความรู้สึกของผู้เขียนและผู้่านได้	เข้าใจ	
- บทร้อยกรองสั้นๆ	4. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้	เข้าใจ	
- คำแนะนำต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	5. เรียงลำดับและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
- ประกาศ	6. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
- โฆษณา	7. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทยได้	เข้าใจ	
- คำขวัญ	8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ	
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- นิทาน/นิทานชาดก	1. จับใจความหรือสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	30
- นิทานพื้นบ้าน	2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	
- นิทานอีสป	3. บอกความรู้สึกของผู้เขียนและผู้่านได้	เข้าใจ	
- เรื่องสั้น	4. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้	เข้าใจ	
- บทความ	5. เรียงลำดับและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
- บทโฆษณา	6. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
- บทร้อยกรองสั้นๆ	7. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทยได้	เข้าใจ	
- คำขวัญ	8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ	
- เพลงพื้นบ้าน			
- สำนวน			
- คำแนะนำ			
- บทความขยาน			
รวม			

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- บทความ/เรื่องสั้น	1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	30
- บทโฆษณา	2. สรุปแนวคิดจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	
- ข่าวและเหตุการณ์	3. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้	เข้าใจ	
- นิทานคติธรรม	4. ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
- นิทานพื้นบ้าน	5. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
- วรรณกรรมเยาวชน	6. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทย สุภาษิตหรือคำพังเพยได้	เข้าใจ	
- คู่มือการใช้วัสดุอุปกรณ์/ฉลากยา	7. เปรียบเทียบโวหารจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	
- ข่าวสารทางราชการ	8. บอกลักษณะหรือประเภทของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ	
- งานเขียนเชิงอธิบาย/คำสั่ง/ ข้อเสนอแนะ/คำแนะนำ			
- บทร้อยกรองสั้นๆ			
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- เรื่องสั้น	1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ได้	เข้าใจ	30
- บทความ	2. สรุปแนวคิดจากเรื่องที่ได้	เข้าใจ	
- บทโฆษณา	3. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้	เข้าใจ	
- ข่าวและเหตุการณ์	4. ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
- พระบรมราโชวาท	5. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
- สารคดี	6. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทย สุภาษิตหรือคำพังเพยได้	เข้าใจ	
- นิทานพื้นบ้าน/นิทานท้องถิ่น	7. เปรียบเทียบสาระของเรื่องที่อ่านกับโวหารได้	เข้าใจ	
- บทร้อยกรองสั้นๆ	8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ	
- วรรณคดี/วรรณกรรม			
รวม			30